

Рекомендации для родителей детей с нарушением интеллекта.

Старшая группа

С 1 по 5 марта

Понедельник

1. Задание 1

Разложи (соедини стрелочки) фрукты в корзинку, а овощи – на тарелку.



2. «ГОВОРИ НАОБОРОТ»

Предложите ребенку игру "Я буду говорить слово, а ты тоже говори, только наоборот, например, большой - маленький." Можно использовать следующие пары слов: веселый - грустный, быстрый - медленный, пустой - полный, умный - глупый, трудолюбивый - ленивый, сильный - слабый, тяжелый - легкий, трусливый - храбрый, белый - черный, твердый - мягкий, шершавый - гладкий и т.д.

Вторник

1. «Радуга»

Цель: развитие способности к переключению внимания.

Оборудование: круги разного цвета.

Описание: ведущий называет цвет и показывает кружок. Если цвет кружочка совпадает с названием, ребенок хлопает в ладоши, если нет – топает ногами.

2. «Третий лишний»

Цель: развитие мыслительных процессов обобщения способом выделения существенных признаков.

Описание:

1. яблоко, вишня, помидор;
2. час, килограмм, минута;
3. козлёнок, корова, телёнок;
4. шапка, шарф, кепка;
5. мыло, веник, мочалка;
6. карандаш, стакан, ложка;
7. кастрюля, сумка, чемодан;
8. колбаса, молоко, молоток;
9. телевизор, холодильник, диван;
10. кошка, собака, волк.

Среда

1. «Что будет, если?..»

Цель: развитие мышления

Игра хороша тем, что ее можно проводить в любом месте: дома, на прогулке, в транспорте. Это игра-размышление на самые разные темы. Принимаются все варианты ответов. Старайтесь развернуть тему до предела, задавая ребенку наводящие вопросы.

Примеры заданий:

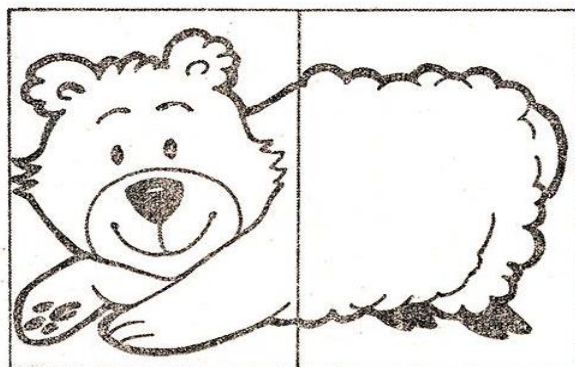
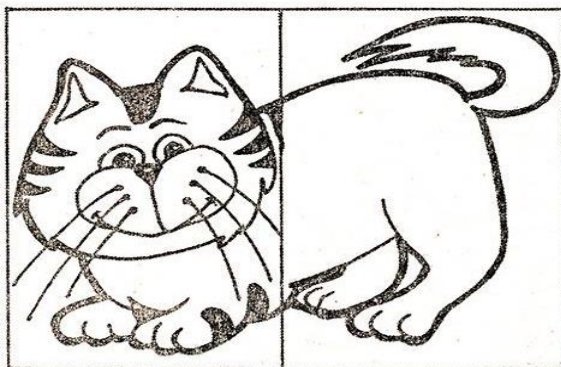
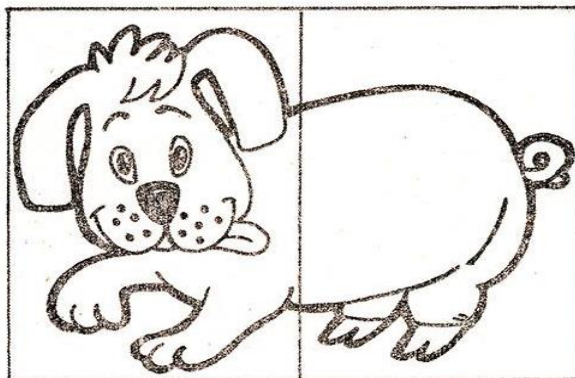
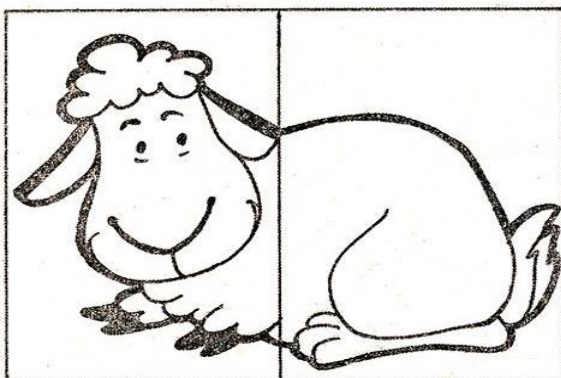
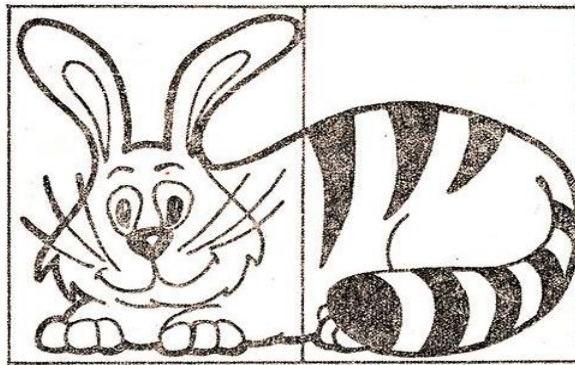
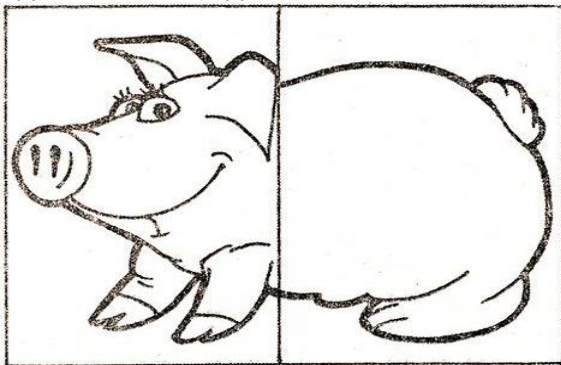
Что будет, если...

- ... человек перестанет есть?
- ... не выключить кипящий чайник?
- ... оставить холодильник открытым?
- ... носить тесную обувь?
- ... не чистить зубы?
- ... забить мяч в окно?
- ... съесть десять порций мороженого сразу?
- ... дразнить соседскую собаку?
- ... ходить задом?
- ... не спать?

2.

Задание 3

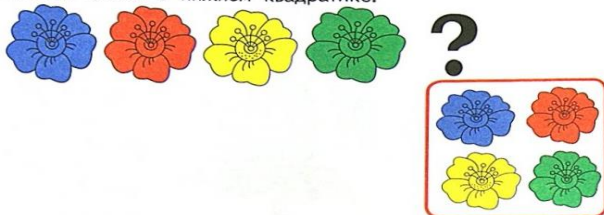
Где чей хвост, где чей нос?



Четверг

1. Игра «Где можно увидеть?» прекрасно развивает память, внимание и логику. В нее можно играть всей семьей. Для этого нужно спросить, где, к примеру, можно увидеть автомобиль, ножницы, велосипед, стол, окно или колесо.

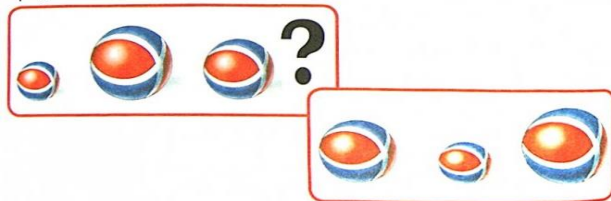
Мышление.
По цвету. — Какого цвета следующий цветок? Выбери нужный цветок в нижнем квадратике.



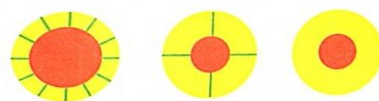
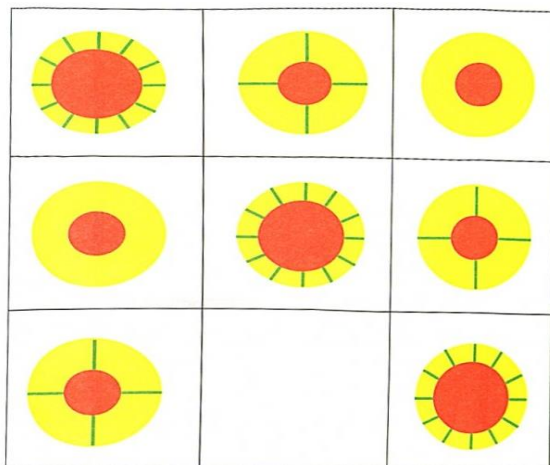
По действию. — Рассмотрите рисунки. Что было сначала, а что потом? Назови по порядку.



По величине. — Какой мячик следующий? Выбери нужный предмет в нижнем прямоугольнике.



Мышление.
Систематизация. Выбери подходящего колобка в пустой клеточке.



Пятница

1. Что нарисовано.

Цель: развитие целенаправленного внимания, произвольного внимания.

Оборудование: предметные картинки.

Ход. Взрослый предлагает ребенку поиграть с картинками. «Я буду показывать тебе интересные картинки по одной, а ты их называть. Только называть нужно не сразу, а после моего сигнала. Сначала внимательно посмотри, что нарисовано, и вспомни, как это называется, но ничего не говори, пока я не хлопну в ладоши». После этого педагог берет первую картинку, предлагает подумать, что на ней изображено, но не говорить сразу, а только подготовиться сказать. Далее хлопает в ладоши, ребенок называет картинку.

2. Лестница.

Цель: развитие устойчивости внимания, сосредоточенности.

Оборудование: 5 толстых полосок бумаги разной величины, плоское изображение человека, ширма.

Ход. Взрослый выкладывает перед ребенком 5 полосок бумаги разной величины и просит расположить их по росту, чтобы получилась лестница. Затем появляется нарисованный человек, который может попрыгать по этой лестнице. Далее взрослый предлагает ребенку поиграть, закрывает лестницу ширмой и убирает одну из полосок, а остальные сдвигает, чтобы не было промежутков между ними. Задача ребенка заключается в том, чтобы обнаружить то место, где, как ему кажется, не хватает полоски. На это место он должен поставить человечка. Когда ребенок обнаружит это место, взрослый достает полоску, и они вместе проверяют, ровно ли получилась лестница.