

Рекомендации учителя-логопеда  
для родителей детей подготовительной к школе группы  
с 19 по 23 апреля

Уважаемые родители!

На этой неделе я предлагаю поговорить о творчестве  
Сергея Владимировича Михалкова

Не забывайте, пожалуйста, следить за правильным  
звукопроизношением у детей!

### Понедельник



1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков).

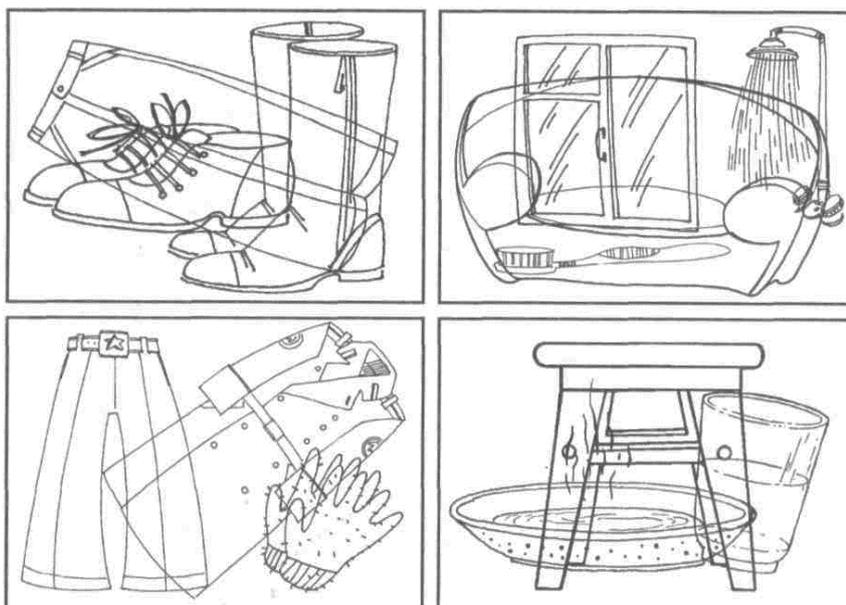
«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)

Открывает ротик дом –  
Кто хозяин в доме том?  
В нем хозяин – язычок,  
На губу лопаткой лёг. ( «Лопата» )  
Видит, губки очень гибки,  
Ловко тянутся в улыбке. ( «Улыбка» )  
А теперь наоборот,

Губки тянутся вперед.	(«Трубочка»)
Чтобы улыбка красивой была -	
Почистить зубки нам пора.	(«Почистим зубки» верхние и нижние)
Язычок гулять выходит,	
Домик он кругом обходит.	(Облизать языком губы по часовой
стрелке, потом против)	
Кто же тут, а кто же там –	
Ходит он по сторонам.	(«Часики»)
На качелях покачался –	
Вверх взлетал и вниз спускался.	(«Качели»)
С горки тоже он скатился,	(«Горка»)
У катушки очутился.	(«Катушка»)
Язычок стал маляром –	
Аккуратно красит дом.	(«Маляр»)
На лошадке поскакал,	(«Лошадка»)
Очень сильно он устал.	(«Тпру»)
В дом пошел он отдыхать,	
Через зубки стал шагать.	(«Язык перешагивает через зубы»)
Завтра снова пойдет он гулять!	

2. Чтение стихотворений С.В.Михалкова «Дядя Степа» и «Дядя Степа – милиционер» (развитие речевого слуха, памяти)

- ✓ Рассмотрите предметы на карточках, вспомните отрывки из этих произведений.



Лихо  
 мерили шаги  
 Две огромные  
 ноги:  
 Сорок пятого  
 размера

Покупал он сапоги.

Дядя Степа утром рано  
Быстро вскакивал с дивана,  
Окна настежь открывал,  
Душ холодный принимал.  
Чистить зубы Дядя Степа  
Никогда не забывал!

Брал в столовой дядя Степа  
Для себя двойной обед.  
Спать ложился дядя Степа –  
Ноги клал на табурет.

В складку форменные брюки,  
Он в шинели под ремнем.  
В шерстяных перчатках руки.  
Якоря блестят на нем.

### 3. Беседа (развитие диалогической стороны речи).

✓ Почему дядю Степу уважали люди, любили дети?

✚ Дядя Степа был смелым. При пожаре он спас поезд от крушения.

✚ Дядя Степа был сильным и отважным. Он спас мальчика, который упал с обрыва в реку.

✚ Дядя Степа был другом ребят. Он рассказал им, как был на войне, попадал под бомбежки, был ранен.

## Вторник, среда

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом).

2. Чтение стихотворений С.В.Михалкова «Фома», «Рисунок», «Песенка друзей», «Путаница», «Трезор», «Котята» (развитие речевого слуха, памяти).

3. Игра «Подскажи словечко» (развитие речевого слуха и чувства рифмы).

В одном переулке

Стояли дома.

В одном из домов

Жил упрямый... (Фома)

✓ Из какого стихотворения эти строки? («Фома»)

Я карандаш с бумагой взял,

Нарисовал дорогу.  
На ней быка нарисовал,  
А рядом с ним... (корову)

✓ Из какого стихотворения эти строки? («Рисунок»)

Красота! Красота!  
Мы везем с собой кота,  
Чижика, собаку,  
Петьку-забияку,  
Обезьяну, попугая,  
Вот, ....(компания какая).

✓ А из какого стихотворения эти строки? («Песенка друзей»)

Но веселые зверята –  
Поросята, медвежата –  
Пуще прежнего шалят,  
Зайца слушать... (не хотят).

✓ А это отрывок из какой сказки? («Путаница»)

4. Игра с мячом «Мяч по кругу» (пополнение речи прилагательными).

✓ Предложите ребенку рассказать о том, какие стихи С.В.Михалкова, катая мяч по кругу (умные, веселые, интересные, забавные).

5. Игра «Будь внимательным» (развитие речевого слуха и памяти).

✓ Предложите ребенку ответить на ваши вопросы.

✚ В каком стихотворении «щетка в воде и мыле два часа мочалкой мыли»? («Трезор»)

✚ В каком стихотворении в далекие края ехали кот, чижик, собака, обезьяна и попугай? («Песенка друзей»)

✚ Кого из друзей я не назвала? (Петьку-забияку)

✚ В каком стихотворении С. Михалкова дети считали котят? («Котята»).

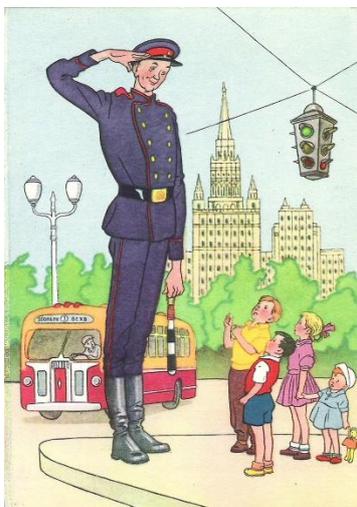
## Четверг

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом).

2. Упражнение «Составь схему предложения» (совершенствование навыка анализа предложения).

- ✓ Предложите ребенку вспомнить любимые стихи С. Михалкова и составить предложения об их героях.



Дядя Степа служил в милиции.



Уже крокодил  
У Фомы за спиной.  
Уже крокодил  
Поперхнулся Фомой:  
Из пасти у зверя  
Торчит голова.

Упрямого Фому во сне проглотил крокодил.



Капризного мальчика Витю прозвали мимозой.



Трезор влез в кувшин и перевернулся.

- ✓ Предложите ребенку посчитать слова в предложениях и составить схемы.

### Пятница

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом).

2. Чтение стихотворения С.В.Михалкова «А что у вас?» (развитие речевого слуха, памяти).

3. Заучивание отрывка из этого стихотворения наизусть (развитие памяти, правильного произношения звуков).

4. Игра «Нарисуем стихотворение» (развитие мелкой моторики, творческого воображения).

- ✓ Предложите ребенку нарисовать иллюстрацию к любимому стихотворению С.В. Михалкова.

