

Рекомендации для родителей с нарушением интеллекта.

Старшая группа.

С 11-15 января

Здравствуй, уважаемые родители. На неделю вам предлагаются игры на развитие внимания, слухового внимания и восприятия, развитие мелкой моторики.

Понедельник

1. Упражнение «Рисуем на память узоры»

ЦЕЛЬ: Развивать зрительную память. На листе бумаги нарисован узор. Предложить ребенку в течение 1 минуты посмотреть на этот узор и запомнить его. После этого узор убрать. Предложить ребенку воспроизвести его по памяти. Во время этой игры развивается не только память, а также мелкая моторика рук.

2.



Вторник

1. Игра «Части суток»

Цель - уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.

Материал: 4 картинки (утро, день, вечер, ночь), подборка стихотворений.

Ход игры:

Взрослый выставляет картинки с изображением частей суток, ребенок называет части суток и определяют их последовательность. Взрослый читает стихотворение о каждой части суток, а ребенок, в соответствии с его чтением, показывает нужную картинку.

2. «ЧТО ЛИШНЕЕ?»

Цель: развитие слухового восприятия, внимания, логического мышления.

Август, январь, июнь, июль.

Дождь, снег, град, лужа.

Час, минута, лето, секунда.

Коля, Соня, Сидоров, Максим.

Лягушка, ёрш, ящерица, крокодил.

Щука, лещ, окунь, медуза.

Река, ручей, редиска, водопад.

Берёза, крапива, дуб, тополь.

Малина, клубника, яблоко, смородина.

Ель, липа, берёза, брусника.

Диван, стол, кресло, дверь.

Сын, друг, бабушка, папа.

Бабочка, кузнечик, стрекоза, рыбка.

Кит, медуза, рак, осьминог.

Яблоко, апельсин, тыква, банан.

Лук, чеснок, арбуз, морковь.

Автобус, троллейбус, машина, компьютер.

Среда

1. «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Цель: развитие слухового восприятия, логического мышления.

Зима, весна, лето, осень -

Июнь, июль, август – это

Мята, лебеда, осока, щавель, подорожник - ...

Рожь, пшеница, овёс, ячмень – это...

Подосиновик, подберёзовик, мухомор – это

Ромашка, колокольчик, одуванчик, тюльпан – это...

Собака, кошка, лошадь, корова – это...

Лиса, волк, заяц, медведь, ёжик – это....

Чашка, тарелка, вилка, ложка – это...

Автобус, трамвай, машина, троллейбус – это...

Можно продолжить разными понятиями.

2. «Точки»

Цель: Развитие ориентирования в пространстве

Дидактический материал: лист с заданием, на котором нарисован зайчик (в нижнем левом углу листа) и домик (в верхнем правом углу листа), между зайчиком и домиком нарисовано большое число точек.

Описание задания: Взрослый говорит ребенку: «Зайчик заблудился и не может найти дорогу к своему дому. Ты хочешь ему помочь? Тогда, соединяя точки, нарисуй дорожку от зайчика к его дому.

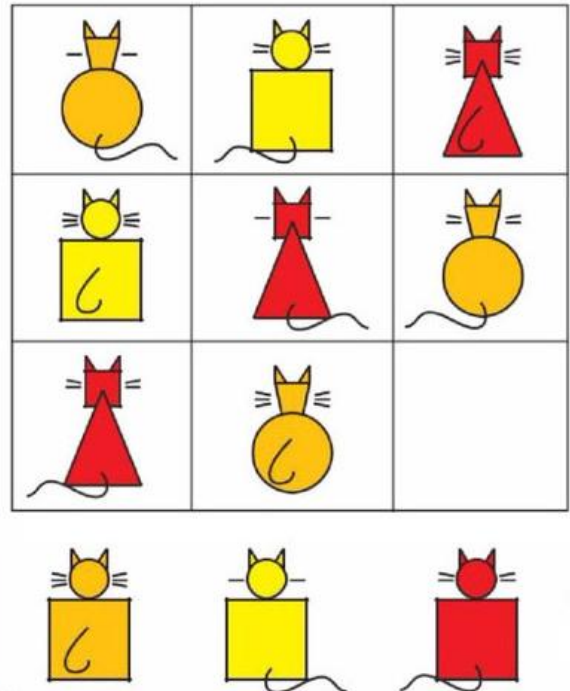
Четверг

1.

Найди лишние рисунки в каждом ряду. Объясни свой выбор.



Найди закономерность. Какой рисунок должен быть в пустой клетке?



2. Игра «Укрась слово»

Цель: развитие образного вариативного мышления

Ребенок подбирает как можно больше определений к данному слову.

Осень (какая она?)... Дом (какой он?)...
Зима (какая она?)... Лето (какое оно?)...
Бабушка (какая она?)... Цветок (какой он?)...
Мама (какая она?)... Игра (какая она?)...

Пятница

1. Игра «Три предмета»

Цель: закрепление умения классифицировать.

Взрослый называет одно слово (например, мебель) и бросает мяч ребенку. Тот должен назвать три слова, подходящие к «мебели» (стол, диван, кровать) и кинуть мяч обратно. Следующему ребенку называется другая категория, например, овощи.

В игре используются все известные детям обобщающие категории (звери, насекомые, деревья, птицы, одежда, бытовые приборы и т.д.)

2. Игра «Запомни хлопки»

Цель: развитие моторно – слуховой памяти, свойств внимания, создание положительного настроения

Дети ходят по комнате. По сигналу взрослого все выполняют следующие действия:

На один хлопок – присесть и закрыть глаза руками

На два – объединиться в пары

На три – встать на одну ногу
На четыре – образовать круг и взяться за руки