

Консультация для воспитателей

Наш долг перед детьми – дать им детство, сохранить его

На протяжении жизни, в суете повседневных дел, забот и обязанностей, устав от бесконечного бега по кругу, люди иногда всё же задумываются над своим предназначением, смыслом своего бытия. Кто-то видит его в богатстве, кто-то в карьере, но есть и те, кто не представляет своего существования без детей. И это не удивительно. Ведь наша жизнь была бы серой, скучной и совсем не интересной без этих, казалось бы, таких маленьких, но мощных генералов любви и света. Кому же можно доверить эти хрупкие создания, как не тем, кто отдаёт себя без остатка и дарит тепло своей души им – ДЕТЯМ!

Развитие ребёнка в дошкольном возрасте складывается, главным образом, в ходе общения со взрослыми. Не умея мыслить критически, дети этого возраста подражают всему, что они видят и слышат в окружающей обстановке, но более всего тем людям, которые непосредственно с ними связаны, к которым у детей сложилось положительное отношение. Таким близким человеком, с которым непосредственно связан ребёнок в детском саду, является воспитатель. Именно такие люди – педагоги.

В педагогическом процессе отведена самая яркая, самая благородная и, конечно же, ведущая роль – воспитателю.

Воспитатель! Удивительный человек, образец для подражания, эталон во всём для детей, а это обязывает помнить о своей ответственности и о непрерывности в процессе воспитания.

Слова, А.С. Макаренко, обращённые к родителям: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми о других людях, как вы радуетесь, или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, - всё это имеет для ребёнка большое значение» имеют прямое отношение к воспитателям.

На мой взгляд, очень важно не омрачать воспитание назойливыми поучениями и бесконечными нотациями. Дети должны расти спокойными, весёлыми, встречать мир с открытой улыбкой, уверенными в себе людьми. Нужно умно и правильно уметь влиять на ребёнка, постоянно на него воздействовать. Влияние должно происходить непрерывно, одновременно на всех детей, если я даже разговариваю или объясняю что-либо одному ребёнку, то находящиеся рядом ребяташки, внимательно прислушиваются к моим словам, похвала для одного ребёнка служит стимулом для остальных.

Влияние происходит, даже когда Вы рисуете, оформляете уголок, проводите ремонт игрушек, в это время рядом с Вами находится много любопытных детских глаз, которым интересно то, что Вы делаете. А также когда ведете разговор с родителями воспитанника, ребёнок прислушивается к словам, что же расскажете сегодня о нём его маме и папе. И поэтому беседы с родителями одновременно воздействуют как на родителей, так и на ребяташек. В беседе с родителями об их ребёнке важно учитывать особенности ребёнка и его родителей, проявлять тактичность, тогда родители с полной серьёзностью отнесутся к сказанному, а ребёнок извлечёт для себя добрый урок.

При установлении отношений между ребяташками, так же происходит влияние детей друг на друга. И, конечно же, очень важны отношения сотрудников детского сада между собой, детьми, родителями, это: доброжелательность, спокойствие, уважительный тон общения.

Каждый день, проведённый ребёнком в детском саду, насыщен яркими событиями и впечатлениями это время познаний, споров, (в которых рождается истина); время трудностей и переживаний, время жизни. Жизни порой весёлой, а порой сложной. Для ребёнка – это второй дом, где проводит большую часть своего времени, это мир в котором он живёт. Тем значимей и важнее роль педагога, который вводит малыша в этот мир.

Мы воспитатели, можем превратить воспитание в процесс развития познавательных стремлений.

Наше призвание – открывать мир, и в этом процессе воспитатель и ребёнок дополняют друг друга, когда это чувствуешь, становится легко и свободно. Дети сами идут на контакт. Во время занятий ребёнок тянет ручку, это – не только сигнал воспитателю – «Я знаю», но и «Можно я попробую». Эту попытку ответить следует вовремя поддержать, дать возможность ребёнку поверить в себя. Тогда дети раскроют себя и свои возможности.

Каждая минутка, проведённая с ребёнком, даёт вдумчивому воспитателю безграничные возможности для творчества, так как без творчества и вдохновения воспитание будет не полным. Творческой личности воспитателя присуще ясное понимание «сверхзадачи» педагогического труда – воспитания человека, нацеленности на оптимальные результаты его свободного и счастливого развития, глубокое уважение личности каждого ребёнка, вера в его возможности. Велико значение глубокой и разносторонней эрудированности воспитателя, его общей культуры, начитанности, широты интересов.

Главное в работе, не только знания, и умение доступно эти знания преподнести, но и важно любить детей, верить в каждого из них, умение находить «жемчужину» в каждой «раковине». Быть не только для детей их воспитателем, но и другом. Трудности, неудачи, разочарования отступают, когда видишь блеск глаз своих воспитанников. Тёплые объятия заставляют забыть обо всём, пробуждают в тебе силы и желание сделать всё, чтобы этот яркий свет, эта любовь не только никогда не исчезали, а разжигались и становились всё сильнее и ярче.

Большакова Р.Н.