

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Будённого, д. 33,
телефон: 8 (34380) 3-15-04;
624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8,
телефон: 8 (34380) 2-52-92, e-mail: detsad.18@mail.ru; адрес сайта: <https://18svur.tvoysadik.ru>

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 18
_____ О.П. Арбузова

**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ-НАСТАВНИКОВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 18»**

2021-2023 г.г.

В МАДОУ № 18 с 2021 года действует система наставничества.

За три года было охвачено 5 молодых воспитателей и 4 студента учебных заведений. Во время введения в должность молодые педагоги проходили стажировку в разных группах ДОУ, наблюдали систему работы педагогов с большим опытом работы. По истечении срока с ними проводилась беседа: деятельность какого педагога им запомнилась больше всего, с каким из педагогов им было комфортнее работать. По результатам, за каждым из них был закреплён педагог.

2021-2022 г.

№	Наставник	Наставляемый
	Старший воспитатель Большакова Р.Н.	Студент Смирнова О.Л. Студент Бурых Е.В. Студент Никонова Е.Ю.
1	Воспитатель Буркова Л.Л.	Воспитатель Юзаева А.А.
2	Воспитатель Абдуллина Л.В.	Воспитатель Хозяинова Н.М.

2022-2023 г.

№	Наставник	Наставляемый
1	Старший воспитатель Большакова Р.Н.	Студент Нусс Т.М. Студент Смирнова О.Л. Студент Бурых Е.В.
2	Воспитатель Буркова Л.Л.	Воспитатель Юзаева А.А.
3	Воспитатель Абдуллина Л.В.	Воспитатель Хозяинова Н.М.
4	Воспитатель Чехович В.С.	Воспитатель Азарова М.Ю.

2023-2024

№	Наставник	Наставляемый
1	Старший воспитатель Большакова Р.Н.	Студент Нусс Т.М. Воспитатель Ягупова Е.С.
2	Воспитатель Чехович В.С.	Воспитатель Артамонова И.Е.

Цель наставничества: создание условий для развития и закрепления у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, выявлялись основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения занятий с детьми старшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определялись совместные программы работы молодого педагога с наставником.

Перед наставниками были поставлены задачи:

- оказание помощи молодым педагогам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности воспитателя;

- помощь в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- способствовать приобретению практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников с нарушением зрения.

Основными направлениями работы являлись:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения, в том числе с применением современных ИКТ;
- организация воспитательно-образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
- использование новых образовательных технологий и разработок;
- подготовка к аттестации.

За время работы с молодыми педагогами наставники:

- содействовали созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала молодого педагога;
- оказывали помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки;
- способствовали развитию профессиональных компетенций молодого педагога в условиях цифровой образовательной среды;
- оказывали помощь в профессиональной и должностной адаптации молодого педагога, в отношении которого осуществлялось наставничество;
- обеспечивали формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- содействовали обретению навыков профессионального поведения педагогов, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомили педагогов с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Период адаптации молодых педагогов прошел успешно. Им оказывалась помощь администрацией, ответственным за работу педагогов-наставников и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Педагоги активно участвуют в жизни ДООУ. Наставниками оказывается всесторонняя помощь в наработывании опыта применения теоретических знаний в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми, организации взаимодействия с членами коллектива ДООУ и родителями. Работа с молодыми педагогами продолжается в 2024 - 2025 гг.

Вывод: работа педагогов-наставников признана удовлетворительной.

Старший воспитатель Р.Н. Большакова