

Развивающая предметно-пространственная среда

Многофункциональный игровой стенд по временам года. Как его оформить и использовать на занятиях

Предлагаем воспитателям обновить в июле развивающую среду в группе и оформить многофункциональный игровой стенд по временам года, как это сделали ваши коллеги из других городов. Стенд украсит групповую комнату и поможет воспитателям разнообразить занятия с детьми в рамках экологического воспитания. В статье – памятка, как оформить стенд, рекомендации, как организовать работу с ним, и примеры игровых заданий.

Цели и задачи многофункционального игрового стенда по временам года

Цели – формировать экологическую культуру дошкольников, прививать любовь и бережное отношение к природе, животному и растительному миру.

Задачи:

- создать условия для познавательной активности детей во время занятий и самостоятельной деятельности на стенде;
- показать детям неразрывную связь природы с человеком;
- расширять их кругозор;
- развивать мышление, внимательность, речь, мелкую моторику, творческие способности

Что представляет собой игровой стенд

Многофункциональный игровой стенд – это магнитная доска 134×140 см. Пространство доски включает три природных сообщества: лес, луг, водоем. Все съемные изображения крепятся на стенд с помощью магнитной ленты с обратной стороны.

В центре стенда – изображение большого дерева. Дерево может быть любое, например, клен. К дереву прилагаются несколько сменных изображений кроны по временам года. Ствол дерева можно вырезать из цветной самоклеящейся бумаги.

На стволе дерева – объемный скворечник. Слева от дерева – водоем, чуть ниже – пенек и куст, справа – рябина, яблоня, ель и сосна. Лучше выбирать для стенда деревья, которые произрастают в вашей климатической зоне. Это поможет детям запомнить их названия и основные изменения в природе в разное время года.

В левом верхнем углу стенда можно разместить эмблему группы или сказочных персонажей – защитников природы. Также понадобятся отдельные изображения сказочных персонажей на магнитной ленте, чтобы организовать с детьми интерактивные формы работы на стенде. Лучше, если сказочные персонажи будут изображены в разных позах и настроениях. Так вы сможете раскрыть их характеры и передать их чувства в разные моменты «общения» с детьми.

Весна



Лето



Осень



Зима



Многофункциональный игровой стенд – часть интерактивной образовательной среды в группе. Суть интерактива на стенде в том, что педагог заранее от имени сказочного героя оставляет для детей в нескольких карманах задание, ребус, схему, описание опыта, письмо-загадку или игру экологического характера. В эти же карманы дошкольники вставляют свои письма сказочным персонажам и фотоотчеты о том, что они сделали в рамках экологических мини-проектов в группе.

Карманы на стенде разного формата: два – А4, два – А3 и один – 15×3×15. В объемном кармашке в правом нижнем углу можно разместить природоведческую литературу, а также игровой материал для изобразительной, познавательной и исследовательской деятельности. Примеры игровых заданий смотрите ниже.

Игровой тест для юных ботаников

<p>1. У какого растения цветы желтого цвета?</p> <p><input type="checkbox"/> Колокольчик <input type="checkbox"/> Василек</p> <p><input type="checkbox"/> Одуванчик</p>	<p>5. У какого дерева плоды – желуди?</p> <p><input type="checkbox"/> Береза <input type="checkbox"/> Дуб</p> <p><input type="checkbox"/> Рябина</p>
<p>2. Какого цвета цветы у незабудки?</p> <p><input type="checkbox"/> Красного <input type="checkbox"/> Голубого</p> <p><input type="checkbox"/> Желтого</p>	<p>6. У какого дерева вместо листьев иголки?</p> <p><input type="checkbox"/> Береза <input type="checkbox"/> Рябина</p> <p><input type="checkbox"/> Ель <input type="checkbox"/> Клен</p>
<p>3. Какое из этих растений расцветает ранней весной?</p> <p><input type="checkbox"/> Ромашка <input type="checkbox"/> Одуванчик</p> <p><input type="checkbox"/> Ландыш <input type="checkbox"/> Подснежник</p>	<p>7. У какого дерева белая кора в черную полосу? Ее называют берестой.</p> <p><input type="checkbox"/> Дуб <input type="checkbox"/> Ива</p> <p><input type="checkbox"/> Клен <input type="checkbox"/> Береза</p>
<p>4. У какого растения самый большой по размеру цветок?</p> <p><input type="checkbox"/> Ромашка <input type="checkbox"/> Тюльпан</p> <p><input type="checkbox"/> Подсолнух</p>	<p>8. С какого дерева летом летит пух, похожий на снег?</p> <p><input type="checkbox"/> Клен <input type="checkbox"/> Липа</p> <p><input type="checkbox"/> Тополь</p>

Вопросы для знатоков правил поведения в лесу

<p>1 Можно ли разводить костер в лесу?</p> <p>2 Можно ли уносить из леса найденных птенцов и зверушек?</p> <p>3 Можно ли заезжать в лес на автомобиле?</p> <p>4 Нужно ли оповестить своих родных, если уходишь в лес?</p> <p>5 Можно ли оставлять мусор после себя в лесу?</p> <p>6 Можно ли рвать цветы?</p>	<p>7 Можно ли ломать ветки деревьев?</p> <p>8 Можно ли шуметь в лесу, громко включать музыку?</p> <p>9 Можно ли стрелять из рогатки в птиц или животных?</p> <p>10 Можно ли разорять гнезда и муравейники?</p> <p>11 Можно ли раскапывать или закапывать норки животных?</p>
---	---

Вопросы на сообразительность

- 1** Почему человек назад оглядывается? (Ответ: Потому что у него на затылке глаз нет.)
- 2** Может ли петух назвать себя птицей? (Ответ: Нет, петух не умеет говорить.)
- 3** Сколько яиц можно съесть натощак? (Ответ: Одно, после первого уже не будет натощак.)
- 4** Где вода столбом стоит? (Ответ: В бутылке, в стакане.)
- 5** От чего гусь плавает? (Ответ: От берега.)

Как работать со стендом

Расположите стенд в группе или в зимнем саду на уровне глаз воспитанников, чтобы у них была возможность самостоятельно размещать на нем элементы и выстраивать игровой сюжет. Содержание стенда следует регулярно менять с учетом времени года и тематической

недели. Для этого понадобятся дидактические наборы по темам: «Рыбы», «Птицы», «Пресмыкающиеся», «Земноводные», «Млекопитающие», «Насекомые», «Грибы», «Животные», а также раздаточный материал: листья разного цвета и формы, цветы, гроздь рябины, яблоки трех цветов и пр. Все изображения должны быть на магнитной ленте, чтобы трансформировать стенд под любую образовательную ситуацию.

Многофункциональный игровой стенд по временам года ориентирован на детей всех возрастных групп. Воспитатели могут использовать его в познавательно-исследовательской и трудовой деятельности с дошкольниками, а также организовывать самостоятельную игровую деятельность воспитанников. Методика работы со стендом проста для педагогов и привлекательна для детей.

Воспитатели подбирают дидактический материал в соответствии с тематической неделей и возрастом детей в своей возрастной группе и размещают его на стенде. Чтобы заинтересовать дошкольников, они используют сказочных персонажей и дидактический познавательный материал, который есть в группе.

На стенде дошкольники встречаются со сказочными персонажами, которые предлагают им игровые задания, занимательный материал, наборы картин и иллюстрации, пособия для моделирования. Например, модели, которые отражают признаки живого.

Задания от сказочных персонажей строятся на интеграции разных образовательных областей, что позволяет педагогам решать сразу несколько задач. Например, воспитатель размещает на яблоне листья и плоды. Дети называют, какого цвета яблоки, считают количество красных, зеленых и желтых плодов, вспоминают приметы осени – в садах убирают урожай, а потом рассказывают о пользе фруктов.

Образовательную деятельность с использованием стенда лучше организовать в малых группах по пять-шесть человек. Так им будет удобнее разместиться около стенда и взаимодействовать друг с другом, а педагоги смогут поддержать инициативу и самостоятельность каждого ребенка. Например, дети сами могут «одеть» деревья в нужную листву, посчитать листья, яблоки, гроздь рябины, рыб, посмотреть познавательную литературу, поиграть в игру со сказочными персонажами.

Так как стенд многофункциональный, воспитатели могут организовать с его помощью разные виды экологически ориентированной деятельности – речевую, трудовую, игровую и наблюдения. В этом помогут игровые дидактические задания. В качестве динамической паузы можно даже организовать с детьми подвижные игры. Примеры подвижных игр смотрите ниже.

ИГРА «КТО ГДЕ ЖИВЕТ»

- Цели:** Систематизировать знания детей о жилищах зверей и птиц, формировать умение соотносить изображение животных с местом их обитания и правильно их называть.
- Оборудование:** Картинки с изображениями зверей и птиц, картинки их жилищ.
- Описание:** Педагог делит детей на две подгруппы. У первой подгруппы в руках картинки со зверями и птицами, у второй – с их жилищами. Участник первой подгруппы находит «свое жилище» и подбегает к ребенку с соответствующей картинкой.

ИГРА «ОЧИСТИ ПОЛЯНКУ»

- Цели:** Стимулировать двигательную активность детей, развивать мелкую моторику, воспитывать бережное отношение к природе.
- Оборудование:** Два коврика – «полянки», фантики от конфет, бумажки, пластиковые стаканчики, целлофановые пакеты, прищепки; два больших мусорных пакета.
- Описание:** На двух «полянах» разбросан мусор. Педагог делит детей на две команды и раздает каждому прищепки. По сигналу дети с помощью прищепок собирают мусор в специальные пакеты, которые лежат возле «полянок». Кто первый убрал свою «поляну», тот и победил.

ЭСТАФЕТА «РАССОРТИРУЙ МУСОР»

- Цели:** Стимулировать двигательную активность детей, закрепить знания о способах утилизации промышленного мусора.
- Оборудование:** Обруч, тематические картинки «Промышленный мусор», грузовики с маркировкой «металл», «пластик», «стекло».
- Описание:** Педагог делит детей на три команды и выдает каждой команде игрушку-грузовик с маркировкой. В центре зала лежит обруч, в нем – тематические картинки. Участники команд по очереди бегут к обручу и выбирают картинку в соответствии с маркировкой, возвращаются и складывают картинки в грузовики. После того как участники рассортировали все картинки, капитаны команд отвечают на вопрос: «Как вы будете дальше использовать собранный промышленный мусор?»

ИГРА «ВОДА И СУША»

- Цели:** Стимулировать познавательную активность детей, развивать у них умение классифицировать животных и рыб по месту их обитания.
- Оборудование:** Фигурки животных и рыб; два игровых поля: «вода» из картона голубого цвета и «суша» – из картона коричневого цвета.
- Описание:** На столе стоят фигурки разных животных, рыб и морских обитателей по количеству игроков. На ковре лежат два игровых поля. Педагог делит детей на две команды. По сигналу они берут любую фигурку и несут на то игровое поле, где этот обитатель живет: в воде или на суше. Когда все участники команд выполнят задание, педагог вместе с детьми проверяет, правильно ли они расставили фигурки.

ИГРА «ЛЕТАЕТ, ПЛАВАЕТ, БЕГАЕТ»

- Цели:** Развивать у детей умение классифицировать животных по способу их передвижения, снять зажатость и эмоциональное напряжение.
- Оборудование:** Карточки с изображениями зверей, птиц, рыб.
- Описание:** Педагог перемешивает карточки с изображениями зверей, птиц, рыб, затем по одной карточке вывешивает на стенд и предлагает детям изобразить способ передвижения этих животных. Дети изображают, как передвигается данное животное. Например, педагог вывешивает карточку, на которой изображен медведь. Дети подражают его ходьбе. Затем карточку, на которой изображена сойка, – воспитанники машут руками, изображают, как сойка летает.

ИГРА «ВРЕМЕНА ГОДА»

- Цели:** Закрепить у детей знания о временах года, зависимости жизни природы от сезонных изменений.
- Оборудование:** Карточки с изображениями животных, растений, ягод, грибов, насекомых и других объектов живой природы; карточки с изображением времен года.
- Описание:** Педагог вывешивает на стенд карточки с изображениями разных объектов живой природы. Дети сопоставляют их с конкретным временем года. Например, распустившийся подснежник – весна, созрела земляника – лето, заяц белый – зима.

Один из «волшебных» элементов на стенде, который всегда привлекает внимание детей, – скворечник со съемной крышей. Дети могут снять ее, осторожно заглянуть в скворечник и проследить развитие птицы от постройки гнезда до вылета птенцов из него. Чтобы имитировать этот процесс, педагоги могут использовать искусственные травинки и пушинки, перья птиц, яйца и игрушечного вылупившегося птенца-голыша, оперившегося птенца и птенца-подростка. В течение некоторого времени педагог меняет игрушки, а дети обнаруживают и с радостью сообщают, какие изменения произошли в скворечнике, как подрос птенец. В дальнейшем дошкольники наблюдают этот процесс уже в живой природе – на участке детского сада. Во время прогулок они издали наблюдают, как птицы прилетают к настоящим скворечникам и кормят своих птенцов.

Систематическая работа с многофункциональным игровым стендом поможет педагогам формировать у детей первоначальные экологические представления, бережное и созидательное отношение к природе через различные виды деятельности, повысить познавательную активность, расширить кругозор дошкольников. С помощью интерактивного общения со сказочными персонажами дети будут лучше запоминать новый материал и не потеряют интерес к уже пройденной теме.

ПАМЯТКА

для педагогов

Как оформить игровой стенд по временам года в группе

- 1** Используйте магнитную доску размером 134 × 140 см.
- 2** Подготовьте декоративные элементы с изображениями травы, деревьев, водоема и неба из самоклеющейся пленки и задекорируйте ими доску.
- 3** Приклейте на центральную часть стенда изображение дерева и зафиксируйте макет скворечника.
- 4** Расположите в левом верхнем углу эмблему вашей группы.
- 5** Распечатайте изображения сказочных персонажей, заламинируйте их и приклейте на магнитный винил с клеевой основой.
- 6** Закрепите на стенде несколько карманов разного формата: два – А4, два – А3 и один в правом нижнем углу – объемный, размером 15 × 3 × 15 см.
- 7** Разместите в карманах задания для детей от сказочных персонажей. В них же будете размещать письма детей и фотоотчеты о проделанной работе.
- 8** Расположите в объемном кармане игровой материал для познавательной, исследовательской, изобразительной деятельности, природоведческую литературу.
- 9** Трансформируйте стенд с учетом времени года и заданий для детей по темам.

