

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18»

Адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Буденного, д. 33,  
телефон: 8 (34380) 3-15-04;  
624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8,  
телефон: 8 (34380) 2-52-92, e-mail: detsad.18@mail.ru; адрес сайта:  
<https://18svur.tvoysadik.ru>

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МАДОУ № 18  
(протокол от 17.04.2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ:  
И. о. заведующего МАДОУ № 18  
\_\_\_\_\_ Т.А. Штейникова  
Приказ от 17.04.2024 г. № 142 – О

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 18»  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| Наименование образовательной организации              | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МАДОУ № 18)   |
| Руководитель  | Заведующий Арбузова Ольга Петровна   |
| Адрес организации                                     | Юридический адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Буденного, д. 33.<br>Фактический адрес: 624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Буденного, д. 33, ул. Свердлова, д. 8   |
| Телефон, факс   | (343 80) 3-15-04; (343 80) 2-52-92   |
| Адрес электронной почты                               | detsad.18@mail.ru  |
| Учредитель  | Североуральский городской округ  |
| Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя | Администрация Североуральского городского округа, в лице Управления образования Администрации Североуральского городского округа<br>Начальник Управления образования Администрации Североуральского городского округа Ощепкова Ирина Николаевна  |
| Дата создания   | МАДОУ № 18 создано на основании постановления Администрации Североуральского городского округа от 08.06.2017 № 677 «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18». Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности |
| Лицензия  | От 02.03.2018 № Л035-01277-66/00194075   |
| Режим работы  | Пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30.<br>Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.<br>В предпраздничные дни режим работы МАДОУ № 18 сокращается на 1 час  |
| Цель деятельности                                     | Осуществление образовательной деятельности, реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми   |
| Предмет деятельности                                  | Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (далее — Учреждение) имеет два здания, которые расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание корпуса I, расположенное по адресу: г. Североуральск, ул. Буденного, д. 33, приспособленное. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1064,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 659,5 кв. м.

Здание корпуса II, расположенное по адресу: г. Североуральск, ул. Свердлова, д. 8, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1142,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 870,4 кв. м.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию ФОП ДО на основании приказа заведующего МАДОУ № 18 от 01.02.2023 г. № 72/1 – О «О подготовке перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО». В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В ходе реализации мероприятий выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР);
- адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для обучающихся с ЗПР);
- адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (далее – АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха);
- адаптированной программой дошкольного образования для обучающегося с умственной отсталостью (далее – АОП ДО для обучающегося с УО);
- адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее – АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС);
- адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (далее – АОП ДО для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей обучающихся с УО), которые разработаны на основании ФОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

С 01 сентября 2023 года в Учреждении сформировано 10 групп из 11 (одна группа дошкольного возраста закрыта в связи с отсутствием детей).

Из них:

| Направление     | Возраст                         | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|---------------------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | Группа раннего возраста         | 1                | 13               |
|                 | Средняя                         | 1                | 12               |
| Комбинированное | Группа раннего возраста         | 1                | 12               |
|                 | Младшая                         | 2                | 32               |
|                 | Средняя                         | 1                | 16               |
|                 | Старшая                         | 2                | 35               |
|                 | Подготовительная к школе группа | 2                | 39               |
| Итого:          |                                 | 10               | 161              |

На 31 декабря 2023 года количество воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет составляло 161 человек. Из них:

- детей раннего возраста: 25 человек;
- детей дошкольного возраста: 136 человек.

#### **Численность воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования**

| Режим  | На 29 декабря 2023 года |
|--|-------------------------|
| В режиме полного дня (10 часов)                  | 158                     |
| В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 3                       |

#### **Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования)**

| Показатели   | На 29 декабря 2023 года |
|--|-------------------------|
| Численность детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода | 161                     |
| В режиме полного дня (10 часов)  | 158                     |
| В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                       | 3                       |
| В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0                       |
| В режиме круглосуточного пребывания  | 0                       |

#### **Воспитательная работа**

Согласно ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

[https://18svur.tvoyasadik.ru/upload/ts18svur\\_new/files/82/be/82be5f314cb559c615eba5a26abd9b88.pdf](https://18svur.tvoyasadik.ru/upload/ts18svur_new/files/82/be/82be5f314cb559c615eba5a26abd9b88.pdf)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников (%) |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 110              | 73,3   |
| Неполная с матерью | 38               | 25,3   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов | 2                | 1,3  |
| Всего              | 150              | 100  |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников (%) |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 53               | 35,3   |
| Два ребенка              | 62               | 41,3   |
| Три ребенка и более      | 35               | 23,3   |
| Всего                    | 150              | 100  |

### Образовательный уровень родителей

| Образование                            | На 29 декабря 2023 года |  |
|--|-------------------------|--|
|  | Количество родителей    | % от общего количества родителей воспитанников |
| Всего родителей. Из них:               | 273                     | 100  |
| Два высших образования                 | 6                       | 2,2  |
| Высшее образование                     | 63                      | 23,0   |
| Среднее профессиональное образование   | 89                      | 32,6   |
| Начальное профессиональное образование | 61                      | 22,3   |
| Среднее образование                    | 34                      | 12,4   |
| Основное общее (9 классов)             | 20                      | 7,3  |

В Учреждении имеются дети, которые посещают детский сад бесплатно:

- дети-инвалиды – 8 человек;

- дети-сироты, оставшиеся без попечения родителя – 3 человека;
- дети, у которых один из родителей (законных представителей) был мобилизован для участия в военной операции на территориях ДНР, ЛНР и Украины – 5 человек.

**По воспитательной работе в 2023 году были проведены следующие мероприятия**

| Мероприятие  | Группа                                   | Участники  |
|--|--|--|
| <b>Январь</b>  |  |  |
| «Прощание с елкой»   | Все группы                               | Воспитатели<br>Музыкальный руководитель<br>Балашова Л.Г.   |
| Выставка детских творческих работ «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости». | Старшие, подготовительные к школе группы | Воспитатели: Тагиева Л.М.,<br>Бочкарева А.В. Буркова Л.Л.,<br>Чехович В.С.   |
| Просмотр мультсериала «Уроки тетушки Совы»   | Подготовительные к школе группы          |  |
| Викторина «Знатоки дорожного движения»   | Старшая группа                           |  |
| Музыкально-литературная гостиная «Зимний вернисаж»                                     | Подготовительные к школе группы          | Воспитатели: Буркова Л.Л.,<br>Чехович В.С.<br>Учителя-логопеды: Шибанова Ю.С., Шестопалова Ю.С.<br>Музыкальный руководитель<br>Балашова Л.Г. |
| <b>Февраль</b>   |  |  |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»                              | Старшие, подготовительные к школе группы | Инструктор по физической культуре<br>Никонова Е.Ю.<br>Воспитатели: Тагиева Л.М.,<br>Бочкарева А.В.   |
| Родительское собрание  | Подготовительные к школе группы          | Воспитатели: Тагиева Л.М.<br>Бочкарева А.В.  |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг                                    | Подготовительная к школе группа          | Воспитатель Тагиева Л.М.   |
| Акция «Возложение цветов к памятнику»  |  |  |
| Выставка «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»                               | Старшие, подготовительные к школе группы | Воспитатели: Бочкарева А.В.,<br>Тагиева Л.М.<br>Родители (законные представители)  |
| Тематические праздничные мероприятия «Служить России!»                                 | Все дошкольные группы                    | Воспитатели всех возрастных групп.<br>Инструктор по физической культуре<br>Никонова Е.Ю.<br>Музыкальный руководитель<br>Балашова Л.Г.        |
| <b>Март</b>  |  |  |
| Мероприятия, посвященные 8 марта   | Все группы                               | Музыкальный руководитель<br>Балашова Л.Г.<br>Воспитатели всех возрастных групп   |
| Городское спортивное многоборье (в рамках Спартакиады и сдачи норм ГТО). III этап      | Подготовительные к школе группы          | Инструктор по физической культуре<br>Никонова Е.Ю.<br>Воспитатели: Бочкарева А.В.,   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | Тазиева Л.М.  |
| <b>Апрель</b>  |   |   |
| Литературная гостиная «С.Я. Маршак»  | Старшая группа                              | Воспитатели: Буркова Л.Л., Чехович В.С.<br>Музыкальный руководитель Балашова Л.Г.                               |
| Презентация «Работа сотрудника ГИБДД».   | Старшие, подготовительные к школе группы    | Воспитатели: Бочкарева А.В., Буркова Л.Л., Тазиева Л.М., Чехович В.С.   |
| Тематические развлечения «День космонавтики»   |   |   |
| Кейс-игры «С приветом по планетам»   | Средняя группа                              | Воспитатель Лебедева Е.В.   |
| Музыкально-литературная гостиная «Весна»   | Подготовительные к школе группы             | Воспитатели: Бочкарева А.В., Тазиева Л.М.<br>Музыкальный руководитель Балашова Л.Г.                             |
| Общероссийская акция «Неделя добра»  | Все группы                                  | Воспитатели всех возрастных групп   |
| Неделя психологии  | Старшие, подготовительные к школе группы    | Педагог-психолог Кузнецова Н.В.   |
| <b>Май</b>   |   |   |
| Праздник, посвященный Дню Победы   | Старшие, подготовительные к школе группы    | Воспитатели: Бочкарева А.В., Буркова Л.Л., Тазиева Л.М., Чехович В.С.<br>Музыкальный руководитель Балашова Л.Г. |
| Акция «Окна Победы»  | Все группы                                  | Воспитатели всех возрастных групп   |
| Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Мы помним о Вас...»                    | Подготовительная к школе группа             | Учитель-логопед Шестопалова Ю.С.<br>Воспитатели: Тазиева Л.М.   |
| Неделя безопасности  | Старшие, подготовительные к школе группы    | Воспитатели: Бочкарева А.В., Буркова Л.Л., Тазиева Л.М., Чехович В.С.   |
| Развлечение «Светофорик в гостях у ребят»  |   |   |
| Художественно-творческая деятельность родителей с детьми. Выставка работ «Безопасное колесо» |   |   |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы   | Воспитанники подготовительных к школе групп | Воспитатели: Бочкарева А.В., Тазиева Л.М.<br>Инструктор по физической культуре Никонова Е.Ю.                    |
| Выпускной бал  | Подготовительные к школе группы             | Воспитатели: Бочкарева А.В., Тазиева Л.М.<br>Музыкальный руководитель Балашова Л.Г.                             |
| <b>Июнь</b>  |   |   |
| Праздник «День защиты детей»   | Все группы                                  | Воспитатели дошкольных групп  |
| Акция «Окна России», посвященная Дню России  |   |   |
| Акция «Танцевальный флэшмоб»,  | Старшие,                                    | Воспитатели: Бочкарева А.В.,  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| посвященная Дню России.   | подготовительные к школе группы          | Буркова Л.Л., Тагиева Л.М., Чехович В.С.<br>Музыкальные руководители: Балашова Л.Г., Коваль Н.Е.  |
| Акция, посвященная Дню памяти, участникам ВОВ.  |  |   |
| <b>Август</b>   |  |   |
| День рождения Светофорика   | Старшие, подготовительные к школе группы | Воспитатели: Бочкарева А.В., Буркова Л.Л., Тагиева Л.М., Чехович В.С., Плотникова И.В., Лебедева Е.В.<br>Музыкальные руководители: Балашова Л.Г., Коваль Н.Е. |
| День рождения мыльных пузырей   |  |   |
| День физкультурного работника – флэшмоб клуба «Мечта»   |  |   |
| Конкурс творческих работ «Я рисую триколор»   |  |   |
| Конкурс детских рисунков, посвященный Дню Шахтера «СУБР глазами детей», посвященном Дню шахтера и 89-летию градообразующего предприятия АО «СУБР» |  |   |
| <b>Сентябрь</b>   |  |   |
| Праздник, посвященный Дню знаний  | Дошкольные группы                        | Воспитатели всех возрастных групп   |
| Тематический час «Дети против террора!».  | Старшие, подготовительные к школе группы | Воспитатели: Чехович В.С., Буркова Л.Л., Плотникова И.В., Лебедева Е.В.   |
| Акция «Мы с Вами!»  |  |   |
| Тематические часы «Единый день световозвращателя»   |  |   |
| Первый этап спартакиады среди спортивных клубов ДОУ СГО   |  | Воспитатели: Чехович В.С., Буркова Л.Л.,  |
| Всероссийский день бега «Кросс наций - 2022»  | Дошкольные группы                        | Воспитатели дошкольных групп  |
| Неделя, посвященная дню пенсионера и пожилого человека  |  |   |
| Неделя безопасности дорожного движения  |  |   |
| <b>Октябрь</b>  |  |   |
| Концерт, посвященный Дню пожилого человека  | Дошкольные группы                        | Воспитатели всех возрастных групп.<br>Музыкальный руководитель: Балашова Л.Г.   |
| Встреча с представителями МЧС «Открытый урок ОБЖ»   | Старшие, подготовительные к школе группы | Воспитатели: Чехович В.С., Буркова Л.Л., Плотникова И.В., Лебедева Е.В.   |
| Развлечение «Осень»   | Все возрастные группы                    | Музыкальный руководитель Коваль Н.Н.<br>Воспитатели всех возрастных групп   |
| Музыкально-литературная гостиная «Времена года. Осень»  | Подготовительная к школе группа          | Учитель-логопед Шестопалова Ю.С.<br>Учитель-логопед Шибанова И.Т.<br>Музыкальный руководитель Балашова Л.Г.   |
| Муниципальный конкурс по БДД «Зеленый огонек»   | Старшая группа                           | Воспитатель Шибанова И.Т.<br>Музыкальный руководитель   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | Балашова Л.Г.   |
| <b>Ноябрь</b>  |   |   |
| Конкурс «Чтобы в дом не пришла беда»   | Подготовительная к школе группа                   | Воспитатель Плотникова И.В.<br>Музыкальный руководитель Балашова Л.Г.   |
| Видеопоздравление родителям с Днем народного единства  | Старшие, подготовительные к школе группы          | Воспитатели: Чехович В.С., Буркова Л.Л., Плотникова И.В., Лебедева Е.В.<br>Музыкальные руководители: Балашова Л.Г., Коваль Н.Е. |
| Второй этап спартакиады среди спортивных клубов ДОУ СГО  | Подготовительная к школе группа                   | Воспитатель: Чехович В.С., Буркова Л.Л.<br>Инструктор по физ. культуре Михалева В.А.  |
| Концерт, посвященный Дню матери  | Старшие, подготовительные к школе группы          | Воспитатели: Чехович В.С., Буркова Л.Л., Плотникова И.В., Лебедева Е.В.<br>Музыкальные руководители: Балашова Л.Г., Коваль Н.Е. |
| Тематические часы, посвященные Дню рождения города   | Средние, старшие, подготовительные к школе группы | Воспитатели: Чехович В.С., Буркова Л.Л., Плотникова И.В., Лебедева Е.В., Абдуллина Л.В., Тонкушина С.Н.                         |
| Рождественские образовательные чтения<br>Чтение художественной литературы                              | Старшие, подготовительные к школе группы          | Воспитатели: Чехович В.С., Буркова Л.Л., Плотникова И.В., Лебедева Е.В.<br>Музыкальные руководители: Балашова Л.Г., Коваль Н.Е. |
| Рождественские образовательные чтения<br>Музыкально-литературная гостиная «Осенний калейдоскоп».       |   |   |
| <b>Декабрь</b>   |   |   |
| Социальная акция «Кормушка»  | Старшие, подготовительные к школе группы          | Воспитатели: Чехович В.С., Ягупова Е.С., Плотникова И.В., Лебедева Е.В.<br>Музыкальные руководители: Балашова Л.Г., Коваль Н.Е. |
| Акция «10000 добрых дел в один день»   |   |   |
| Акция «Повесь кормушку – порадуй пичужку»  |   |   |
| Рождественские образовательные чтения «Колокольный звон».  |   |   |
| Рождественские образовательные чтения «Времена меняются - герои остаются.<br>Наши отцы, деды, прадеды» |   | Воспитатели: Чехович В.С., Ягупова Е.С., Плотникова И.В., Лебедева Е.В.   |
| Новогодние утренники   | Все возрастные группы                             | Воспитатели всех возрастных групп.<br>Музыкальные руководители: Балашова Л.Г., Коваль Н.Е.                                      |

Учреждение скорректировало ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область             | Формы работы   | Что должен усвоить воспитанник   |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность   | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  | Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.            | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                 |
| Речевое развитие                    |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории   |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны   |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно  |

**Вывод:** воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Учреждении не реализуется.

Учреждение планирует в 2024 году начать реализовывать общеразвивающие программы дополнительного образования по речевой и художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников и бюджета.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Девять возрастных групп из десяти укомплектованы полностью. Вакантные места имеются в средней группе. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 18.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения устанавливается статьей 28 Федерального Закона.

### Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Правовой статус заведующего Учреждением устанавливается статьей 51 Федерального Закона.<br>Компетенции заведующего Учреждением в области управления Учреждением определяется в соответствии с законодательством об образовании.<br>Права заведующего Учреждением (см. п. 4.6.3. Устава Учреждения).<br>Обязанности заведующего Учреждением (см. п. 4.6.4. Устава Учреждения). |
| Наблюдательный совет      | Компетенция Наблюдательного совета Учреждения (см. п.5.7. Устава Учреждения).   |
| Педагогический совет      | Компетенция Педагогического совета Учреждения (см. п. 5.6. Устава Учреждения).  |
| Общее собрание работников | Компетенция Общего собрания работников Учреждения (см. п.5.5. Устава Учреждения).   |

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18»

[https://18svur.tvoyasadik.ru/upload/ts18svur\\_new/files/4d/42/4d42a12ef11257e2eba59ed0bd57a19e.pdf](https://18svur.tvoyasadik.ru/upload/ts18svur_new/files/4d/42/4d42a12ef11257e2eba59ed0bd57a19e.pdf)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ № 18 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ № 18 являются:

- организованная образовательная деятельность (далее – ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа:

- сентябрь – первичная диагностика;
- декабрь – промежуточная диагностика;
- май – итоговая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Сроки проведения — с 10 по 25 мая.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Сводная результатам развития детей (показатели «в процессе формирования» и «сформирован»)**

| ОО   | На 29 декабря 2023 г. |    |
|--|-----------------------|----|
|  | Количество детей      | %  |
| Познавательное развитие                      | 133                   | 91 |
| Социально-коммуникативное развитие           | 136                   | 93 |
| Речевое развитие                             | 131                   | 90 |
| Художественно-эстетическое развитие          | 124                   | 85 |
| Физическое развитие                          | 129                   | 85 |
| Средний показатель по дошкольному учреждению | 130                   | 90 |

**Вывод:** наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие: рост высоких и средних показателей развития на 16 % (с 77 % в сентябре до 93 % в декабре 2023 г.);
- познавательное развитие: рост высоких и средних показателей развития на 13 % (с 78 % в сентябре до 91% в декабре 2023 г.).

|  | Показатели              | На 29 декабря 2023 г. |    |
|--|-------------------------|-----------------------|----|
|  |                         | Количество, 146       | %  |
| Средний показатель по дошкольному учреждению | Не сформирован          | 15                    | 10 |
|  | В процессе формирования | 102                   | 69 |

|  |             |    |    |
|--|-------------|----|----|
|  | Сформирован | 29 | 21 |
|--|-------------|----|----|

**Вывод:**

- показатели «в процессе формирования» и «сформирован» улучшились (76 % в сентябре и 90 % в декабре);
- 90 % воспитанников освоили ОП ДО, уровень развития в рамках целевых ориентиров.

По результатам образовательной деятельности МАДОУ № 18 является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему является динамика развития детей по всем разделам ОП ДО за 2023 год.

**Сравнительный анализ развития детей за три года**

| Показатели                 | 2021       |            | 2022       |            | 2023       |            |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                            | Количество | %          | Количество | %          | Количество | %          |
| Сформирован                | 40         | 26         | 49         | 31%        | 29         | 10         |
| В процессе формирования    | 81         | 53         | 86         | 53%        | 102        | 69         |
| Не сформирован             | 31         | 21         | 26         | 16%        | 15         | 21         |
| <b>Всего воспитанников</b> | <b>152</b> | <b>100</b> | <b>161</b> | <b>100</b> | <b>146</b> | <b>100</b> |

**Вывод.** Сравнительный анализ развития детей за три года показал:

- стабильные результаты развития детей с показателями «в процессе формирования» и «сформирован».

**Диаграмма. Показатели развития**

**Сводная таблица показателей развития личностных качеств**



**Средний показатель мониторинга развития личностных качеств воспитанников дошкольного учреждения**

| Показатель              | Корпус 1 |     |    |     | Корпус 2 |     |    |     | Средний по Учреждению |     |     |     |
|-------------------------|----------|-----|----|-----|----------|-----|----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|
|                         | н        |     | к  |     | н        |     | к  |     | н                     |     | к   |     |
|                         | к        | %   | к  | %   | к        | %   | к  | %   | к                     | %   | к   | %   |
| Не сформирован          | 10       | 20  | 6  | 9   | 12       | 17  | 6  | 7   | 22                    | 18  | 12  | 8   |
| В процессе формирования | 35       | 69  | 32 | 51  | 39       | 54  | 45 | 54  | 74                    | 60  | 77  | 53  |
| Сформирован             | 6        | 11  | 25 | 40  | 21       | 29  | 32 | 39  | 27                    | 22  | 57  | 39  |
| Количество детей        | 51       | 100 | 63 | 100 | 72       | 100 | 83 | 100 | 123                   | 100 | 146 | 100 |

**Вывод.** Сравнительный анализ показал:

- стабильные результаты развития личностных качеств детей с показателями «в процессе формирования», «сформирован»;
- снижение количества детей с показателем «не сформирован» на 10 % (с 18 % до 8 %).

В июне 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 41 человека на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Готовность детей к обучению в школе

#### Средний показатель мониторинга развития воспитанников подготовительных к школе групп

| Показатель              | На 29 декабря 2023 года |     |
|-------------------------|-------------------------|-----|
|                         | Количество              | %   |
| Не сформирован          | 1                       | 2   |
| В процессе формирования | 20                      | 59  |
| Сформирован             | 13                      | 39  |
| Количество детей        | 34                      | 100 |

**Вывод.** Образовательную программу дошкольного образования:

- успешно освоили 33 ребенка (98%) – показали высокие и средние результаты готовности к школьному обучению;
- не готов к обучению в школе 1 ребенок (2 %) – показатель «не сформирован».

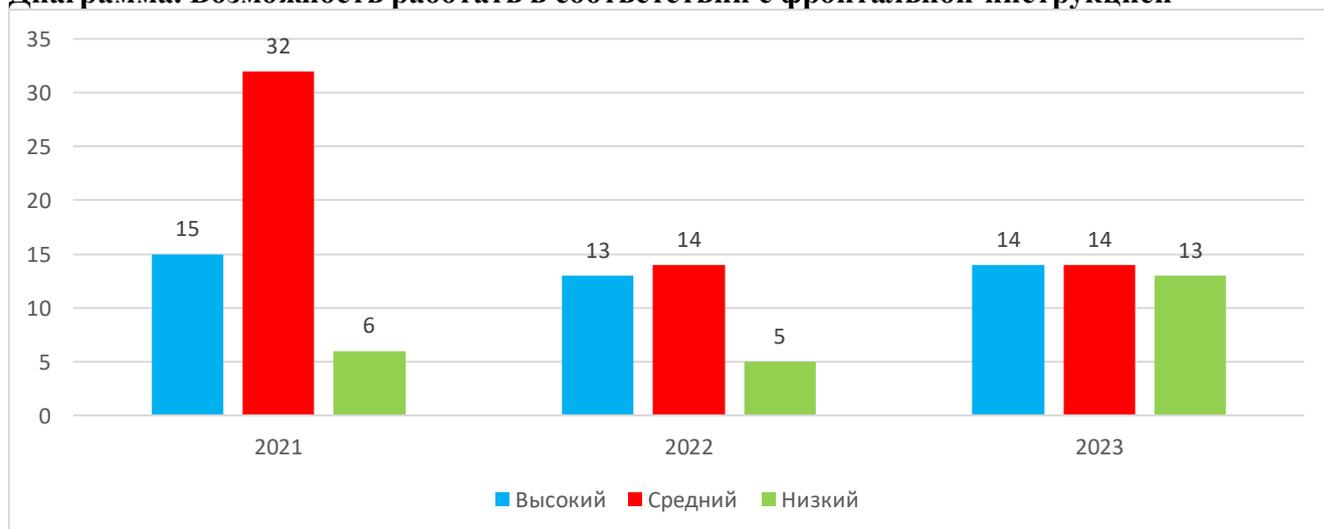
### Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе

| Направление   | Уровень сформированности | Количество | %  |
|---|--------------------------|------------|----|
| Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)  | Высокий                  | 14         | 34 |
|   | Средний                  | 14         | 34 |
|   | Низкий                   | 13         | 32 |
| Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль  | Высокий                  | 7          | 17 |
|   | Средний                  | 20         | 49 |
|   | Низкий                   | 14         | 34 |
| Обладать определенным уровнем работоспособности, возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля | Высокий                  | 7          | 17 |
|   | Выше среднего            | 9          | 22 |
|   | Средний                  | 9          | 22 |
|   | Ниже среднего            | 4          | 10 |
|   | Низкий                   | 12         | 29 |

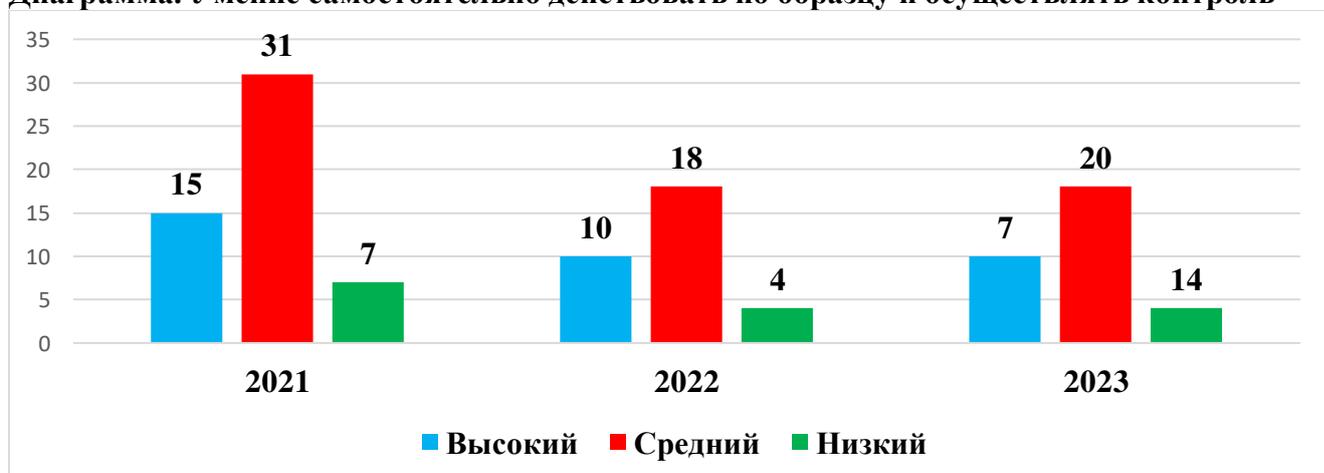
### Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе за 3 года

| Направление   | Уровень сформированности | Результаты (в количестве и процентах) |     |        |     |        |     |
|---|--------------------------|---------------------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|
|   |                          | 2021                                  |     | 2022   |     | 2023   |     |
|   |                          | Кол-во                                | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %   |
|   |                          | 53                                    | 100 | 32     | 100 | 41     | 100 |
| Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)  | Высокий                  | 15                                    | 28  | 13     | 41  | 14     | 34  |
|   | Средний                  | 32                                    | 60  | 14     | 43  | 14     | 34  |
|   | Низкий                   | 6                                     | 12  | 5      | 16  | 13     | 32  |
| Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль  | Высокий                  | 15                                    | 28  | 10     | 31  | 7      | 17  |
|   | Средний                  | 31                                    | 58  | 18     | 56  | 20     | 49  |
|   | Низкий                   | 7                                     | 14  | 4      | 13  | 14     | 34  |
| Обладать определенным уровнем работоспособности, возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля | Высокий                  | 5                                     | 9   | 11     | 34  | 7      | 17  |
|   | Выше среднего            | 11                                    | 21  | 16     | 50  | 9      | 22  |
|   | Средний                  | 30                                    | 56  | 5      | 16  | 9      | 22  |
|   | Ниже среднего            | 3                                     | 6   | 0      | 0   | 4      | 10  |
|   | Низкий                   | 4                                     | 8   | 0      | 0   | 12     | 29  |
| Средний по обследованию   | Высокий                  | 12                                    | 23  | 14     | 44  | 21     | 51  |
|   | Средний                  | 35                                    | 66  | 17     | 53  | 8      | 20  |
|   | Низкий                   | 6                                     | 11  | 2      | 3   | 12     | 30  |

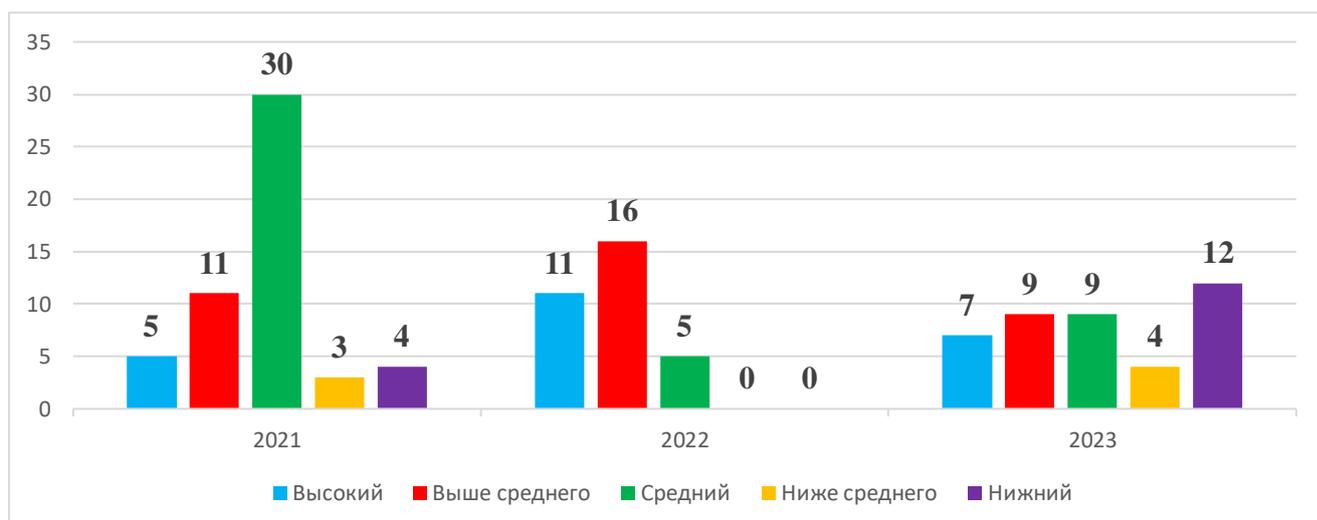
**Диаграмма. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией**



**Диаграмма. Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль**



**Диаграмма. Обладать определенным уровнем работоспособности, возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля**



**Вывод.** Анализируя результаты диагностического исследования за 3 года необходимо отметить:

- увеличение количества показателей за три года с низким уровнем психологической готовности детей к обучению в школе на 6 % (с 11 % в 2021 г. до 30 % в 2023 г.) в связи с тем, что в подготовительных к школе группах обучалось 8 детей ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- рост количества детей с высоким уровнем на 28 % (с 23 % до 51 % соответственно).

Данные показатели говорят о том, что в Учреждении при системном сопровождении детей подготовительных к школе групп созданы благоприятные условия для формирования психологической готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

| Мероприятие   | Группа                                   | Место            | Педагоги  |
|---|--|------------------|---|
| <b>Февраль</b>  |  |                  |   |
| «Спортивный праздник» среди воспитанников ДОУ                             | Подготовительная к школе группа          | Стадион «Горняк» | Воспитатели: Тагиева Л.М. Бочкарева А.В.                              |
| <b>Март</b>   |  |                  |   |
| Спартакиада среди спортивных клубов ДОУ СГО                               | Подготовительная к школе группа          | Участие          | Воспитатели: Тагиева Л.М., Бочкарева А.В.                             |
| Муниципальный этап конкурса «Я – исследователь»                           | Старшая группа                           | Участие          | Воспитатель Буркова Л.Л.  |
| <b>Май</b>  |  |                  |   |
| Муниципальный конкурс чтецов «Мы помним о вас...»                         | Подготовительная к школе группа          | Участие          | Учитель-логопед Шестопалова Ю.С, Воспитатель Тагиева Л.М.             |
| Всероссийский день бега «Кросс Нации»                                     | Старшие, подготовительные к школе группы | Участие          | Воспитатели: Тагиева Л.М., Чехович В.С., Бочкарева А.В., Буркова Л.Л. |
| <b>Октябрь</b>  |  |                  |   |
| Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек» | Старшая группа                           | Участие          | Воспитатель: Чехович В.С. Музыкальный руководитель Балашова Л.Г.      |

| Ноябрь  |                                 |         |  |
|---|---------------------------------|---------|--|
| Муниципальный конкурс театрализованных представлений среди ДООУ «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнем осторожны всегда!» | Подготовительная к школе группа | Участие | Воспитатель:<br>Лебедева Е.В.<br>Муз руководитель<br>Коваль Н.Е. |

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №18 в 2023 году были положены ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФООП ДО, и АОП ДО для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Учреждения в школу.

### Дистанционное обучение

В Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях карантинов (самоизоляции) предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (мессенджер Telegram).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### Оценка коррекционно-развивающей работы

В прошедший период в Учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами, задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Деятельность психолого-педагогического консилиума (далее – ППК) направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТППК специальным образовательным условиям.

В течение 2023 года 42 воспитанникам оказывалась логопедическая помощь, которая осуществлялась на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения № 2 и № 3 к «Положению об оказании логопедической помощи в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18» от 01.07.2022 г.).

[https://18svur.tvoyasadik.ru/upload/ts18svur\\_new/files/48/1a/481a419d39c4dc4e26082ceda0127da6.pdf](https://18svur.tvoyasadik.ru/upload/ts18svur_new/files/48/1a/481a419d39c4dc4e26082ceda0127da6.pdf)

В Учреждении сформировано:

- 2 группы общеразвивающей направленности (25 воспитанника);
- 8 групп комбинированной направленности (136 воспитанников). Из них: количество детей, обучающихся по АОП ДО – 22 человека.

### Количество/доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, получающих услуги

| Обучающиеся с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды | Количество детей | % |
|--|------------------|---|
|  |                  |   |

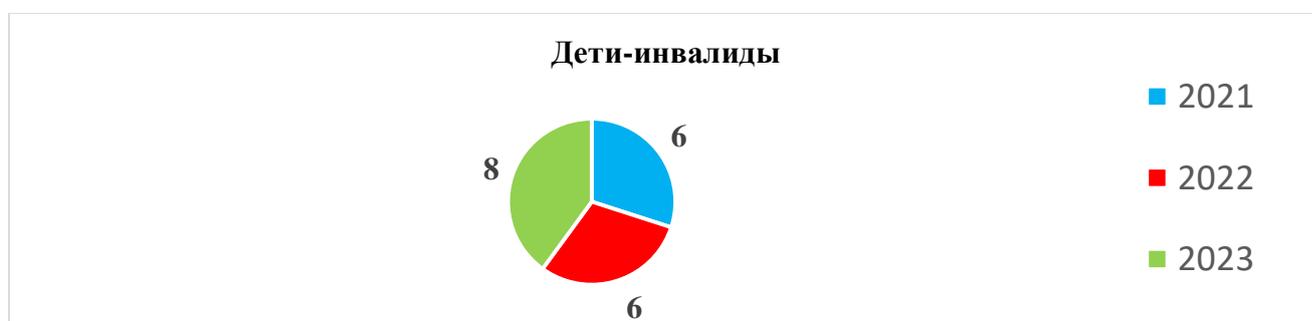
|   |     |      |
|---|-----|------|
|   | 161 | 100  |
| По коррекции недостатков речевого развития  | 42  | 26,0 |
| Количество детей-инвалидов  | 8   | 4,9  |
| Дети-инвалиды, имеющие заключение ТПМПК   | 7   | 4,3  |
| Дети-инвалиды, не имеющие заключение ТПМПК  | 1   | 0,6  |
| Дети с ОВЗ, имеющие заключение ТПМПК  | 24  | 14,9 |
| Количество детей, нуждающихся в разработке АОП ДО                                       | 2   | 1,2  |
| Разработаны АОП ДО.   |     |      |
| Из них:   |     |      |
| - АОП ДО обучающихся с ТНР;   | 7   | 4,3  |
| - АОП ДО обучающегося с ЗПР;  | 8   | 5,0  |
| - АОП ДО для обучающегося с УО;   | 3   | 1,8  |
| - АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха;  | 1   | 0,6  |
| - АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС; | 3   | 1,8  |
| - АОП ДО для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей обучающихся с УО   | 1   | 0,6  |

**Диаграмма. Сравнительный анализ количества детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, обучающихся по АОП ДО за 3 года**



**Таким образом,** по сравнению с 2021 годом возросло количество детей с ОВЗ на 6,8 %, нуждающихся в обучении по АОП ДО.

**Диаграмма. Сравнительный анализ количества детей-инвалидов за 3 года**



**Вывод.** В период с 2021 по 2023 год произошло увеличение количества детей-инвалидов на 1,2 %.

**Мониторинг развития детей, обучающихся по АОП ДО**

| АОП ДО   | К-во детей | Группа                          | Показатели развития |   |                         |           |                |          |  |
|--|------------|---------------------------------|---------------------|---|-------------------------|-----------|----------------|----------|--|
|  |            |                                 | Сформирован         |   | В процессе формирования |           | Не сформирован |          |  |
|  |            |                                 | К-во                | % | К-во                    | %         | К-во           | %        |  |
| <b>Дети-инвалиды</b>   |            |                                 |                     |   |                         |           |                |          |  |
| АОП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающихся с РАС | 1          | Средняя группа                  |                     |   |                         |           |                | 1        |  |
|  | 1          | Старшая группа                  |                     |   |                         |           |                | 1        |  |
| АОП ДО для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей обучающегося с УО | 1          | Младшая группа                  |                     |   |                         |           |                | 1        |  |
| АОП ДО обучающихся с ТНР   | 1          | Подготовительная к школе группа |                     |   |                         |           |                | 1        |  |
| АОП ДО для обучающегося с умственной отсталостью                                     | 1          | Старшая группа                  |                     |   |                         |           |                | 1        |  |
| АОП ДО для обучающихся с нарушением слуха  | 1          | Младшая группа                  |                     |   |                         |           |                | 1        |  |
| <b>Дети с ОВЗ</b>  |            |                                 |                     |   |                         |           |                |          |  |
| АОП ДО обучающегося с ЗПР  | 2          | Старшая группа                  |                     |   |                         | 2         |                |          |  |
|  | 6          | Подготовительная к школе группа |                     |   |                         | 6         |                |          |  |
| АОП ДО для обучающегося с УО   | 1          | Старшая группа                  |                     |   |                         | 1         |                |          |  |
|  | 2          | Подготовительная к школе группа |                     |   |                         | 2         |                |          |  |
| АОП ДО обучающихся с ТНР   | 6          | Подготовительная к школе        |                     |   |                         | 6         |                |          |  |
| <b>Итого</b>   | <b>23</b>  |                                 |                     |   |                         | <b>17</b> |                | <b>6</b> |  |

**Вывод.** В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

#### **Результаты речевого развития детей учителей-логопедов в 2023 г.**

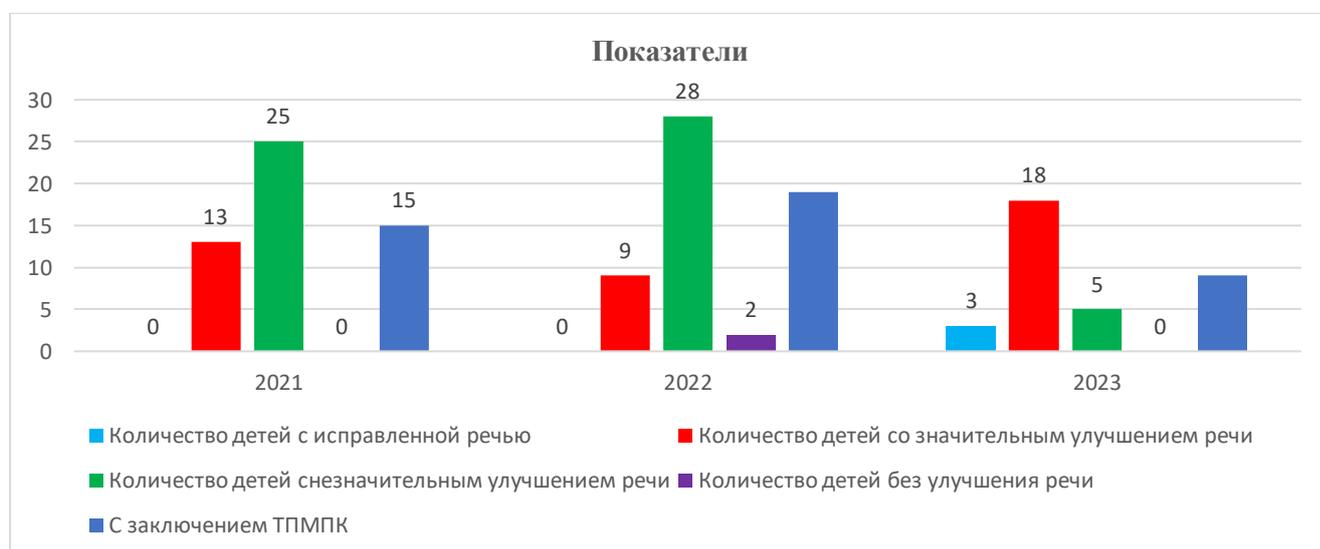
| Показатель                       | Младшая группа |   | Средняя группа |   | Старшая группа |      | Подготовительная к школе группа |      | Средний показатель |      |
|----------------------------------|----------------|---|----------------|---|----------------|------|---------------------------------|------|--------------------|------|
|                                  | Кол-во         | % | Кол-во         | % | Кол-во         | %    | Кол-во                          | %    | Кол-во             | %    |
| Количество обучающихся.          |                |   |                |   | 3              | 11,5 | 23                              | 88,4 | 26                 | 100  |
| Из них:                          |                |   |                |   |                |      |                                 |      |                    |      |
| с исправленной речью             |                |   |                |   |                |      | 3                               | 11,5 | 3                  | 11,5 |
| со значительным улучшением речи  |                |   |                |   |                |      | 18                              | 69,2 | 18                 | 69,2 |
| с незначительным улучшением речи |                |   |                |   | 3              | 11,5 | 2                               | 7,7  | 5                  | 19,2 |
| без улучшения речи               |                |   |                |   |                |      | 0                               |      | 0                  |      |

|                     |  |  |  |  |  |  |   |      |   |      |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|---|------|---|------|
| с заключением ТПМПК |  |  |  |  |  |  | 9 | 34,6 | 9 | 34,6 |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|---|------|---|------|

### Сравнительный анализ коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов за 3 года

| Показатель                         | 2021   |     | 2022   |      | 2023   |      |
|------------------------------------|--------|-----|--------|------|--------|------|
|                                    | Кол-во | %   | Кол-во | %    | Кол-во | %    |
| Количество обучающихся.<br>Из них: | 38     | 100 | 39     | 100  | 26     | 100  |
| с исправленной речью               | 0      | 0   | 0      | 0    | 3      | 11,5 |
| со значительным улучшением речи    | 13     | 34  | 9      | 23   | 18     | 69,2 |
| с незначительным улучшением речи   | 25     | 66  | 28     | 71,8 | 5      | 19,2 |
| без улучшения речи                 | 0      | 0   | 2      | 5,1  | 0      | 0    |
| с заключением ТПМПК                | 15     | 39  | 19     | 48,7 | 9      | 34,6 |

### Диаграмма. Коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов за 3 года



#### Вывод. Результаты сравнительного анализа показали:

- увеличение количества детей с исправленной речью на 11,5 %;
- увеличение количества детей со значительным улучшением речи на 35,2 %;
- снижение количества детей с незначительным без улучшения речи на 46,8 %;
- снижение количества детей с заключением ТПМПК на 4,4 %.

В связи с увеличением количества детей, нуждающихся в сопровождении учителя-дефектолога, произошло увеличение ставки по должности «учитель-дефектолог» с 01.06.2023 года с 0,1 на 1,1.

#### Результаты коррекционно-развивающей работы учителей-дефектологов в 2023 г.

| № | Критерий           | Показатель            | Средний |     |      |     |
|---|--------------------|-----------------------|---------|-----|------|-----|
|   |                    |                       | С.г.    |     | К.г. |     |
|   |                    |                       | к       | %   | к    | %   |
|   | Средний показатель | Не сформирован        | 7       | 44  | 4    | 25  |
|   |                    | В стадии формирования | 9       | 56  | 12   | 75  |
|   |                    | Сформирован           | 0       | 0   | 0    | 0   |
|   | Количество детей   |                       | 16      | 100 | 16   | 100 |

**Вывод.** Проанализировав коррекционно-развивающую работу за 2023 год, можно сделать вывод, что в реализации поставленных целей и задач есть положительная динамика. Коррекционная направленность всего воспитательно-образовательного процесса была основана на системном подходе и осуществлялась в рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подхода.

В результате проделанной коррекционно-развивающей работы за год наблюдается положительная динамика:

- возросло количество детей с показателем «в стадии формирования» на 19 % (с 56 % до 76 %);
- снизилось количество детей «не сформировано» на 19 % (с 44 % до 25 %).

### **Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога**

Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

### **Критерии и показатели коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами**

| Направление                             | Показатели               | На 29 декабря 2023 г. |       |
|---|--------------------------|-----------------------|-------|
|   |                          | Кол-во, 24            | 100 % |
| Эмоциональная сфера                     | Сформирована             | 4                     | 16    |
|   | В стадии формирования    | 12                    | 50    |
|   | Не сформированы          | 8                     | 34    |
| Произвольная регуляция деятельности     | Сформирована             | 4                     | 16    |
|   | В стадии формирования    | 12                    | 50    |
|   | Не сформированы          | 8                     | 34    |
| Пространственно-временные представления | Сформирована             | 4                     | 16    |
|   | В стадии формирования    | 12                    | 50    |
|   | Не сформированы          | 8                     | 34    |
| Коммуникативные навыки                  | Сформирована             | 6                     | 25    |
|   | В стадии формирования    | 10                    | 42    |
|   | Не сформированы          | 8                     | 33    |
| Развитие познавательной сферы           | Сформирована             | 6                     | 25    |
|   | В стадии формирования    | 10                    | 42    |
|   | Не сформированы          | 8                     | 33    |
| Самооценка                              | Завышенная               | 4                     | 16    |
|   | Адекватная               | 8                     | 34    |
|   | Заниженная               | 4                     | 16    |
|   | Не определяется          | 8                     | 34    |
| Психоэмоциональное состояние            | Благополучное            | 10                    | 42    |
|   | Незначительные нарушения | 9                     | 38    |
|   | Не благополучное         | 2                     | 8     |
|   | Не определяется          | 3                     | 12    |

Анализ диагностик показал, что присутствуют незначительные изменения в развитии детей, это связано с особенностями коррекции детей с нарушениями в развитии, требуется больше времени для коррекционно-развивающей работы, чтобы получить положительные результаты. С некоторыми нарушениями (заболеваниями) возможны откаты в развитии детей, это обусловлено спецификой нарушения.

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### Адаптация воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет

В 2023 году в Учреждение поступило 25 воспитанников раннего возраста.

| Воспитанники |     | Форма адаптации |    |         |    |         |    |
|--------------|-----|-----------------|----|---------|----|---------|----|
|              |     | Легкая          |    | Средняя |    | Тяжелая |    |
| Количество   | %   | Кол-во          | %  | Кол-во  | %  | Кол-во  | %  |
| 25           | 100 | 13              | 52 | 9       | 36 | 3       | 12 |

### Сравнительный анализ результатов адаптации детей за 3 года

| Год  | Воспитанники |     | Форма адаптации |    |         |    |         |     |
|------|--------------|-----|-----------------|----|---------|----|---------|-----|
|      |              |     | Легкая          |    | Средняя |    | Тяжелая |     |
|      | Кол-во       | %   | Кол-во          | %  | Кол-во  | %  | Кол-во  | %   |
| 2021 | 21           | 100 | 11              | 52 | 8       | 38 | 2       | 9,5 |
| 2022 | 24           | 100 | 11              | 46 | 8       | 33 | 5       | 21  |
| 2023 | 25           | 100 | 14              | 56 | 8       | 32 | 3       | 12  |

### Диаграмма. Адаптация детей за 3 года



**Вывод.** По сравнению с 2021 г. сравнительный анализ показал:

- увеличение количества детей с легкой степенью адаптации на 4,0 %;
- уменьшение количества детей со средней степенью адаптации на 6,0 %.
- увеличение количества детей с тяжелой степенью адаптации на 2,5 %.

## Детский травматизм

| Травмы,<br>переломы,<br>ожоги | 2021   |     | 2022   |     | 2023   |     |
|-------------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
|                               | Кол-во | %   | Кол-во | %   | Кол-во | %   |
|                               | 1      | 0,6 | 2      | 1,2 | 3      | 1,8 |

Диаграмма. Сравнительный анализ количества детей, получивших травмы, за 3 года



**Вывод.** За три года произошло увеличение детского травматизма на 1,2 %.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

#### **Анализ состояния здоровья и физического развития детей**

Воспитание ценностного отношения к своему здоровью, повышение качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада.

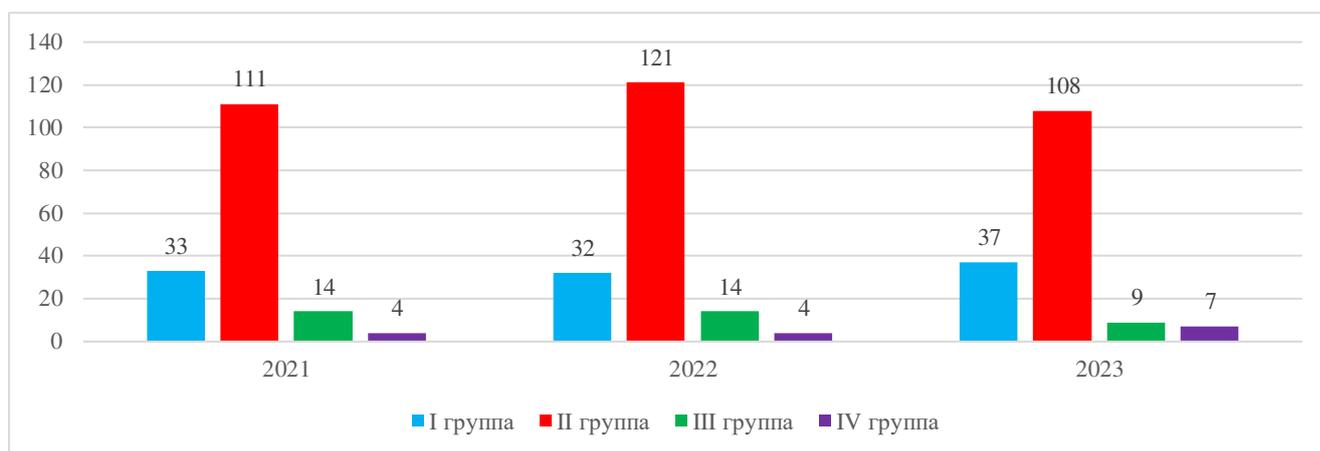
В Учреждении созданы оптимальные условия для физического развития:

- во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки;
- в режиме дня отводится место для организации самостоятельной двигательной активности детей;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

| Группа здоровья | На 29 декабря 2023 года |       |
|-----------------|-------------------------|-------|
|                 | Количество:             | 100 % |
| I               | 37                      | 22,9  |
| II              | 108                     | 67,0  |
| III             | 9                       | 5,6   |
| IV              | 7                       | 4,3   |
| V               | 0                       | 0     |

**Диаграмма. Сравнительный анализ количества детей по группам здоровья за 3 года**



**Вывод:** благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Таким образом, произошло:

- увеличение количества детей с I группой здоровья на 0,7 %;
- снижение количества детей со II группой здоровья на 1,5 %;
- снижение количества детей с III группой здоровья на 3,0 %;
- увеличение количества детей с IV группой здоровья на 1,87 %;

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека.

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 23 человека (42,5 %).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,0/1;
- воспитанники/все работники – 2,3/1.

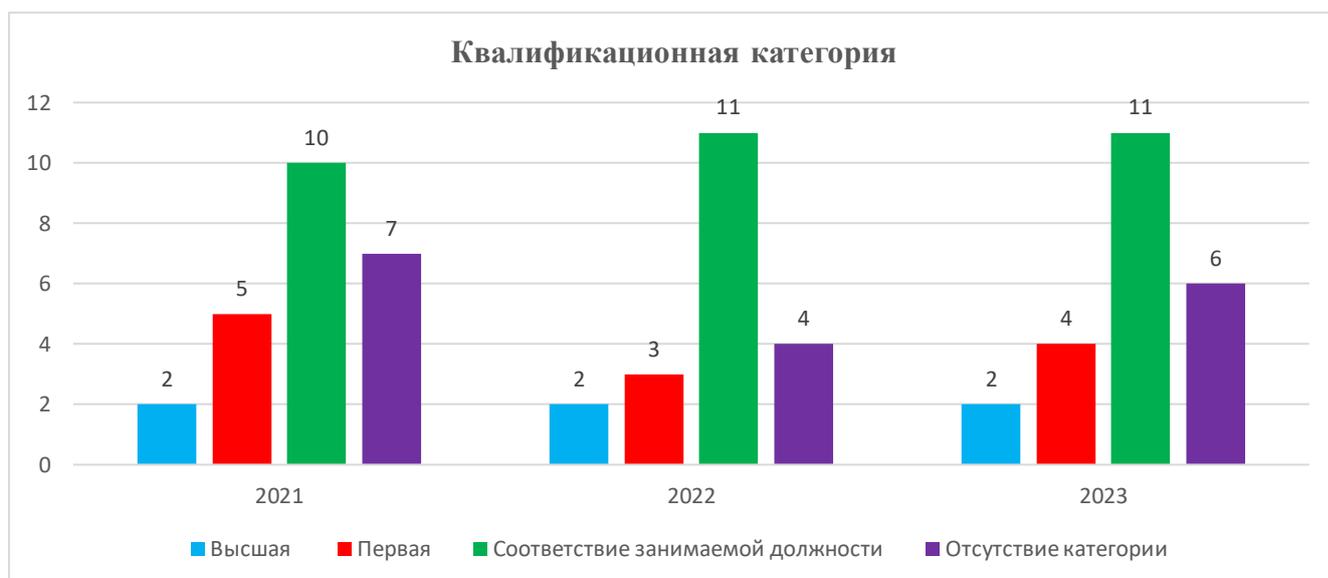
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 человек.

### Квалификационная категория

| Категория                             | На 29 декабря 2023 года |                                   |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|                                       | Количество<br>23        | Доля педагогических<br>работников |
| Высшая квалификационная категория     | 2                       | 8,7                               |
| Первая квалификационная категория     | 4                       | 17,3                              |
| Соответствие занимаемой должности     | 11                      | 48                                |
| Отсутствие квалификационной категории | 6                       | 26,0                              |

**Диаграмма. Сравнительный анализ квалификационной категории педагогических работников за 3 года**



**Вывод.** Происходит постепенное обновление педагогических кадров. В 2023 году в наше Учреждение поступило 5 молодых педагогов, что составило 21,7 %.

Сравнительный анализ кадрового состава показал:

- уменьшение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 3,4 %;
- увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию на 6,2 % (в связи с прохождением процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности);
- уменьшение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию на 3,1 %.

### Курсы повышения квалификации в 2023 году

| Тема   | Кол-во<br>23 | %<br>100 |
|--|--------------|----------|
| Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий            | 1            | 4,3      |
| Сурдопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС                  | 1            | 4,3      |
| Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО            | 1            | 4,3      |
| Обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА в условиях реализации ФГОС                       | 2            | 8,6      |
| Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ                        | 1            | 4,3      |
| Музыкотерапия. Практическое применение метода в комплексной реабилитации детей с ОВЗ   | 2            | 8,6      |
| Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 1            | 4,3      |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательного учреждения                                     | 4            | 17,4     |
| Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС   | 1            | 4,3      |
| Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС   | 2            | 8,6      |

|   |    |      |
|---|----|------|
| Игровые технологии в диагностике и коррекции недостатков личностного развития детей                     | 2  | 8,6  |
| Культурные и социальные практики в дошкольном образовании ТРИЗ-технологии в образовательной организации | 1  | 4,3  |
| Всего прочувшихся   | 22 | 95,6 |

### Обучение руководителей на курсах повышения квалификации

|   |             |          |
|---|-------------|----------|
| Тема  | Кол-во<br>3 | %<br>100 |
| Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий | 2           | 66,7     |

**Вывод.** В течение 2023 года 22 человека (95,6 %) из 23 прочувшихся на курсах повышения квалификации.

### Анализ результатов повышения квалификации педагогических и руководящих работников за 3 года

| Количество раз обучения | 2021         |          | 2022         |          | 2023         |          |
|-------------------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
|                         | Кол-во<br>26 | %<br>100 | Кол-во<br>22 | %<br>100 | Кол-во<br>26 | %<br>100 |
| Управленческие кадры    | 0            | 0        | 2            | 9        | 2            | 7,7      |
| Педагогические кадры    | 19           | 73       | 16           | 73       | 22           | 84,6     |
| Всего прочувшихся       | 19           | 73       | 18           | 82       | 24           | 92,3     |

**Вывод.** Сравнительный анализ результатов повышения квалификации показал:  
- за три года произошел рост количества обучившихся на курсах повышения квалификации с 19 до 22 человек (с 73% до 79%).

### Диаграмма. Сравнительный анализ результатов повышения квалификации за 3 года



**Вывод.** Сравнительный анализ результатов повышения квалификации педагогов за три года показал:

- рост количества раз обучения педагогических и управленческих кадров на курсах повышения квалификации на 11,6 %.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

### Обучение педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки

| Тема   | Кол-во<br>23 | %<br>100 |
|--|--------------|----------|
| Сурдопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС с присвоением квалификации «Педагог по работе с детьми с нарушениями слуха». | 1            | 4,3      |
| Всего проучившихся   | 1            | 4,3      |

**Вывод:** 1 (4,3 %) педагог обучался на курсах профессиональной переподготовки.

### Анализ результатов профессиональная переподготовки педагогических работников за 3 года

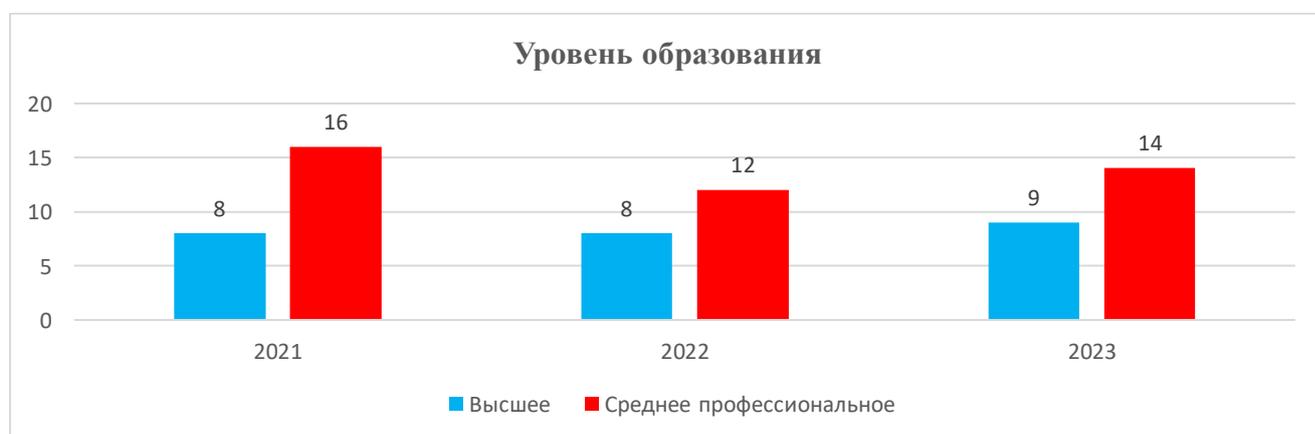
| Количество раз обучения  | 2021         |          | 2022         |          | 2023         |          |
|--------------------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
|                          | Кол-во<br>24 | %<br>100 | Кол-во<br>20 | %<br>100 | Кол-во<br>23 | %<br>100 |
| Педагогические работники | 1            | 4,1      | 0            | 0        | 1            | 4,3      |

**Вывод.** За три года прошли переподготовку 2 педагога (8,6 %) по должностям: «учитель-дефектолог», «инструктор по физической культуре».

На 29.12.2023 года три работника Учреждения проходят обучение по педагогическим специальностям. Из них:

- ФГБОУ ВО «Тольяттинском государственном университете» (1 человек);
- в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете (1 человек);
- в Международном Восточно-Европейском колледже (1 человек).

### Образование педагогических работников



**Вывод.** Анализ данных об образовании педагогических работников за 3 года говорит о том, что идет постепенный рост количества педагогов с высшим профессиональным

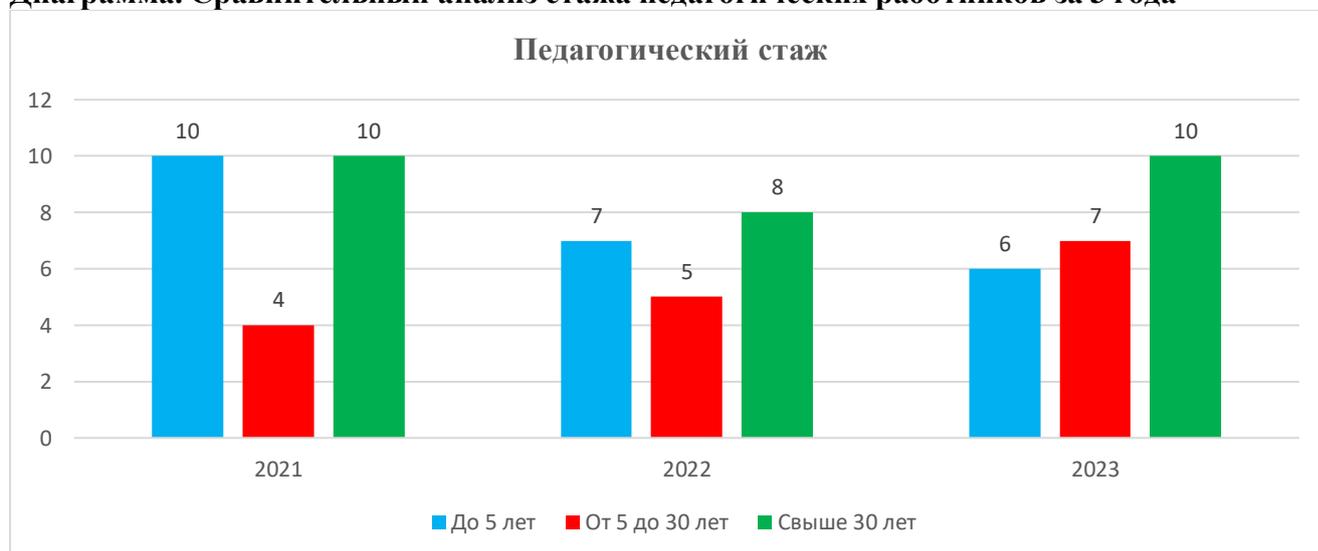
образованием на 5,8 %.

В 2023 году приняли на должность «воспитатель» двух выпускников Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», успешно освоивших четыре года обучения по программе высшего образования. Квалификация «Бакалавр», по направлению подготовки «Педагогическое образование». Это позволило восполнить дефицит кадров.

### Стаж работы педагогических работников

| Стаж               | На 29 декабря 2023 года |                                |
|--------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                    | Количество              | Доля педагогических работников |
| До 5 лет           | 2                       | 8,7                            |
| От 5 лет до 30 лет | 11                      | 47,8                           |
| Свыше 30 лет       | 10                      | 43,4                           |

### Диаграмма. Сравнительный анализ стажа педагогических работников за 3 года



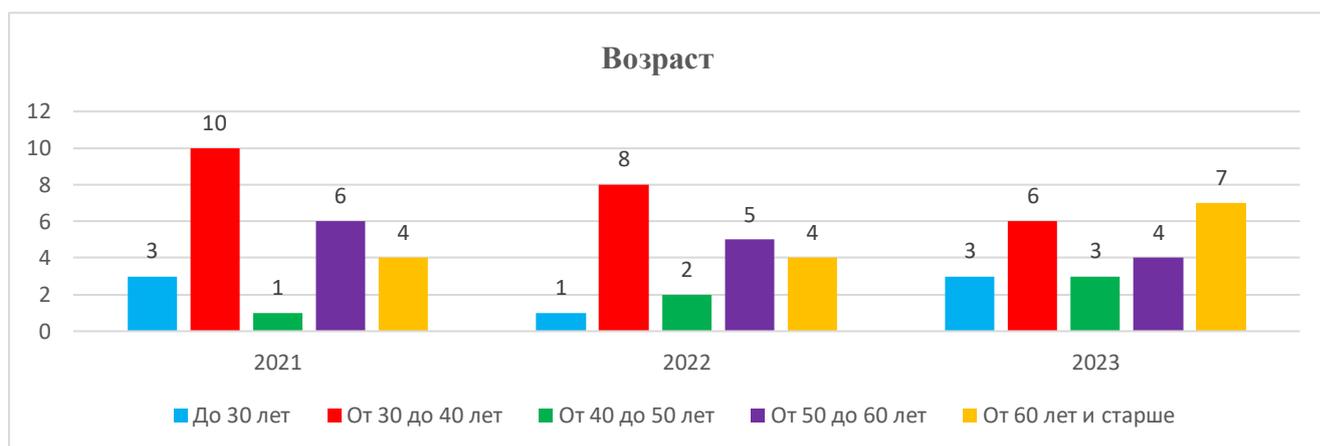
**Вывод.** Анализ кадрового состава за 3 года показал:

- уменьшение количества педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет на 15,5 %;
- увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 30 лет на 13,8 %;
- увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет на 1,8 %.

### Возраст педагогических работников

| Возраст            | На 29 декабря 2023 года |                                |
|--------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                    | Количество              | Доля педагогических работников |
| До 30 лет          | 3                       | 13                             |
| От 30 до 40 лет    | 6                       | 26                             |
| От 40 до 50 лет    | 3                       | 13                             |
| От 50 до 60 лет    | 4                       | 17,3                           |
| От 60 лет и старше | 7                       | 30,4                           |

### Диаграмма. Сравнительный анализ возрастного ценза педагогических работников за 3 года



**Вывод.** Анализ возрастного ценза за 3 года показал:

- небольшое увеличение количества работников в возрасте до 30 лет на 0,5 %
- уменьшение количества работников в возрасте от 30 до 40 лет на 13,6 %;
- увеличение количества работников в возрасте от 40 до 50 лет на 8,9 %;
- уменьшение количества работников в возрасте от 50 до 60 лет на 7,7 %;
- увеличение количества работников в возрасте от 60 лет и старше на 13,8 %.

#### **Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

| Месяц   | ФИО педагога  | Мероприятие  |
|---------|---|--|
| Январь  | Лебедева Е.В.<br>Бочкарева А.В.   | Участие на ГМО воспитателей с темой «Функциональная грамотность»   |
| Март    | Юртаева Т.В.<br>Большакова Р.Н.   | «Институт развития образования». Г. Екатеринбург<br>Статья в «Сборник лучших практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».                            |
|         | Тонкушина С.Н.<br>Чехович В.С.  | Выставка - конкурс «Грани таланта»   |
| Апрель  | Большакова Р.Н.<br>Тонкушина С.Н.   | XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательные ресурсы в образовательной организации как условие достижения обучающимися личностных результатов образования» |
|         | Тонкушина С.Н.<br>Артамонова И.Е.<br>Павлова Я.А.<br>Бочкарева А.В.<br>Бурых Е.В. | Городской конкурс интеллектуалов среди образовательных учреждений.   |
| Декабрь | Шестопалова Ю.С.  | Межрегиональный конкурс научно-методических разработок, посвященный году педагога и наставника в России (декабрь 2023)   |
|         |   | II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое профессиональное образование – дефектологическое» в номинации «Педагог – методист».                                   |
|         | Тонкушина С.Н.  | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках Года педагога и наставника.                                  |

**Вывод:** 9 (39 %) из 23 педагогических работников приняли участие в мероприятиях различного уровня.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям ОП дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. На официальном сайте Учреждения создан раздел «Электронная библиотека».

[https://18svur.tvoysadik.ru/?section\\_id=100](https://18svur.tvoysadik.ru/?section_id=100)

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование. В 2023 году Учреждение приобрело: Компьютер и его комплектующие (ноутбук 15,6» HP IPS, мышь, привод внешний DVD-RW/CD) – 1 шт.; экран Cactus 213\*213 – 1 шт.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

| Пособия                                    | Наименование  | Кол-во |
|--|---|--------|
| Музыкально-дидактические пособия           | - Игрушка музыкальная-бубенчики.                            | 6 шт.  |
|  | - Погремушка «Веселый зоопарк».                             | 6 шт.  |
|  | - Детская деревянная стукалка.                              | 4 шт.  |
|  | - Браслет-погремушка с бубенцами.                           | 6 шт.  |
|  | - Игрушка музыкальная «Колокольчики».                       | 8 шт.  |
|  | - Погремушка на палочке «Девочка».                          | 5 шт.  |
|  | - Музыкальная игрушка «Трещотка» 4*10*22,5.                 | 1 шт.  |
|  | - Музыкальная игрушка «Яркое звучание».                     | 2 шт.  |
|  | - Музыкальный инструмент «Маракас».                         | 2 шт.  |
|  | - Игрушка музыкальная «Колотушка».                          | 8 шт.  |
|  | - Музыкальная игрушка «Бубенцы радуга».                     | 6 шт.  |
|  | - Музыкальная игрушка «Трещотка» 2,5*10,5*11,5.             | 6 шт.  |
|  | - Маракас «Мини».   | 10 шт. |
|  | - Игрушка музыкальная «Треугольник».                        | 4 шт.  |
|  | - Колотушка «Зверята».                                      | 4 шт.  |
|  | - Колокольчик деревянный.                                   | 8 шт.  |
| - Колокольчик 3,8*3,5.                     | 20 шт.  |        |
| - Музыкальная игрушка «Бубен. Супертачка». | 11 шт.  |        |
| - Погремушка «Ракета».                     | 15 шт.  |        |
| - Набор диатонических колокольчиков.       | 2 шт.   |        |
| Развивающие пособия                        | - Развивающий набор «Учимся считать. Сложение и вычитание». | 4 шт.  |

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая игра «Кто где живет».</li> <li>- Развивающая игра «Профессии».</li> <li>- Развивающая игра «Мамы и малыши».</li> <li>- Развивающий набор-сортер «Найди общее. Профессии».</li> <li>- Развивающая игра-домино «Пазлы-читазлы. Транспорт».</li> <li>- Развивающий набор-сортер «Найди общее. Времена года».</li> <li>- Развивающий набор-сортер «Найди общее. Формы и цвета».</li> <li>- Развивающий набор-сортер «Найди общее. Транспорт».</li> <li>- Обучающая игра «Умные пазлы. Супермаркет и дом».</li> <li>- Учебно-игровое пособие «Развивающие блоки».</li> <li>- Развивающая игра «Повтори за мной».</li> <li>- Настольная игра «Все работы хороши».</li> </ul> | <p>4 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>6 шт.</p> <p>6 шт.</p> <p>6 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>6 шт.</p> |
| Пособия для детей с ОВЗ               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модульный массажный коврик ОРТОДОН.</li> <li>- Нейропсихологический набор «Развиваем полушария мозга».</li> <li>- Нейропсихологический набор «Зашумленные картинки. Животные».</li> <li>- Нейропсихологический набор «Зашумленные картинки. Дои и улица».</li> </ul>   | <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>4 шт.</p>   |
| Наглядно-дидактические пособия        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мозаика для детей по шаблону.</li> <li>- Настольная развивающая игра «Что за чем».</li> <li>- Картинки-половинки «Колобки».</li> <li>- Картинки-половинки «Одежда 1».</li> <li>- Картинки-половинки «Одежда 2».</li> <li>- Картинки-половинки «Животные 1».</li> <li>- Картинки-половинки «Животные 2».</li> <li>- Картинки-половинки «Овощи».</li> <li>- Картинки-половинки, 15 карточек.</li> <li>- Лабиринт «Полушарные доски».</li> </ul>  | <p>4 шт.</p> <p>3 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>4 шт.</p>                           |
| Пособия для продуктивной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбом для рисования А4, 40 листов.</li> </ul>   | <p>175 шт.</p>  |

**Вывод.** Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

| Корпус I (ул. Буденного, д. 33)          | Корпус II (ул. Свердлова, д. 8)                    |
|--|--|
| Групповые – 5                            | Групповые – 6                                      |
| Спальни – 3                              | Спальни – 6  |
| Музыкально-физкультурный зал – 1         | Музыкально-физкультурный зал – 1                   |
| Кабинет учителя-логопеда – 1             | Кабинет учителя-логопеда (учителя-дефектолога) – 1 |
| Кабинет педагога-психолога (тьютора) – 1 | Кабинет педагога-психолога (тьютора) – 1           |
| Методический кабинет – 1                 | Методический кабинет – 1                           |

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| Медицинский блок – 1         | Медицинский блок – 1         |
| Пищеблок – 1                 | Пищеблок – 1                 |
| Прачечная – 1                | Прачечная – 1                |
| Кабинет заведующего – 1      | Административный кабинет – 1 |
| Кабинет зам. зав. по АХР – 1 | Кабинет зам. зав. по АХР – 1 |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров).

**Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам Учреждения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В 2023 году Учреждение провело текущий ремонт:

- в группе № 1 (тамбур входной группы);
- в группе № 1 (приемная);
- в музыкально-спортивном зале;
- в коридоре 2-го этажа;
- на лестничном марше № 1.

Обустроено место для хранения колясок, велосипедов, санок в соответствии с требованиями п. 3.1.2. СП2.4.3648-20-20.

| Место (помещение)                          | Мероприятия (приобретение)   | Кол-во |
|--|--|--------|
| Территория                                 | Работы по монтажу систем автоматического открывания ворот и системы видеонаблюдения.   | 2 шт.  |
| Групповые                                  | - Шкаф для одежды детский пятисекционный 1200*320*1300 цвет: молочный дуб.   | 11 шт. |
|  | - Шкаф для одежды детский четырехсекционный 1000*320*1300 цвет: молочный дуб.  | 3 шт.  |
|  | - Шкаф для одежды детский трехсекционный 740*320*1300 цвет: молочный дуб.  | 1 шт.  |
|  | - Скамейка детская размеры (Д*Ш*В) 1200*300*280 цвет: молочный дуб.  | 4 шт.  |
|  | - Скамейка детская размеры (Д*Ш*В) 1200*300*250 цвет: молочный дуб.  | 2 шт.  |
|  | - Кровать 1-но ярусная комбинированная: металлический каркас, корпус-ЛДСП (Д*В*Ш) 1432*630*650 цвет молочный дуб + матрас ватный 60*140. | 48 шт. |
|  | - Тумба открытая.  | 6 шт.  |
|  | - Тумба с дверцами.  | 6 шт.  |
| - Стул детский - желтый, красный, зеленый. | 12 шт.   |        |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доска магнитно-маркерная 90*120.</li> <li>- Магниты для доски белые № 10 шт.</li> <li>- Кружка «Зеленый чай» 200 мл.</li> <li>- Тарелка мелкая «Tvist Ivory» 177 мм.</li> <li>- Тарелка глубокая 8 203мм 250 мл. «Tvist Ivory».</li> <li>- Полотенце Colorista «White» 27x42 см., 100% хлопок, вафля 150 г/м2.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>8 шт.</li> <li>20 упак.</li> <li>170 шт.</li> <li>170 шт.</li> <li>170 шт.</li> <li>340 шт.</li> </ul>                    |
| Доступная среда                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поручень для ванной комнаты Рыжий кот, 2708, белый, 10x36,5x6,3 см.</li> <li>- Поручень на бортик ванны Primanova.</li> <li>- Поручень для инвалидов угловой Г-образный.</li> <li>- Кресло-коляска для детей с ДЦП Армед FS258LBJGP.</li> <li>- Пандус телескопический 2-х секционный МЕГА 2 ПТ1-210.</li> <li>- Ходунки –опора для детей с ДЦП fs9631 колеса.</li> <li>- Кресло туалет Армед ФС810 (с регулировкой высоты).</li> <li>- Пандус для инвалидной коляски, перекатной с контрастными бортами безопасности из рифленого алюминия.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>5 шт.</li> <li>1 шт.</li> <li>1 шт.</li> <li>1 шт.</li> <li>1 шт.</li> <li>1 шт.</li> <li>1 шт.</li> <li>4 шт.</li> </ul> |
| Спортивное оборудование                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лыжный комплект «Градиент»: пластиковые лыжи 130 см с насечкой, стеклопластиковые палки 100 см, универсальное крепление Ski Race.</li> <li>- Мяч фактурный, диаметр 7,5 см, цвета МИКС.</li> <li>- Мяч фактурный, диаметр 10 см, цвета МИКС.</li> <li>- Мяч, диаметр 75 мм, с рисунком.</li> <li>- Мяч, диаметр 10 см, цвета МИКС.</li> <li>- Мяч «Лепесток», диаметр 12,5 см, цвета МИКС.</li> <li>- Мяч, диаметр 20 см, цвета МИКС.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>20 шт.</li> <li>10 шт.</li> <li>20 шт.</li> <li>10 шт.</li> <li>20 шт.</li> <li>20 шт.</li> <li>20 шт.</li> </ul>         |
| Музыкально-спортивный зал                       | Шкаф для пособий с 4-мя полками 80*40*200.   | 1 шт.  |
| Продуктовый склад                               | Морозильный ларь Бирюса Б-260КХ белый.   | 1 шт.  |
| Музыкально-спортивный зал                       | Замена:<br>- дверь.  | 2 шт.  |
| Здание  | Замена:<br>- дверь (входная группа);<br>- люминесцентный светильник на светодиодный;<br>- электропроводка и автоматические выключатели в ЩО-3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 шт.</li> <li>20 шт.</li> <li>10 шт.</li> </ul>  |
| Пищеблок  | Замена:<br>-конфорка КЭТ-0,12.<br>Ремонт:<br>- жарочного шкафа.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2 шт.</li> <li>1 шт.</li> </ul>   |
| Система видеонаблюдения и охранной сигнализации | Замена:<br>- IP видекамера;<br>- тревожная кнопка ИО-101-2 «КНФ-1М».   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 шт.</li> <li>1 шт.</li> </ul>   |

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.06.2022 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.04.2023 по 14.04.2023 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## II. Результаты анализа показателей деятельности.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

| Показатели  | Единица измерения    | Количество  |
|---|----------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |             |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек              | 161         |
| в режиме полного дня (8 - 12 часов)   |                      | 158         |
| в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  |                      | 3           |
| в семейной дошкольной группе  |                      | 0           |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение                               |                      | 0           |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 25          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 136         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) | 161 (100 %) |
| 8-12-часового пребывания  |                      |             |
| 12-14-часового пребывания   |                      | 0 (0) %     |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| круглосуточного пребывания  |                     | 0 (0) %     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:   | человек             | 24 (10,9 %) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   | (процент)           |             |
| обучению по основной программе дошкольного образования  |                     | 3 (1,8 %)   |
| присмотру и уходу   |                     | 3 (1,8 %)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                | 17,5        |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:  | человек             | 23          |
| с высшим образованием   |                     | 9           |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                     | 9           |
| средним профессиональным образованием   |                     | 14          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                     | 14          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек             | 6 (26 %)    |
| с высшей  | (процент)           |             |
| первой  |                     | 2 (9 %)     |
|   |                     | 4 (17 %)    |
| Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек             | 23/100,0 %  |
| до 5 лет  | (процент)           |             |
| больше 30 лет   |                     | 2 (9 %)     |
|   |                     | 10 (43%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек             |             |
| до 30 лет   | (процент)           |             |
|   |                     | 3 (13 %)    |
| от 55 лет   |                     | 11 (48 %)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек             | 23 (100 %)  |
|   | (процент)           | 23 (100 %)  |
|   |                     | 5 (22 %)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек             | 23 (100 %)  |
|   | (процент)           |             |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/<br>человек | 1/7,0       |
| Наличие в Учреждении:   | да/нет              |             |
| музыкального руководителя   |                     | да          |
| инструктора по физической культуре  |                     | да          |
| учителя-логопеда  |                     | да          |
| логопеда  |                     | да          |
| учителя-дефектолога   |                     | да          |
| педагога-психолога  |                     | да          |

|  |        |   |
|--|--------|---|
| тьютора  |        | да                                      |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |   |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв.м.  | 7,5                                     |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м.  | 0                                       |
| Наличие в Учреждении:<br>физкультурного зала   | да/нет | да                                      |
| музыкального зала  |        | (музыкальн<br>о-<br>физкульту<br>р-ный) |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да                                      |

### Выводы по итогам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 18 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Дети успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования.

По результатам образовательной деятельности МАДОУ № 18 является стабильно работающей дошкольной образовательной организацией, подтверждением чему являются данные анализа отчета по самообследованию. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий и разнообразных методов.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 75 %. Происходит постепенное обновление педагогических кадров. За 2023 год поступило 5 педагогов, что составило 22 %.

Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Они регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Уровень квалификации педагогов позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда обновляется с учетом личностно-ориентированной модели, принципов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

По результатам образовательной деятельности МАДОУ № 18 является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные анализа отчета по самообследованию. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В Учреждении эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса. Образовательная деятельность в МАДОУ № 18 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми

законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Дети успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ, с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования и реального состояния образовательного процесса в Учреждении показывают необходимость решения ряда существенных вопросов:

- модернизации развивающей предметно-пространственной среды;
- укрепления материально-технической базы с учетом современности;
- формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур;
- повышения эффективности работы специалистов;
- обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами;
- расширение сфер социального партнерства;
- сетевого взаимодействия и преемственности в работе Учреждения и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение Учреждения существенно видоизменились. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт Учреждения. Обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы.

Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

#### **Планы и перспективы развития**

В ходе проведенного анализа деятельности Учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи:

- продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу Учреждения;
- совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
- разработать и внедрить новые механизмы выявления и развития одаренности обучающихся;
- внедрить дополнительную образовательную программу по обучению грамоте на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- пополнять программное оборудование (ноутбуки, компьютеры);
- совершенствовать условия для детей с ОВЗ.
- пополнять материально-техническую базы Учреждения для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451664

Владелец Арбузова Ольга Петровна

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024