

Ответственность работников образовательных учреждений за нарушение прав детей, жестокое обращение с детьми

Составитель
Старший воспитатель
Большакова Р.Н.

Вопросы:

1. Социальная проблема в современной России - нарушение прав детей, жестокое обращение с детьми.
2. Что подпадает под понятие «жестокое обращение с детьми»
3. Последствия жестокого обращения с детьми
4. Правовые аспекты противодействия жестокому обращению с детьми.
5. Ответственность за жестокое обращение с детьми.

1. Социальная проблема в современной России - нарушение прав детей, жестокое обращение с детьми.

Насилие и жестокое обращение с детьми признается одной из самых острых и актуальных проблем в современной России. Несмотря на то что жестокое обращение в отношении детей в последние годы обрело статус самостоятельной социальной проблемы, на практике жестокое обращение, часто переплетенное с другими негативными социальными явлениями, не воспринимается и не оценивается как самостоятельный феномен и объясняется как «проявление недостатка образования», «особенность семейного уклада», «традиция», «несчастный случай» и пр. Большинство случаев проявления жестокости в отношении детей остается скрытым и зачастую социально одобренным.

Между тем уникальный статус детей - их потенциал и уязвимость, а также их зависимость от взрослых - требует, чтобы они имели надежную защиту от насилия. В наибольшей степени подвержены жестокому обращению дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Статистика 40% -родители, 39% - образовательные учреждения, 21% - улица.

Большую роль в распространении жестокости к детям играет неосведомленность родителей или лиц, их заменяющих, о недопустимых мерах воздействия на ребенка, широкое применение физических наказаний.

Исторический аспект.

В англоязычной терминологии в XX веке появилось понятие «Child abuse and neglect» (CA&N) — насилие над детьми, жестокое обращение с ними, запущенность и пренебрежение нуждами ребенка. В объем и содержание термина здесь входит широкий спектр наносящих вред ребенку действий со стороны людей, которые опекают его, включая жестокое обращение, повторяющиеся неоправданные наказания или ограничения, которые могут повлечь за собой физические травмы и заболевания, создающие реальную угрозу психическому здоровью ребенка, его развитию или жизни.

В России термин «жестокое обращение с детьми» как конкретное юридическое понятие впервые появился в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1968 г., в котором жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав, но содержание самого понятия не раскрывалось. В ныне действующем Семейном кодексе Российской Федерации (от 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ) понятие также не раскрывается, оно упоминается в связи с понятиями «вред», «насилие», «интересы детей».

2. Что подпадает под понятие «жестокое обращение с детьми»

Понятие Жестокое обращение с детьми

В психолого-педагогической, социологической, юридической литературе дается множество определений жестокого обращения с детьми.

Более конкретное определение:

«Под жестоким обращением и пренебрежением основными нуждами ребенка понимают любые действия или бездействия со стороны родителей, лиц их заменяющих или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются права и свобода» (Т.Я. Сафонова).

Виды и формы жестокого обращения с детьми

Какие виды жестокого обращения вы знаете?

Выделяют несколько видов жестокого обращения:

- физическое насилие,
- сексуальное насилие,
- психическое (эмоционально дурное обращение) насилие,
- пренебрежение основными потребностями ребенка (отсутствие заботы),
- экономическое насилие.

Что такое насилие?

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

1. Физическое насилие Объясните

Физическое насилие – умышленное использование физической силы и различных предметов для причинения боли ребенку, наносящее вред физическому или психическому здоровью (включая телесные повреждения), нарушающее нормальное развитие или создающее реальный риск для жизни ребенка.

Поговорим о формах физического насилия

унижение;

– побои;

умышленное причинение боли;

лишение свободы;

помещение в условия, причиняющие физическую боль;

– увечья;

– убийства;

– ограничения в еде и сне;

– вовлечение в употребление алкоголя и наркотиков и т.п.

бездействие, когда ребенок умышленно оставляется в опасной или неблагоприятной обстановке

2. Психологическое (эмоциональное) насилие ОБЪЯСНИТЕ

Психологическое (эмоциональное) насилие – однократное или хроническое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации.

Какие формы психологического насилия вы знаете?

Формы психологического насилия:

- угрозы запугивания (убийства, самоубийства, причинение вреда ребенку или другим людям, бросить ребенка или отправить в нежелательное место и пр.);
- оскорбления (включая обидные прозвища);
- ложь;
- унижения;
- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- отвержение ребенка;
- терроризирование;

- изоляция (включая ограничения общения);
- игнорирование;
- эксплуатация;
- развращение;
- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму;

3. Сексуальное насилие

Сексуальное насилие или развращение – это вовлечение ребенка взрослым в совершение действий сексуального характера в целях получения последним удовлетворения или выгоды с помощью насилия, угроз или злоупотребления доверием (с использованием беспомощного состояния), причинившее вред его физическому или психическому здоровью либо нарушившее его психосексуальное развитие.

Формы сексуального насилия:

- эротизация ребенка – стимуляция сексуального развития в ущерб другим сторонам развития, включая: демонстрацию эротических или порнографических материалов с целью сексуальной стимуляции ребенка; совершение полового акта в присутствии ребенка; демонстрацию обнаженных гениталий, груди или ягодиц ребенку (эксгибиционизм); подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (вуайеризм), а также принуждение ребенка к раздеванию;
- сексуальная эксплуатация: изнасилование, инцест, сексуальное совращение, вовлечение в проституцию, порнобизнес и т.п.;
- подавление детской сексуальности – формирование негативного отношения к любым проявлениям сексуальности и сексуальных интересов.

4. Пренебрежение нуждами ребёнка

Пренебрежение нуждами ребёнка (моральная жестокость) – отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

Формы проявления пренебрежения:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая;

5. Экономическое насилие -

Экономическое насилие – лишение ребенка возможности иметь средства и право распоряжаться ими по своему усмотрению, а также экономическое давление в отношении несовершеннолетних детей.

Формы экономического насилия:

- отказ в содержании детей;
- не удовлетворение основных экономических потребностей ребенка;
- растрата денег, предназначенных для детей;
- контроль поведения и принуждение с помощью денег;
- утаивание доходов;
- придирчивый и мелочный контроль расходов ребенка;
- использование ребенка как средства экономического торга при разводе.

Особенности поведения родителей или попечителей, позволяющие заподозрить жестокость по отношению к ребенку

- В беседе - противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка или отказ дать объяснения
- Позднее обращение за медицинской помощью, иногда инициатива обращения за помощью идет от постороннего лица
- Перекалывание ответственности за травму на самого ребенка
- Неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждений: преуменьшение или преувеличение их
- Невнимание к ребенку, неласковое обращение с ним
- Отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка

- Выказывание большой обеспокоенности собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка
- Рассказы о том, как их самих наказывали в детстве.

3. Последствия жестокого обращения с детьми

Любая ситуация насилия, в которой оказывается ребенок носит негативный характер, тормозит или искажает развитие его еще только-только формирующейся личности, является причиной многих психологических и социально-психологических проблем, которые могут сопровождать человека всю жизнь.

Последствия для детей это:

1. ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, людей, боязнь гнева;
2. Попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
3. Задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников).
4. Нарушение психических состояний: депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность, ощущение беспомощности;
5. негативные последствия для развития личности:
 - восприятие себя как плохого, формирование модели «любовь всегда связана с жертвой, болью», нарушение способности строить долгосрочные партнерские отношения;
 - формирование негативных черт характера: взрывчатость, вредные привычки (кусание ногтей, вырывание волос), злобность; податливость, непредсказуемость, жестокость.

4. Правовые аспекты противодействия жестокому обращению с детьми

1. Международные правовые документы

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.) провозглашает в статье 5, что никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию.

Декларация прав ребенка ООН (от 20.11.1959г.) провозгласила, что ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации (принцип 9).

Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16.12.1966г.) в статье 24 устанавливает, что каждый ребенок безо всякой дискриминации ... имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны его семьи, общества и государства.

Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.) – основной международный правовой документ, защищающий ребенка от жестокого обращения. Конвенция ООН о правах ребёнка устанавливает обязанность государства обеспечивать в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка (ст.6), провозглашает права ребенка на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию на защиту от произвольного или незаконного вмешательства (ст.16). В статье 24 подчеркивается необходимость обеспечения мер по борьбе с болезнями и недоеданием, упразднения практики, отрицательно влияющей на здоровье детей. Статья 27 говорит о признании государством права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Говорится о защите ребёнка от сексуального посягательства (ст.34); от других форм жестокого обращения (ст.37); определяются меры помощи ребёнку.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.10.1990г.) – документ, в котором мировое сообщество заявило о стремлении облегчить тяжелое положение миллионов детей, которые живут в особенно трудных условиях, - таких, как дети, подвергшиеся жестокому обращению, живущие в неблагоприятных социальных условиях и подвергшиеся эксплуатации.

2. Российские правовые документы

По вопросам защиты и обеспечения реализации прав детей Россия в 90-е годы прошлого века сделала большой шаг вперед, присоединившись к Конвенции ООН о правах ребенка. Таким образом, декларативно уже сейчас Россией признаны те же принципы в отношении прав детей, что и во всем демократическом мире.

В российском законодательстве к юридическим документам, гарантирующим право ребенка на защиту от жестокого обращения, относятся Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Законы РФ «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уголовный Кодекс РФ и другие.

Конституция Российской Федерации, 1993 г. дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:

- статья 16 - защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию;
- статья 17, ч.3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц;
- статья 21, ч.2 Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию;
- статья 24 - обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием;
- статья 27 - признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития;
- статья 34 - защиту ребенка от сексуального посягательства;
- статья 37 - защиту ребенка от других форм жестокого обращения;
- статья 38, ч.2 . Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.
- статья 39 - меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения.

Федеральный Закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Статья 14 закона гласит, что жестокое обращение с детьми, физическое или психологическое насилие над ними запрещены.

Закон Российской Федерации от 2012 г. «Об образовании». В статье 5 утверждено право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства».

Статьей 56 предусмотрено административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника».

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года №223-ФЗ.

- право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);
- право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст. 56);
- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст. 69);
- немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст. 77).

Уголовный Кодекс РФ предусматривает ответственность за жестокое обращение с детьми: за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136);

за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157).

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (№2202-1 от 17.01. 1992г.) наделяет прокуроров широкими полномочиями, направленными на защиту прав и свобод несовершеннолетних, в том числе в области защиты детей от жестокого обращения и семейного насилия.

По выявленным фактам жестокого обращения с детьми принимаются меры прокурорского реагирования: приносятся протесты, вносятся представления, направляются иски в суды в защиту прав и законных интересов детей, выносятся предостережения.

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» устанавливает с 2012 года правовые механизмы защиты детей от информации, причиняющей вред их физическому, психическому и духовному развитию. К информации, запрещенной для оборота среди детей, Закон относит порнографическую информацию, а также информацию, побуждающую к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью, способную вызвать желание употребить наркотические, психотропные и иные одурманивающие вещества, отрицающую семейные ценности, обосновывающую допустимость насилия или жестокости, содержащую нецензурную брань.

Существует также ряд локальных правовых актов, регулирующих соблюдение прав детей. Это, например, «Инструкции о порядке выявления и учета несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите» (утверждены Постановлением Министерства образования от 28 июля 2004 г. № 47). В этом нормативном акте последовательность действий работников сферы образования. Согласно пункту 9 "Инструкции..." представитель учреждения образования должен сообщить о фактах насилия в управления (отделы) образования и в комиссии по делам несовершеннолетних местных органов власти.

4. Ответственность за жестокое обращение с детьми

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком административная, гражданско-правовая, уголовная.

1. Административная ответственность

Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Дисциплинарная ответственность наступает, если должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допускают сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми. При сокрытии фактов жестокого обращения с детьми, совершается должностное преступление.

2. Гражданско-правовая ответственность

Гражданско-правовая ответственность устанавливается Семейным кодексом Российской Федерации (СК).

Статья 65 СК «Осуществление родительских прав» гласит:

«1. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей».

Если родители «жестoko обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность» они могут быть лишены родительских прав (статья 69 «Лишение родительских прав»),

3. Уголовная ответственность

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей - за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136);

за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157).

Статья 156 Уголовного Кодекса Российской Федерации предусматривает уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним. Жестокость выражается в непредоставлении несовершеннолетнему питания, крова, одежды, запирание в помещении одного на долгое время, в систематическом унижении его достоинства, издевательствах, нанесении побоев и в других действиях.

Ответственность за совершение данного преступления несут родители, опекуны, попечители, педагоги, воспитатели, медицинские работники и иные лица, на которые законом или профессией возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетних.

В соответствии с санкцией статьи 156 УК РФ неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года либо ограничением свободы на срок до трех лет.

Можно упомянуть и другие статьи Уголовного кодекса, имеющие отношение к ответственности за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей – за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них:

- ст. 110 УК РФ доведение до самоубийства
- ст. 111 УК РФ умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- ст. 112 УК РФ умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- ст. 113 УК РФ причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта;
- ст. 115 УК РФ умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- ст. 116 УК РФ побои;
- ст. 117 УК РФ истязание;
- ст. 118 УК РФ причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности;
- ст. 119 УК РФ угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью;
- ст. 124 УК РФ неоказание помощи больному;
- ст. 125 УК РФ оставление в опасности;
- ст. 131 УК РФ изнасилование;
- ст. 132 УК РФ насильственные действия сексуального характера;
- ст. 133 УК РФ понуждение к действиям сексуального характера;
- ст. 134 УК РФ половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста;
- ст. 135 УК РФ развратные действия;
- ст. 156 УК РФ неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
- ст. 157 УК РФ злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных детей.

Алгоритм действий работников образовательных учреждений в частности дошкольного учреждения.

Педагог может заметить изменения в поведении, психоэмоциональном состоянии ребенка и предположить что с ним, возможно, обращаются жестоко, проявляют различного рода насилие. Внимание педагогов к детям поможет своевременно оказать им необходимую помощь.

1. Наблюдательность

2. Беседа с родителями

3. Беседа с ребенком

Постараться «разговорить» ребенка, установить контакт, доверительные отношения с ним. Оказать эмоциональную поддержку. Здесь необходимо учесть, что взрослый должен продемонстрировать по отношению к ребенку интерес, дружелюбие, искренность, теплоту и эмпатию. В таком случае ребенок почувствует, что данный человек действительно слышит и понимает его мысли и чувства.

4. Учет случаев

5. Сообщение руководству

Сотрудники

- центры социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры и приюты для несовершеннолетних (учреждения социальной защиты);
- центры психолого-медико-социального сопровождения (учреждения образования);
- общественные организации.