

# Рекомендации для родителей детей с РАС

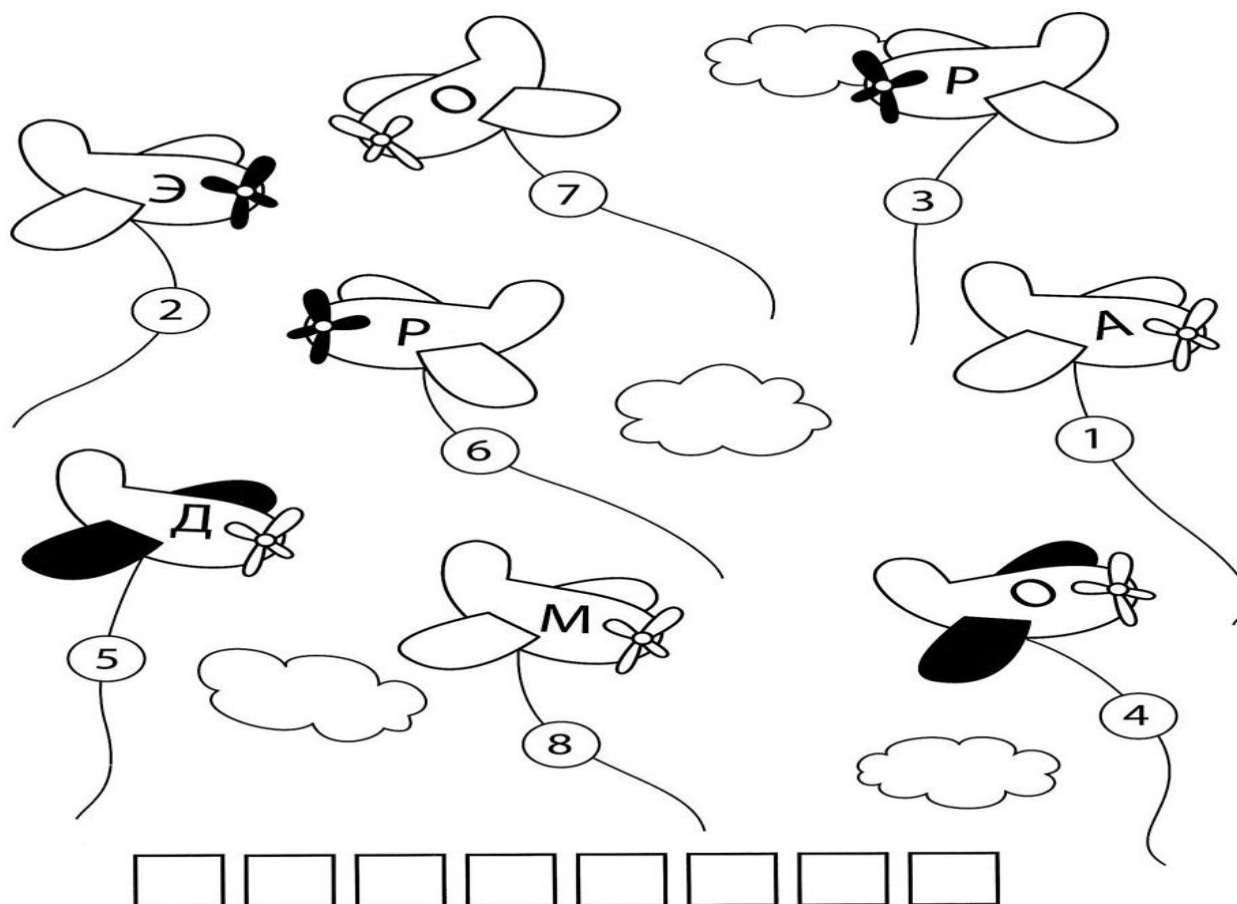
## Подготовительная к школе группа

С 3 по 5 февраля

Среда

### 1. Задание №1

Составь из букв слово, используя подсказку из чисел на самолётиках. Запиши слово в клетки.



### 2. Игра «Уточки плавают в глубоком и мелком озере (тазу)»

Цель: закрепление представлений о величине (много – мало, больше – меньше), уточнение значения слов «глубокий» - «мелкий».

Оборудование: два таза с водой (глубокий и мелкий), уточки, рыбки.

Ход игры: Перед ребенком ставят два таза (глубокий и мелкий) с водой.

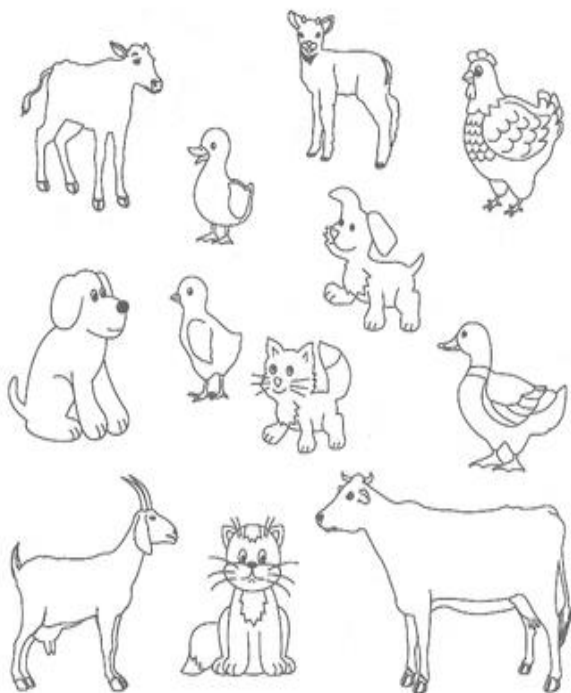
Взрослый предлагает ребенку поиграть. Они вместе опускают руки то в один, то в другой таз, сравнивая разное количество в них воды. Поскольку в одном тазу спрятались только ладошки, а в другом руки спрятались по локоть, выясняется, что одно «озеро» глубокое, а другое мелкое. После этого взрослый предлагает ребенку поиграть с уточками, которые плавают и ныряют за рыбками на дно озера. Взрослый уточняет, в каком озере ребенок будет играть с уточками, в глубоком или в мелком. Выбрав озеро

определенной глубины, ребенок играет в нем с уточками. Взрослый включается в игру вместе с ребенком.

## Четверг

- 1.
- 2.

Помоги каждой маме найти своего детёныша. Обведи детёнышей в кружок красного цвета, а их мам в кружок синего цвета.



Посмотри внимательно и скажи, что перепутал художник. Найди нужные предметы.

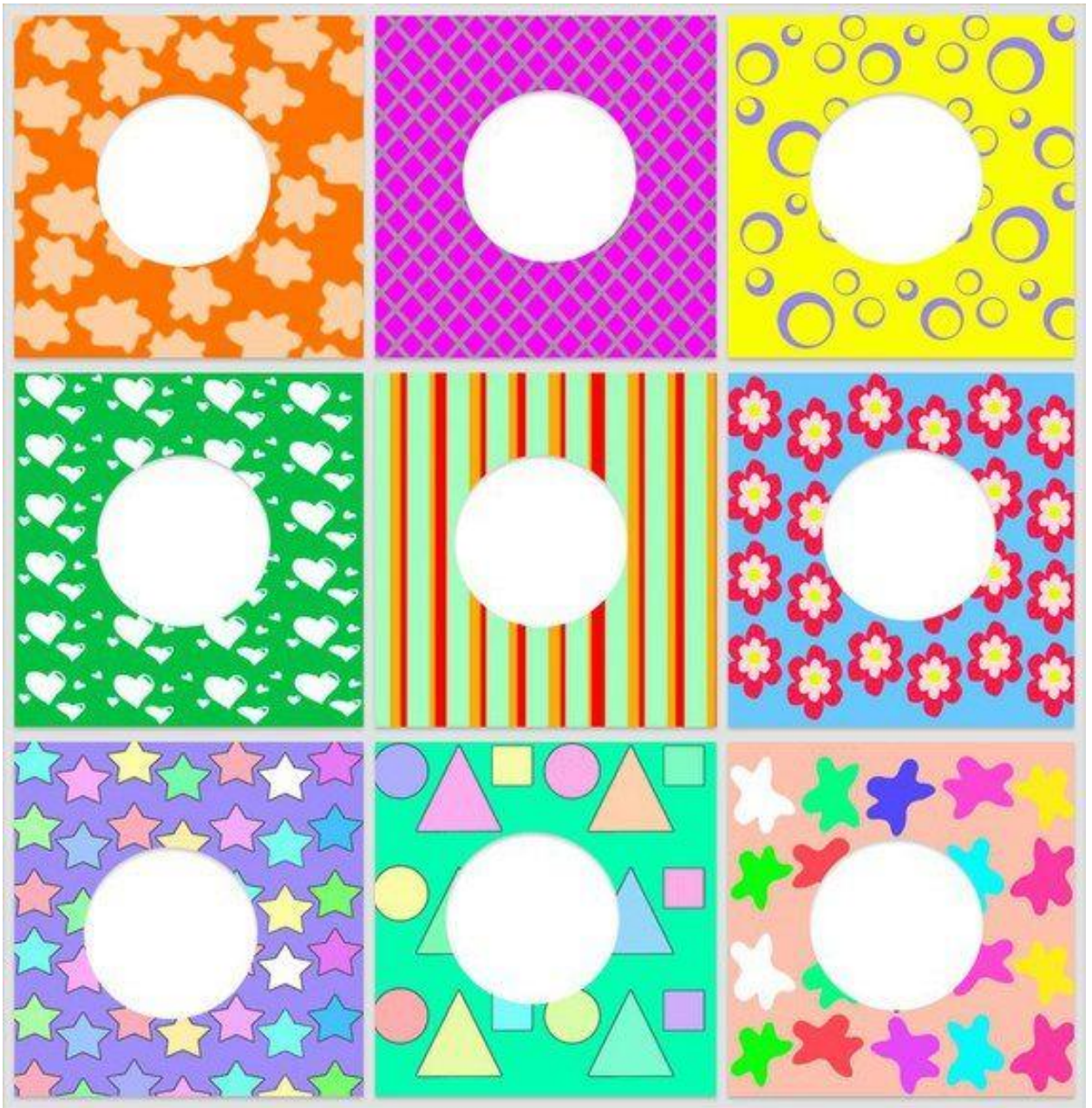


## 2. «Почини коврик»

**Материал:** 2 варианта картинок, на которых изображён коврик, с «вырезанными» в нём отверстиями (1, 2 отверстия) и нарисованными к нему «заплатками», простой и цветные карандаши.

**Ход игры:** 1 вариант - взрослый предъявляет ребёнку картинку и просит подобрать из нескольких кусочков материала, такой который бы подошёл к рисунку коврика, затем взять карандаш и показать его стрелочкой.

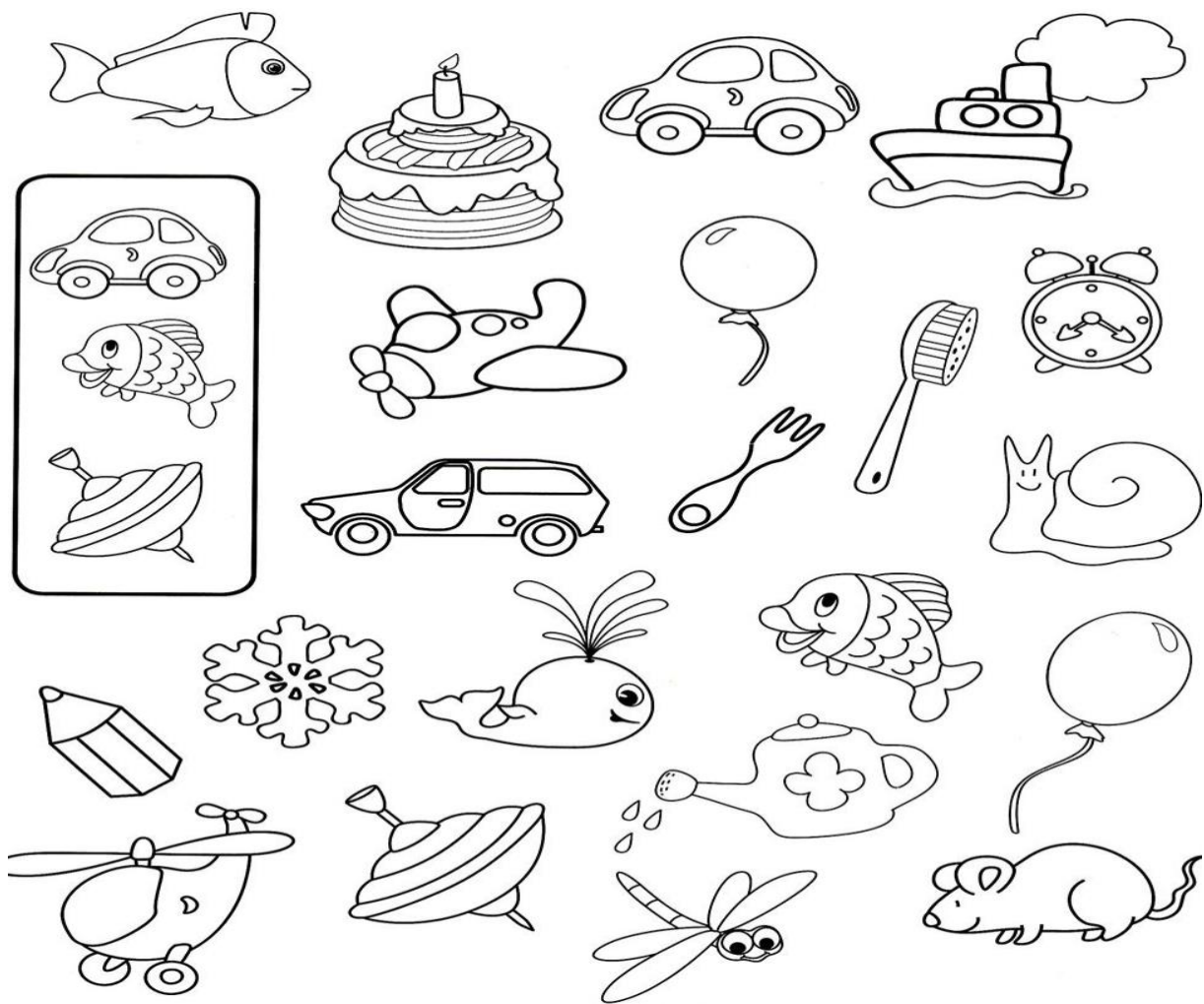
2 вариант - предъявляет ребёнку картинку и задаёт вопрос: «Какая заплатка подходит к этому коврику?» Затем просит раскрасить коврик и подходящие к нему заплатки.



Пятница

**1.Задание №1**

Найди на изображении все картинки из рамки и раскрась их.



## 2. Игра «Бусы»

Цель - развивать зрительную память.

Суть игры: Попросите ребёнка внимательно посмотреть из каких геометрических фигур сделаны бусы, в какой последовательности они расположены и какого цвета.



Игру можно усложнить, попросив нарисовать такие же бусы на листе бумаги.