

## Рекомендации учителя-логопеда

для родителей детей подготовительной к школе группы

с 9 по 12 марта 2021 года

Уважаемые родители!

На этой неделе я предлагаю поговорить о нашей великой и прекрасной Родине – России! Не забывайте, пожалуйста, следить за правильным звукопроизношением у детей!

### Россия — наша Родина

Россия — самая большая страна в мире. Расположена она на крупнейшем материке, который называется Евразия, и имеет границы с 18 странами. Омывается водами Атлантического, Северного Ледовитого и Тихого океанов. В рельефе Центральной России преобладают равнинные территории. На западе расположена Восточно-Европейская равнина; восточнее, за Уралом, лежат громадная Западно-Сибирская равнина и Среднесибирское плоскогорье. На востоке и юге высются горы – хребты северного склона Большого Кавказа и горы юга Сибири. В азиатской части страны расположено самое большое в мире пресноводное озеро Байкал. В европейской части — крупнейшие озера Ладожское и Онежское и самая длинная река — Волга.

Русские земли славятся своими густыми лесами, величественными горами, могучими реками, сказочными озерами. Огромные размеры делают природу нашей страны удивительно разнообразной. Если на севере моря еще скованы льдом и люди кутаются в шубы, то на юге можно любоваться цветочками и радоваться жарким дням. Кажется удивительным и даже сказочным то, что на западе люди вот только-только просыпаются, а на востоке уже готовятся ко сну. Вот такая необычная Россия!



## Вторник

### 1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)

Открывает ротик дом –

Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин – язычок,

На губу лопаткой лёг. ( «Лопата»)

Видит, губки очень гибки,

Ловко тянутся в улыбке. («Улыбка»)

А теперь наоборот,

Губки тянутся вперед. («Трубочка»)

Чтобы улыбка красивой была -

Почистить зубки нам пора. («Почистим зубки» верхние и нижние)

Язычок гулять выходит,

Домик он кругом обходит. (Облизать языком губы по часовой стрелке,

потом против)

Кто же тут, а кто же там –

Ходит он по сторонам. («Часики»)

На качелях покачался –

Вверх взлетал и вниз спускался. («Качели»)

С горки тоже он скатился, («Горка»)

У катушки очутился. («Катушка»)

Язычок стал маляром –

Аккуратно красит дом. («Маляр»)

На лошадке поскакал, («Лошадка»)

Очень сильно он устал. («Тпру»)

В дом пошел он отдыхать,

Через зубки стал шагать. («Язык перешагивает через зубы»)

Завтра снова пойдет он гулять.

### 2. Чтение стихотворения.

- ✓ Прочитайте ребенку стихотворение русского поэта Ивана Никитина «Русь». Какой нарисована наша Родина в этом произведении? (Необъятной, великой, могучей и красивой). По желанию, выучите отрывок из стихотворения наизусть.

Под большим шатром  
Голубых небес —  
Вижу — даль степей  
Зеленеется.

И на гранях их,  
Выше темных туч,

Цепи гор стоят  
Великанами.

По степям в моря  
Реки катятся,  
И лежат пути  
Во все стороны.

Широко ты, Русь,  
По лицу земли  
В красе царственной  
Развернулася!

По седым морям  
Из далеких стран  
На поклон к тебе  
Корабли идут.

И поля цветут,  
И леса шумят,  
И лежат в земле  
Груды золота.

И во всех концах  
Света белого  
Про тебя идет  
Слава громкая.

Уж и есть за что,  
Русь могучая,  
Полюбить тебя,  
Назвать матерью.

3. Упражнение «Это важное слово» (углубление представлений о России, совершенствование навыка чтения).

- ✓ Велика и необъятна Россия. Много в ней городов и сел, рек и озер. Есть в России горы, ее берега омывают разные моря. Прочитайте слова на карточках, объясните, что они обозначают.

**РОССИЯ**

**МОСКВА**

**ДОН**

**ЕНИСЕЙ**

**НЕВА**

**БАЙКАЛ**

Россия – так называется наша страна.

Москва – это столица нашей Родины.

Дон – это одна из рек России.

Енисей – это тоже русская река, она протекает в Сибири.

Нева – это главная река Санкт-Петербурга.

Байкал – это самое глубокое озеро в России.

- ✓ С какой буквы начинается слово Россия? (Напишите крупно Р)
- ✓ Какая буква вторая по счету в слове Москва? (Напишите О)
- ✓ С какой буквы начинается слово Дон? (Напишите Д)
- ✓ Какая буква третья в слове Енисей? (Напишите И)
- ✓ Какая буква первая в слове Нева? (Напишите Н)
- ✓ Какая предпоследняя буква в слове Байкал? (напишите А)
- ✓ Какое слово получилось? (РОДИНА)

## Среда

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)

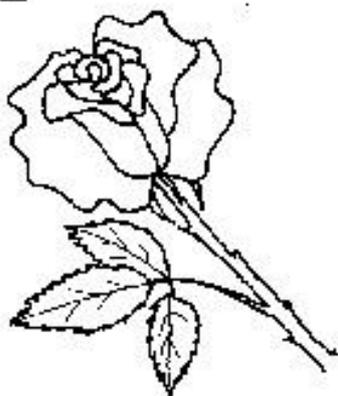
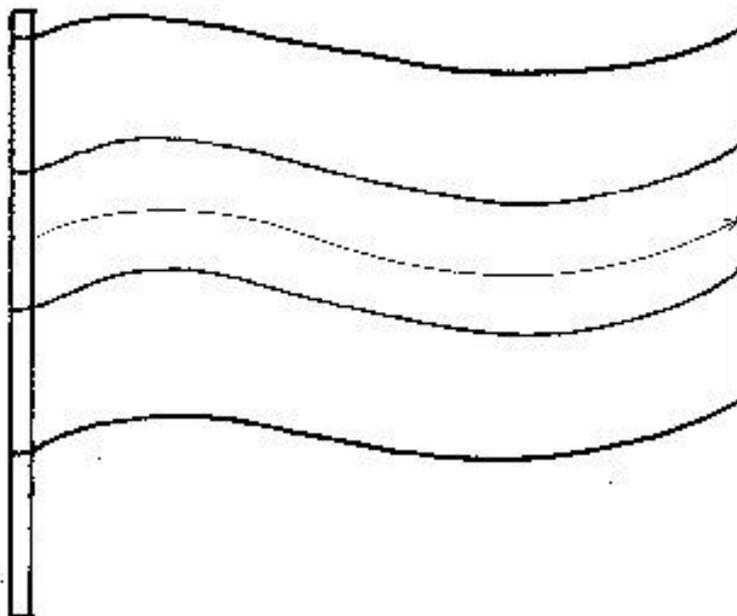


2. Игра с мячом «Семейка слов» (совершенствование грамматического строя речи).

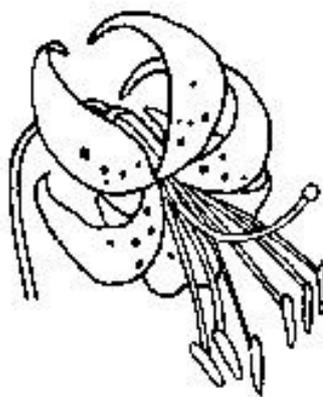
- ✓ Назовите дату рождения ребенка и спросите, что он сделал в этот день? (**Я родился**)
- ✓ Каким словом можно назвать папу и маму? (**Родители**)
- ✓ Каким словом назовешь дядю и тетю? (**Родственники**)
- ✓ Какой у тебя брат (или сестра) (**Родной или родная**)
- ✓ Кто живет в нашей стране (**Народ**)
- ✓ Как по-другому назвать ключ, бьющий из-под земли? (**Родник**)
- ✓ Перечислите слова одной семейки к слову РОДИНА.

3. Работа в тетради (развитие мелкой моторики), разгадывание ребуса (совершенствование навыка звукобуквенного анализа).

РОССИЯ



з = с а = с



!!!

- ✓ Перед тобой государственный флаг России. Какой он? (Трехцветный. Белый, синий, красный).
- ✓ Раскрась изображение флага.
- ✓ Разгадай ребус.

## Четверг

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом).

2. Упражнение «Составь схему» (совершенствование навыка анализа предложения).

- ✓ Вспомните все, что говорили о нашей Родине.
  - ✚ В нашей стране живут разные народы.
  - ✚ В России много рек и озер.
  - ✚ В России есть леса и горы.
  - ✚ Мы любим свою Родину.
- ✓ Теперь сосчитайте слова в предложениях и составьте схемы. Помните, что слова Россия и Родина пишутся с заглавной буквы, отразите это в схемах.



Рис. 22

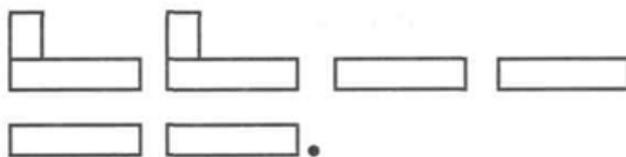
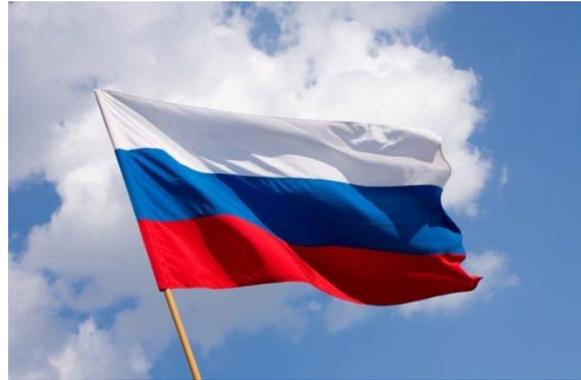


Рис. 24



3. Упражнение «Раздели на слоги» (совершенствование навыка слогового анализа слов).

- ✓ Назовите картинки, разделите слова на слоги.



4. Упражнение «Подумай и объясни» (совершенствование синтаксической стороны речи).

✓ Как ты догадался, что это за предметы? Почему именно эти предметы в разговоре о нашей Родине? Составь предложения со словами *потому что*.

- ✚ Это герб России, потому что на нем изображен святой Георгий.
- ✚ Это флаг России, потому что на нем белая, синяя и красная полосы.
- ✚ Это каравай хлеба, потому что в России встречают караваем гостей.
- ✚ Это береза, потому что березу считают символом России.

### Пятница

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков). «Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом).
2. Упражнение «Пословицы и поговорки о Родине» (автоматизация правильного произношения звуков).

- ✓ Предложите ребенку выучить пословицы о нашей Родине. Объясните их смысл.

- ✚ Человек без Родины – соловей без песни.

- ✚ Любовь к Родине на огне не горит и в воде не тонет.

- ✚ Родина – мать, умей за нее постоять.

- ✚ Для Родины своей ни сна, ни силы не жалей.

3. Чтение отрывка из стихотворения В.Гусева «Я – русский человек» (работа над общими речевыми навыками, автоматизация правильного произношения звуков).

- ✓ Россия – многонациональное государство. В России живут люди разных национальностей: русские, татары, украинцы, белорусы, якуты, удмурты, башкиры. Мы – русские. Давай выучим отрывок из стихотворения «Я – русский человек».

Я — русский человек, и русская природа

Любезна мне, и я ее пою.

Я — русский человек, сын своего народа,

Я с гордостью гляжу на Родину свою!