

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»
(МАДОУ № 18)

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Буденного, д. 33,
телефон: 8 (34380) 3-15-04;
624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8,
телефон: 8 (34380) 2-52-92, e-mail: detsad.18@mail.ru; адрес сайта: <https://18svur.tvoysadik.ru>

РЕКОМЕНДОВАН

УТВЕРЖДЕН

Решением педагогического совета
протокол № 1
«15» июля 2024 г.

Заведующий МАДОУ № 18
_____ О. П. Арбузова
Приказ от 15.07.2024 г. № 197 - О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с задержкой психического развития
с учетом психофизических особенностей
обучающихся с расстройством аутистического спектра
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающихся с расстройством аутистического спектра

Учебный план адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее - Учебный план АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273 ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 08.04.2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 01.01 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Устав Учреждения (утвержден приказом начальника Управления образования Администрации Североуральского городского округа от 05.12.2017 г. N 364);
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18».

При составлении Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС учитывались основные принципы его формирования:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- гибкости и учета индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре Учебного плана для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных

областях (пункт 2.5 ФГОС ДО), в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Дистанционное обучение используется в образовательном процессе для воспитанников:

- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать Учреждение (находящихся в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.д.);
- временно находящихся в другом от основного места проживания (длительная командировка родителей, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости);
- при закрытии Учреждения на проведение капитальных ремонтов, отключения воды.

Особенности реализации Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС

Содержание Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в старшей группе занятия планируются не более двух раз, в подготовительной к школе группе – не более трех раз.

В середине занятия проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями (динамические паузы) – не менее 10 минут. Количество компонентов занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 1.2.3685-21.

Занятие, требующее повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятие познавательной направленности чередуется с занятием художественно-эстетической или физической образовательных областей.

Развитие детей осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.

В Учреждении оказывается логопедическая и психологическая помощь, целью которых является оказание помощи детям дошкольного возраста. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально.

Объем занятий для возрастной группы (обязательная часть)

№	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка
1	Старшая группа 5-6 лет	14	25	350 мин. 5 часов 50 мин.
2	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	15	30	450 мин. 7 часов 30 мин.

Занятия осуществляются в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная область	Группы комбинированной направленности	
	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие (физическая культура)	25 +25 +25 (1 ч. 15 мин.)	30 + 30 + 30 (1 ч. 30 мин.)
Социально-коммуникативное развитие	25 мин.	30 мин.
Познавательное развитие (математические представления; окружающий мир; природа)	25 мин. 25 мин.	30 мин. 30 + 30 (60 мин.)
Речевое развитие (развитие речи; интерес к художественной литературе)	25 мин.	30 + 30 (60 мин.)
Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация через неделю) (рисование) (музыкальная деятельность)	25 мин. 25 + 25 (50 мин.) 25 + 25 (50 мин.)	30 мин. 30 + 30 (60 мин.) 30 + 30 (60 мин.)
Коррекционная работа: - коррекционные индивидуальные занятия с учителем-логопедом (учителем-дефектологом) - коррекционные индивидуальные занятия с педагогом-психологом	25 мин. 25 мин. 25 мин.	30 мин. 30 мин. 30 мин.

**Учебный план обязательной части АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС
в группах комбинированной направленности**

№	Обязательная часть	Старшая группа (от 5 до 6 лет)			Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)			
		Количество занятий						
	Образовательные области, разделы	Н	М	Г	Н	М	Г	
1	Познавательное развитие							
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	*	*	*	*	*	*	
	Окружающий мир	1	4	36	2	4	72	
	Природа							
	Математические представления	2	8	72	2	8	72	
2	Речевое развитие							
	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	
	Интерес к художественной литературе	*	*	*	*	*	*	
3	Социально-коммуникативное развитие							
	Сфера социальных отношений							
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	1	4	36	1	4	36	
	Формирование основ безопасного поведения							
	Трудовое воспитание	*	*	*	*	*	*	
4	Физическое развитие							
	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	
	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*	
5	Художественно-эстетическое развитие							
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	
	Изобразительная деятельность:	Рисование	2	8	72	2	8	72
		Лепка/Аппликация	1	4	36	1	4	36
	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*	*	
	Конструктивная деятельность	*	*	*	*	*	*	
	Театрализованная деятельность	*	*	*	*	*	*	
	Итого:	14	56	504	15	60	540	

Примечание: *интеграция с разделами образовательных областей

Учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений, АООП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС в группах комбинированной направленности

Образовательная область	Парциальная программа	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н),					
			Старшая группа (от 5 до 6 лет)			Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)		
			Н	М	Г	Н	М	Г
Социально – коммуникативное развитие. Познавательное развитие	«СамоЦвет». Парциальная образовательная программа ДО. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова	Коммуникативная деятельность Познавательная деятельность	*	*	*	*	*	*
Речевое развитие	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная образовательная программа Н.В. Нищева		*	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры» Парциальная образовательная программа. О.П. Радынова	Музыкальная деятельность Познавательная деятельность	*	*	*	*	*	*
	«Умные пальчики: конструирование в детском саду» Парциальная образовательная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.Л. Лыкова	Конструктивная деятельность Познавательная деятельность	*	*	*	*	*	*

Примечание: * интеграция с различными видами деятельности

**Учебный план психолого-педагогического сопровождения АОП ДО для обучающихся с ЗПР
с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС**

Специалист	Направление	Задачи
Тьютор	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов
		Развитие у детей познавательных процессов
Учитель-логопед	Коррекция речевого развития ребенка	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности речевого развития
		Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов
		Психологическое сопровождение процесса адаптации детей
		Развитие у детей навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы
		Коррекционно-развивающие занятия на формирование у детей психологической готовности к школе
Учитель-дефектолог	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в поведении
		Коррекционно-развивающие занятия на развитие у детей познавательных процессов
		Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе, детей-инвалидов
		Коррекционно-развивающие занятия на развитие у детей познавательных процессов
		Коррекционно-развивающие занятия на формирование у детей психологической готовности к школе

Примечание:

- продолжительность индивидуальной работы с ребенком – от 10 до 20 минут (в зависимости от возраста детей);
- продолжительность групповых занятий - от 10 до 30 минут (в зависимости от возраста детей).

**Методическое сопровождение обязательной части Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ЗПР
с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС
в группах комбинированной направленности**

Образовательная область	Раздел	Реализация занятий (количество занятий в неделю)	Методическое сопровождение
Физическое развитие	Физическая культура	2 - в музыкально-спортивном зале; 1 - на прогулке	«Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л.И.
	Формирование основ здорового образа жизни	Интеграция с образовательными областями	«Сборник подвижных игр 2-7 лет». Степаненкова Э.Я.
Познавательное развитие	Математические представления	1 - в старшей группе; 2 - в подготовительной к школе группе	«Математические ступеньки». Парциальная программа. Колесникова Е.В.
	Природа	2 - в старшей и подготовительной к школе группах	«Ознакомление с предметным и социальным миром». Дыбина О.В.
	Окружающий мир		«Добро пожаловать в экологию». Воронкевич О.А Экология. Соломенникова О. А СамоЦвет. Толстикова О.С.
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интеграция с образовательными областями	Экология, наблюдения, опыты. Иванова А.И. Опыты и эксперименты. Зубкова Н.М.
Речевое развитие	Развитие речи	2- в старшей и подготовительной к школе группах	«Развитие речи дошкольников». Ушакова О. С.
	Интерес к художественной литературе	Интеграция с образовательными областями	«Развитие речи дошкольников». Ушакова О. С.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Рисование - в старшей и подготовительной к школе группах	«Детское художественное творчество». Комарова Т. С. «Школа эстетического воспитания». Комарова Т. С.
	Изобразительная деятельность		«Цветные ладошки». Лыкова И.Л Изобразительная деятельность. Швайко Г.С. Изобразительная деятельность. Колдина Д.М. Конструирование и ручной труд. Куцакова Л.В.

		Лепка/аппликация один раз в неделю в чередовании в старшей и подготовительной к школе группах	Конструирование из природного материала. Новикова И.В.
	Музыкальная деятельность	2 - в старшей и подготовительной к школе группах	«Музыкальное воспитание в детском саду». Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность». Зацепина М.Б.
	Конструктивная деятельность	Интеграция с образовательными областями	«Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В. Программа для детей 2-7 лет.
	Театрализованная деятельность		Театрализованные занятия в детском саду. М.Д. Маханева.
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений		«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание». Петрова В.И.
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание». Денисенкова Н.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Буре Р.С.
	Трудовое воспитание	«Трудовое воспитание в детском саду». Комарова Т. С., Куцакова Л. В.	
	Формирование основ безопасного поведения	Белая К. Безопасность Стеркина Р.Б. безопасность. Шорыгина Т.А. Основы безопасности.	

**Методическое сопровождение части, формируемой участниками образовательных отношений,
Учебного плана АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС
в группах комбинированной направленности**

Образовательная область	Раздел	Реализация	Методическое сопровождение
Социально – коммуникативно-развитие	Сфера социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма	Цель программы – ориентация на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Северного Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Северного Урала.	«Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст». О. А. Трофимова, О. В. Толстикова.
	Познавательное развитие		
Речевое развитие	Развитие речи	Цель Программы - обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет, овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Нищева Н.В. Парциальная образовательная программа
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Репертуар основан на использовании произведений «высокого искусства», подлинных образцов мировой музыкальной классики.	«Музыкальные шедевры». Радынова О.П. Парциальная программа
	Конструктивная деятельность	Программы направлены на формирование у детей на развитие детей средствами конструирования.	«Умные пальчики: конструирование в детском саду». Лыкова И.Л. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777227

Владелец Арбузова Ольга Петровна

Действителен с 11.07.2024 по 11.07.2025