

Воспитать человека

Воля служит основной чертой характера. В обыденной жизни под словом характер подразумевают как волю, так и внутренние чувства человека. И это имеет свое основание: воспитание наиболее благородных чувств человека должно идти рука об руку с воспитанием воли и способствовать ее усовершенствованию и укреплению, иначе в результате получится не воля, а своеволие. Воспитатели должны обратить особенное внимание на пробуждение в ребенке сострадания, сочувствия, интереса и любви к ближним. Эти чувства служат основой нравственности и наиболее пригодны для того, чтобы дать полезное направление воле.

Научить детей любить - должно быть первой заповедью воспитания. Только любящие, сострадательные в детстве, вырабатывают впоследствии стремления, направленные на то, чтобы вносить в людское общество свет, знание, счастье. Когда дети в группе будут принимать сердечное участие по отношению друг к другу, то станут мягче, чувствительнее к неприятностям ближнего, и в то же время у них вырабатываются внимание и наблюдательность к людской жизни, (отдавая свою игрушку, предлагая помощь.). При таком воспитании нравственное и умственное развитие идут рука об руку.

Педагоги и психологи единодушны в своем мнении о том, что проблемы характера, которые тяжким грузом лежат на плечах некоторых людей в течение всей их жизни, уходят своими корнями в детство. Чаще всего самые неприятные стороны характера, которые мешают человеку расцвести по-настоящему, возникли из-за неправильного воспитания в раннем детстве.

Комплекс неполноценности. Человека с таким недостатком характера сторониться общества. Старайтесь не употреблять такие фразы: «Не знаешь», «Ты не умеешь», «Ты не можешь» и т.д. **Воспитание путем похвалы и поощрения** - этот педагогический принцип должен стоять на первом месте. Чтобы ребенок был душевно здоров, нормально развивался, ему нужны не только ваше внимание, но и обязательно признание, одобрение, доверять их силам и оценивать результат по достоинству.

Агрессивность. Именно это качество характера способствует появлению юных правонарушителей. Ни один ребенок не зол от природы.

Его делает злым и жестоким окружающая среда. Враждебность ребенка можно предотвратить с помощью постоянного стремления понять его. Уделяя в группе каждому ребенку достаточно времени и внимания, проявляя радость по отношению к ним, интересоваться мотивами их поступков - каждый час, каждый день способствовать формированию характера. **Не оставайтесь безучастными к проблеме ребенка.**

Учите детей так, чтобы они при этом не страдали.

Неуравновешенность. Это качество делает людей беспокойными, угнетенными. В основном эта черта характера возникает в детстве. Дети с неуравновешенной психикой пытаются противопоставить себя коллективу, воспитателю, потому что чувствуют себя незащищенными. Они редко заканчивают начатое дело. В группе, где непрочный коллектив, «несдержанный воспитатель», нет единых требований к детям - все это мешает формированию у детей спокойствия и стабильности поведения. С такими детьми необходимо разговаривать только тихим, спокойным тоном, чаще обращать внимание, индивидуально заниматься. В группе читать соответствующую детскую литературу и играть, предлагая разные житейские ситуации.

Личность ребенка формируется не вашими приказами и запретами, а вашим личным примером, заботой, даже настроением воспитателя и общей обстановкой в группе. В дошкольном возрасте оформляется характер ребенка, складываются его основные черты, которые в дальнейшем влияют на практическую деятельность ребенка и на его общение с людьми.

1. Елизавета Водовозова «Воспитание нрава и ума». Специализированный выпуск газеты «Детский сад со всех сторон» №24 (204) июнь 2004 г.

2. Кетрин Квос «Как воспитывать детей». ИД «ВЕСЬ», Санкт-Петербург, 2003 г.