

Рекомендации для родителей детей с нарушением интеллекта

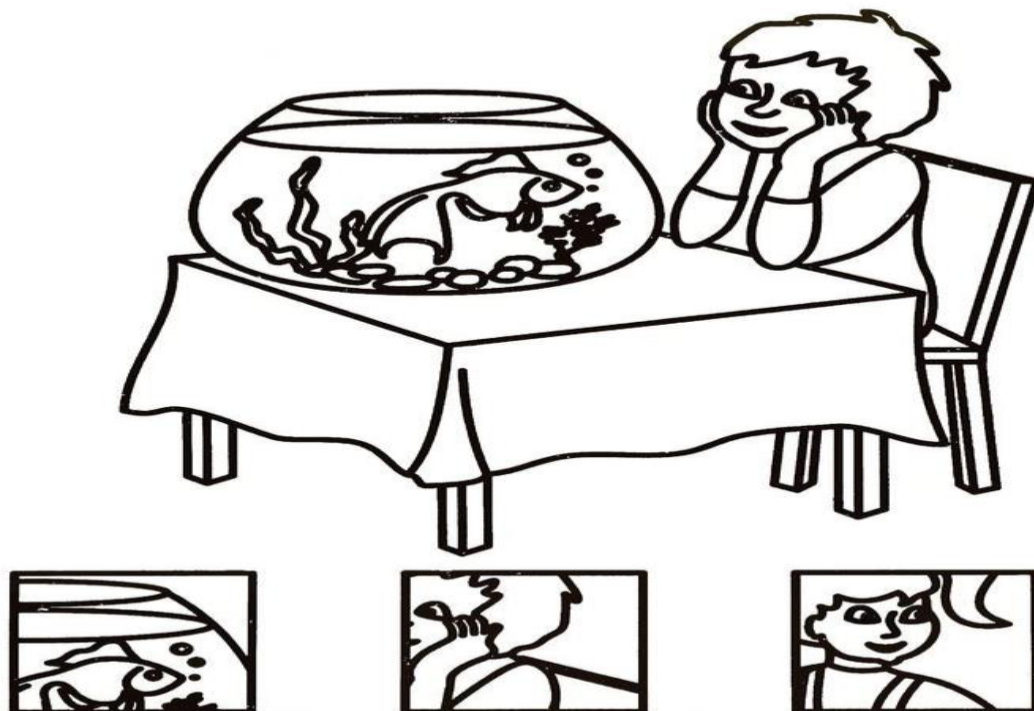
Неделя с 15 по 20 февраля

Старшая группа

Понедельник

1.

Рассмотри рисунок.  
Найди его части на рисунках в нижнем ряду. Раскрась их.



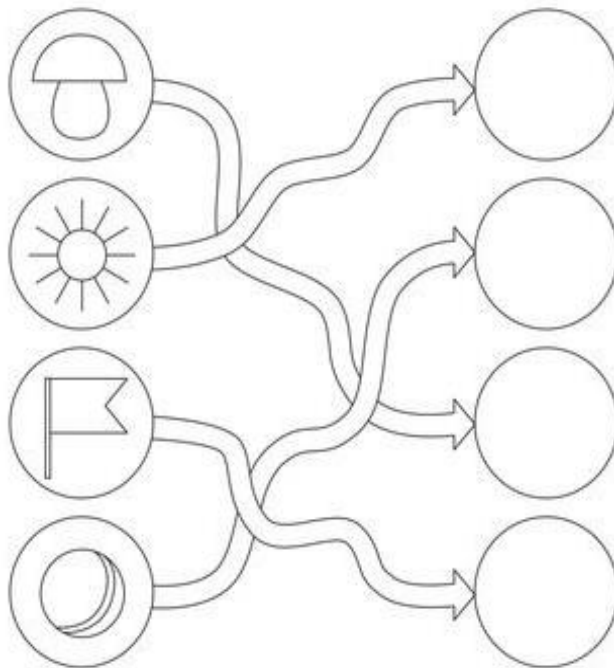
**Цель:** развивать внимание и наблюдательность.

2.

Найди пару каждому цветочку. Раскрась их одинаково. Соедини их линиями.



Найди каждому предмету новое место. Нарисуй их сам в пустых кружках.



## Вторник

### 1. Упражнение «Исключение лишнего»

Взрослый предлагает ряд слов, объединённых по смыслу. Ребенок, прослушав ряд, должен определить, какой общий признак объединяет большинство слов, и найти одно лишнее. Затем он должен объяснить свой выбор.

Варианты слов:

*Кастрюля, сковорода, мяч, тарелка.*

*Ручка, кукла, тетрадь, линейка.*

*Рубашка, туфли, платье, свитер.*

*Стул, диван, табуретка, шкаф.*

*Веселый, смелый, радостный, счастливый.*

*Красный, зеленый, темный, синий, оранжевый.*

*Автобус, колесо, троллейбус, трамвай, велосипед.*

### 2. Игра «Назови одним словом».

Цель: Развитие внимания, мышления, сообразительности.

Формирование умения классифицировать предметы. Воспитание выдержки, чувства товарищества, интереса к игре. Расширение кругозора. Пополнение словарного запаса.

Оборудование: карточки с набором одно обобщающего понятия.

Инструкция: Ведущий показывает карточку, ребенок называет одним словом, что (кто) на ней изображено. При возникновении затруднений, можно сначала перечислить изображенные предметы. Например, ведущий спрашивает: «Кто изображен на этой карточке? (синица, снегирь, воробей, голубь, клест) Как можно их назвать одним словом? (птицы)».

## Среда

### 1. Игра «Расставим картинки по порядку»

Цель: развить логичность мышления, умение располагать картинки последовательно в зависимости от их признаков.

Оборудование: сюжетные картины с изображением времен года, картинки с изображением членов семьи, серии картин, связанных единым сюжетом.

Описание. Взрослый дает задание ребенку:

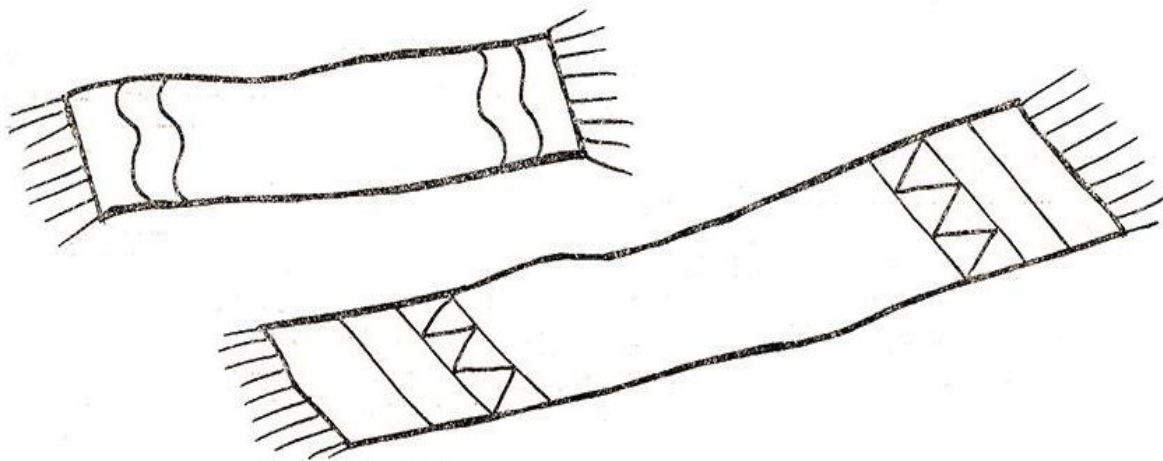
1 вариант. Разложить времена года друг за другом по порядку.

2 вариант. Разложить членов семьи от самого старшего до самого младшего.

3 вариант. Разложить по порядку картины с одними и теми же героями: что было сначала, что потом, что в конце (без составления рассказа).

### 2. Задание «Раскрась»

У Лены два шарфика: красный и жёлтый. Длинный шарфик – не жёлтого цвета, а короткий – не красного. Раскрась шарфики правильно.



## Четверг

### 1. Игра «Разложи по порядку»

Цель: развить логичность мышления, связную речь и воображение детей, умение располагать картинки в правильной последовательности.

Оборудование: серии картин (из 3-8 частей), связанных единым сюжетом.

Описание. Взрослый дает задание ребенку рассмотреть картинки и разложить их по порядку: что было сначала, что потом, что в конце, затем придумать рассказ по этим картинкам. Если ребенок затрудняется в составлении рассказа, взрослый помогает ему, задавая наводящие вопросы, начиная фразы по картинке, чтобы ребенок их продолжил и т.д.

### 2. Игра «Почтовый ящик»

Цель: научить детей соотносить геометрические фигуры с соответствующими им по форме отверстиями, развить мелкую моторику.

Оборудование: кубик (коробка) с отверстиями разной формы, геометрические фигуры по количеству этих отверстий: овал, круг, треугольник, прямоугольник, ромб, звезда, полумесяц, крест и т. д.

Описание. Ребенок должен опустить фигуру в соответствующее ей отверстие. Поначалу взрослый может показать ему, как переворачивать кубик в поисках подходящего «домика», как легко, без усилий опускается фигура в свое отверстие. На этом этапе допускается нахождение соответствующего отверстия методом проб и ошибок.

## Пятница

### 1. Игра «Постучим, погремим!»

Цель: развитие слухового внимания, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы.

Оборудование: различные предметы – бумага, полиэтиленовый пакет, ложки, палочки и др.

Ход игры: Игра проводится в квартире. Познакомьте ребенка с разнообразными звуками, которые получаются при манипуляции с предметами: постучите деревянным молоточком, помните или порвите лист бумаги, пошелестите газетой, пошуршите пакетиком, ударьте деревянными или металлическими ложками друг о друга, проведите палочкой по батарее. И после того, как ребенок научится внимательно слушать звуки предметов, предложите послушать с закрытыми глазами и угадать, какой предмет звучал. Можно производить звук за ширмой или за спиной у ребенка.

### 2. Задание «Рассмотри, посчитай, раскрась»

Раскрась два шарика в красный цвет, три — в синий, остальные шарики раскрась в зелёный цвет. Раскрась кружки в нижней части страницы так же, как и шарики. Подумай, каких шариков получилось одинаковое количество?



Цели: учить считать; развивать внимание и умение действовать в соответствии с инструкцией.

## Суббота

### 1. Игра "Цветные капли"

Цель игры: развитие мелкой моторики, движений пальцев рук, концентрация внимания, координация.

Необходимые материалы: на подносе лежит платформа для заморозки воды в холодильнике. Сверху платформа делится тремя перекрытиями красного, синего и желтого цвета. Рядом с подносом стоят 3 пузырька с разноцветной водой. Вода подкрашена пищевыми красителями желтого, красного и синего цветов (можно использовать газированную воду). В каждом пузырьке - пипетка с колпачком из толстой резины. Маленькая губка.

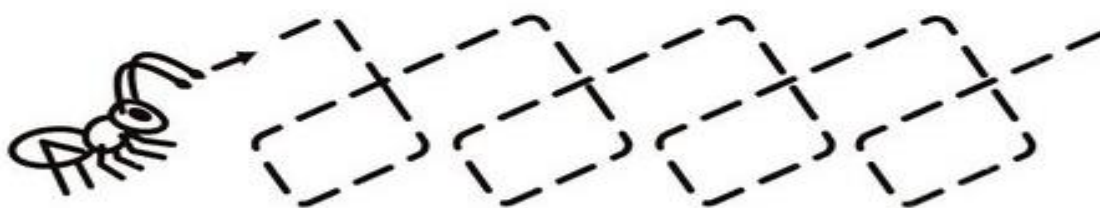
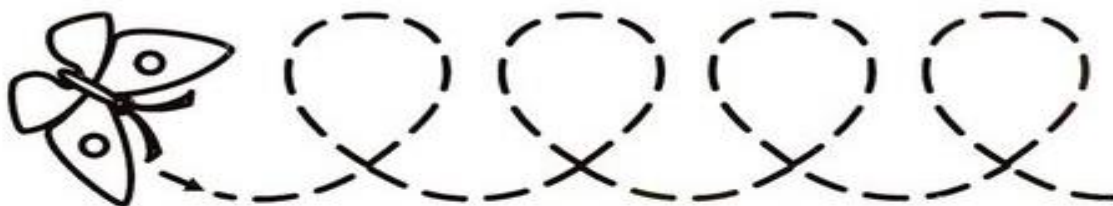
Ход игры: Взрослый показывает, как из разных пузырьков с помощью пипетки перенести воду в соответствующие ячейки платформы. Ребенок повторяет, и постепенно ячейки наполняются водой в соответствии с их цветом. Затем с помощью пипеток вода вновь переносится в пузырьки.

Ребенок не только развивает пальцы рук, работая с пипеткой, но и тренируется в дифференцировании и распределении цветов, в их сравнении и различении.

2.



Проведи карандашом по пунктирным линиям, не отрывая руки. Начинай от стрелок.



Цели: развивать мелкую моторику; готовить руку к письму.