

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18»  
(МАДОУ № 18)

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Буденного, д. 33,  
телефон: 8 (34380) 3-15-04;  
624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8,  
телефон: 8 (34380) 2-52-92, e-mail: detsad.18@mail.ru; адрес сайта: <https://18svur.tvoysadik.ru>

РЕКОМЕНДОВАН

УТВЕРЖДЕН

Решением педагогического совета  
протокол № 1  
«15» июля 2024 г.

Заведующий МАДОУ № 18  
\_\_\_\_\_ О.П. Арбузова  
Приказ от 15.07.2024 г. № 197 - О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной образовательной программы дошкольного образования**  
**для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха на 2024-2025 учебный год

Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха (далее - АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха) на 2024-2025 учебный год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273 ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08.04.2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 01.01 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Устав Учреждения (утвержден приказом начальника Управления образования Администрации Североуральского городского округа от 05.12.2017 г. N 364);
- Образовательная программа дошкольного образования.

При составлении Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха учитывались основные принципы его формирования:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- гибкости и учета индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО), в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Это способствует тому, что

основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие ребенка.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

- Дистанционное обучение используется в образовательном процессе для воспитанников:
- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать Учреждение (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.д.);
  - временно находящихся в другом от основного места проживания (длительная командировка родителей, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости);
  - при закрытии Учреждения на проведение капитальных ремонтов, отключения воды.

### **Особенности реализации Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха**

Содержание Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей ребенка в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования ребенка (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В средней группе различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня занятия планируются не более двух раз.

В середине занятия проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями (динамические паузы) – не менее 10 минут. Количество компонентов занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 1.2.3685-21.

Занятие, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятие познавательной направленности чередуется с занятием художественно-эстетической или физической образовательных областей.

Развитие детей осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.

В Учреждении оказывается логопедическая и психологическая помощь, целью которых является оказание помощи детям дошкольного возраста. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально.

### **Объем занятий для возрастной группы (обязательная часть)**

№	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка
1	Средняя группа 4-5 лет	10	20	200 мин. 3 часа 20 мин.

Занятия осуществляются в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная область	Группа комбинированной направленности
	4-5 лет
Физическое развитие (физическая культура)	20 +20 +20 (60 мин.)
Социально-коммуникативное развитие	20 мин.
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений)	20 мин.
Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе)	20 мин.
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация через неделю) (рисование) (музыка)	20 мин. 20 мин. 20 + 20 (40 мин.)
Коррекционная работа: - коррекционные индивидуальные занятия с учителем-логопедом (учителем-дефектологом) - коррекционные индивидуальные занятия с педагогом-психологом	20 мин. 20 мин. 20 мин.

**Методическое сопровождение обязательной части Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха в группе комбинированной направленности**

Образовательная область	Раздел	Реализация занятий (количество занятий в неделю)	Методическое сопровождение
Физическое развитие	Физическая культура	2 - в музыкально-спортивном зале; 1 - на прогулке	«Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л.И. Методическое пособие.
	Здоровье	Интеграция с образовательными областями	«Сборник подвижных игр 2-7 лет». Степаненкова Э.Я. Методическое пособие.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 - в средней группе	«Математические ступеньки». Парциальная программа. Колесникова Е.В.
	Ознакомление с миром природы	1 - в средней группе	«Ознакомление с предметным и социальным миром». Дыбина О.В. Методическое пособие.
	Приобщение к социокультурным ценностям		«Добро пожаловать в экологию». Воронкевич О.А. Парциальная программа.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интеграция с образовательными областями	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Веракса Н.Е. Методическое пособие.	
Речевое развитие	Развитие речи	1 - в средней группе	«Развитие речи дошкольников». Ушакова О. С. Парциальная программа
	Приобщение к художественной литературе	Интеграция с образовательными областями	«Развитие речи дошкольников». Ушакова О. С. Парциальная программа.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интеграция с образовательными областями	«Детское художественное творчество». Комарова Т. С. Методическое пособие.
			«Школа эстетического воспитания». Комарова Т. С. Методическое пособие.

	Изобразительная деятельность	Рисование 1 - в средней группе	«Цветные ладошки». Лыкова И.Л. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.
		Лепка и аппликация один раз в неделю (в чередовании) во всех группах дошкольного возраста.	
	Музыкальная деятельность	2 – в средней группе	«Музыкальное воспитание в детском саду». Зацепина М.Б. Методическое пособие. «Культурно-досуговая деятельность». Зацепина М.Б. Методическое пособие.
	Конструктивно-модельная деятельность.	Интеграция с образовательными областями	«Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет.
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения и нравственное воспитание	Интеграция с образовательными областями	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание». Петрова В.И. Методическое пособие.
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Интеграция с образовательными областями	«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание». Денисенкова Н.С. Методическое пособие. «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Буре Р.С. Методическое пособие.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интеграция с образовательными областями	«Трудовое воспитание в детском саду». Комарова Т. С., Куцакова Л. В. Методическое пособие.
	Формирование основ безопасности	Интеграция с образовательными областями	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Саулина Т.Ф. Методическое пособие. «Формирование основ безопасности у дошкольников». Белая К.Ю. Методическое пособие.

**Методическое сопровождение части, формируемой участниками образовательных отношений,  
Учебного плана АОП ДО для обучающегося пятого года жизни с нарушениями слуха в группе комбинированной направленности**

Образовательная область	Раздел	Реализация	Методическое сопровождение
Социально – коммуникативное развитие	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Цель программы – ориентация на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Северного Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Северного Урала.	«Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст». О. А. Трофимова, О. В. Толстикова.
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир		
Речевое развитие	Развитие речи	Цель Программы - обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет, овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В. Парциальная образовательная программа
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Репертуар основан на использовании произведений «высокого искусства», подлинных образцов мировой музыкальной классики.	«Музыкальные шедевры». Радынова О.П. Парциальная программа
	Конструктивно-модельная деятельность	Программы направлены на формирование у детей на развитие детей средствами конструирования.	«Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.Л. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777227

Владелец Арбузова Ольга Петровна

Действителен с 11.07.2024 по 11.07.2025