

Рекомендации учителя-логопеда

для родителей детей подготовительной к школе группы

с 1 по 5 марта 2021 года

Уважаемые родители!

На этой неделе я предлагаю поговорить о ранней весне, празднике 8 марта, о первых весенних цветах. Не забывайте, пожалуйста, следить за правильным звукопроизношением у детей!

Понедельник

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)

Открывает ротик дом –

Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин – язычок,

На губу лопаткой лёг. («Лопата»)

Видит, губки очень гибки,

Ловко тянутся в улыбке. («Улыбка»)

А теперь наоборот,

Губки тянутся вперед. («Трубочка»)

Чтобы улыбка красивой была -

Почистить зубки нам пора. («Почистим зубки» верхние и нижние)

Язычок гулять выходит,

Домик он кругом обходит. (Облизать языком губы по часовой стрелке,

потом против)

Кто же тут, а кто же там –

Ходит он по сторонам. («Часики»)

На качелях покачался –

Вверх взлетал и вниз спускался. («Качели»)

С горки тоже он скатился, («Горка»)

У катушки очутился. («Катушка»)

Язычок стал маляром –

Аккуратно красит дом. («Маляр»)

На лошадке поскакал, («Лошадка»)

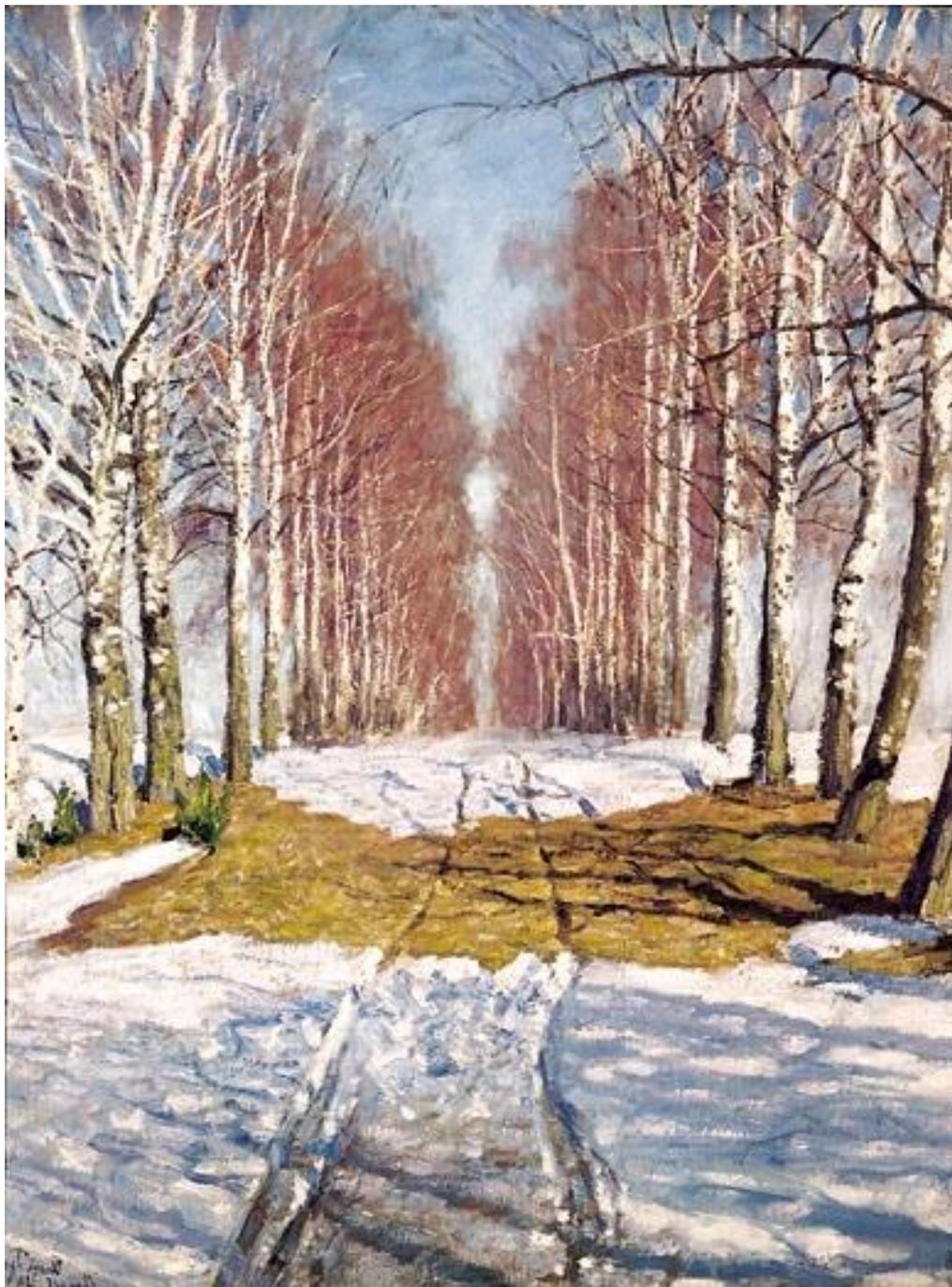
Очень сильно он устал. («Тпру»)

В дом пошел он отдыхать,

Через зубки стал шагать. («Язык перешагивает через зубы»)

Завтра снова пойдет он гулять.

2. Рассматривание картины И.Грабаря «Март» (развитие эмоционального мира, творческого воображения, расширение и уточнение словаря).



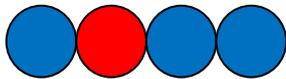
- ✓ Расскажите детям. Эта картина известного русского художника Игоря Эммануиловича Грабаря «Март». Рассмотрите ее и расскажите, какое время года изобразил художник, почему вы так думаете. Для этого опишите все, что вы видите на картине: снег, небо, землю, деревья.
- ✚ Художник нарисовал раннюю весну. Мы видим высокое голубое небо. Все вокруг залито солнцем. На снегу голубые тени от деревьев. Снег тает. Он рыхлый и влажный. Уже появились большие проталины. Земля на проталинах оттаивает, расцвела

мать-и-махеха. У берез ветки кажутся розовыми, потому что деревья уже проснулись после зимнего сна и по ним движется сок.

- ✓ Какое настроение вызывает картина? (настроение радостное, веселое).
- ✓ Если бы картина могла пахнуть, какие запахи мы бы почувствовали? (запах тающего снега, мокрой земли, свежести).
- ✓ Что бы вы ощутили на своем лице, оказавшись на лесной поляне, которую изобразил художник? (теплые солнечные лучи и легкий свежий ветерок).
- ✓ А что бы мы услышали на поляне в весеннем лесу? (пение птиц).

3. Составление и разбор схемы слова МАРТ (совершенствование навыков звукового анализа слов).

- ✓ Предложите ребенку выложить из фишек (либо нарисовать) схему слова МАРТ.



- ✓ Сколько звуков в этом слове? (Четыре звука).
- ✓ Сколько согласных звуков? (Три согласных звука).
- ✓ Перечисли их и скажи, какие они (Твердые согласные звуки).
- ✓ Сколько гласных звуков? (Один гласный звук [а]).
- ✓ Сколько слогов в слове и почему? (В этом слове один слог, потому что один гласный звук).

Вторник

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом).

2. Пересказ рассказа «Март» по Георгию Скребицкому с использованием мнемотаблицы (развитие связной речи, речевого слуха, памяти, автоматизация правильного произношения звуков).

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ВЕСНА»

К нам весна идет

Звонко с крыши капли скачут,
Над окном сосульки плачут.
Скачут капли мне в ладошку
И на бабушкину кошку,
На ступеньки, на перила.
Кошка даже рот открыла.
Звонко скачут капли с крыши.
К нам весна идет. Мы слышим:
Кап! Кап! Кап! Кап!

Март

Март — первый месяц весны. На земле еще лежит снег, да и мороз иной раз ударит. Но посмотрите, как ослепительно светит солнце. Его свет густой, золотистый. Лучи солнца греют лицо, руки. И небо синее-синее, и по нему раскинулись пушистые облака.

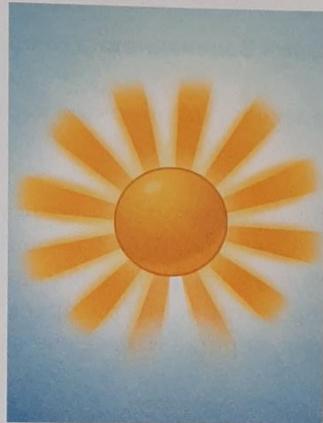
Начинается таяние снега. На буграх появляются первые проталины. В полях журчат еще очень маленькие ручейки. Ручьи, проталины, первые кучерявые облака — это и есть самое начало весны.

По Г. Скребицкому

Вопросы для беседы по тексту

- 1. О чем я прочитала вам рассказ?**
(Вы прочитали рассказ о первом месяце весны, марте.)
- 2. Как начинается рассказ?**
(Март — первый месяц весны.)
- 3. Чем отличается этот месяц?** (На земле еще лежит снег, да и мороз еще может ударить.)
- 4. Но что говорит о наступлении весны?**
(Но уже ослепительно светит солнце.)
- 5. Как писатель описывает этот свет?**
(Свет солнца густой, золотистый.)
- 6. Как мы можем почувствовать, что наступила весна?** (Лучи солнца греют лицо и руки.)
- 7. Как описано весеннее небо?**
(Небо синее-синее, и по нему раскинулись пушистые облака.)
- 8. Что происходит со снегом в марте?**
(В марте снег начинает таять.)
- 9. Что появляется на буграх?**
(На буграх появляются первые проталины.)
- 10. Что сказано в рассказе о первых ручейках?** (В полях журчат еще очень маленькие ручейки.)
- 11. Что писатель называет приметами ранней весны?** (Ручьи, проталины, первые кучерявые облака — это и есть приметы ранней весны.)

МАРТ



Среда

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)



2. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок» (развитие пальчиковой моторики, координации речи с движением).



3. Упражнение «Что лишнее?» (развитие речевого слуха, совершенствование синтаксической стороны речи, автоматизация правильного произношения).

✓ Выясните, хорошо ли ребенок знает приметы ранней весны.

✚ Тает снег, улетают на юг перелетные птицы, начинается капель, появляются проталины. (Ранней весной перелетные птицы не улетают на юг, а прилетают).

- ✚ Распускаются верба, начинается ледоход, трещат сильные морозы, расцветает мать-и-мачеха. (Ранней весной еще бывают заморозки, но сильные морозы уже не трещат).
- ✚ Набухают почки, созревают яблоки, на проталинах появляется первая травка, грачи начинают строить гнезда. (Яблоки созревают не ранней весной, а летом или осенью).
- ✚ С крыш свисают сосульки, снег темнеет и оседает, листья желтеют и опадают, просыпается медведь. (Листья желтеют и опадают осенью, а не ранней весной).

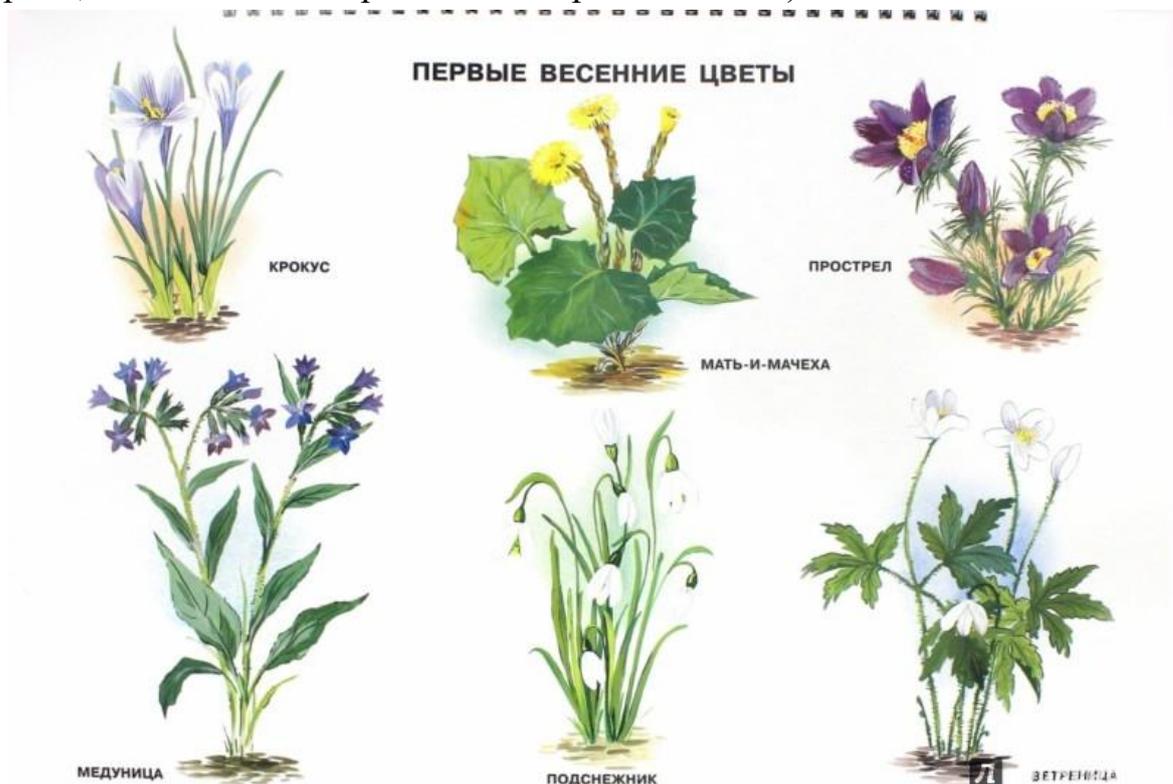
Четверг

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом).

2. Составление загадок-описаний о первых весенних цветах (развитие связной речи, автоматизация правильного произношения).



- ✓ Напомните ребенку, что скоро мы отмечаем весенний праздник, праздник мам. Предложите собрать для мамы букет из первых весенних цветов. А для этого нужно составить загадки-описания. Например. Это первый весенний цветок. Он распускается на проталинках в лесу. У него хрупкие зеленые стебли и белоснежные цветки из четырех овальных лепестков. Как он называется?

3. Упражнение «Что делает девочка?» (пополнение словаря приставочными глаголами).



- ✓ Предложите ребенку поставить собранный букет в вазу и поздравить маму. Рассмотрите картинки и скажите, что делает Катя.
 - ✚ Катя переливает воду из ведра в кувшин.
 - ✚ Катя наливает воду из кувшина в вазу.
 - ✚ Катя доливает воду в вазу.
 - ✚ Катя поливает амариллис.
- ✓ Какие похожие слова были в предложениях? (Переливает, наливает, доливает, поливает). Все они образованы от слова *лить*.

Пятница

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков). «Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом).

2. Работа в тетради (развитие мелкой моторики, связной речи, автоматизация звуков).

... Ранняя весна ...

Заштрихуй солнце по образцу, а потом раскрась его.

Разгадай ребус и запиши слово-отгадку в прямоугольник под ребусом. (Март.) Вспомни названия всех весенних месяцев.

Помоги кораблику доплыть до лужи, не отрывая ручку от бумаги.

Подбери слова одной семейки к слову СОЛНЦЕ (Ласково назови солнце. — Солнышко. Вспомни название растения. — Подсолнух. Скажи, какие это часы. — Солнечные.)

Составь рассказ по серии картинок. (Во дворе стоял большой красивый снеговик. Наступила весна. Снеговик смотрел на яркое солнышко и улыбался. Солнышко припекало все сильнее. Из глаз снеговика полились слезы. Он начал таять. Ведро с его головы свалилось в лужу. Через день на месте, где стоял снеговик, лежала куча мокрого снега в большой луже. А через несколько дней там, где стоял снеговик, на проталинке, распустился подснежник. А в луже рядом с ним плавал кораблик.)

Слова СНЕГОВИК и ПОДСНЕЖНИК образованы от слова СНЕГ. Рассмотрите картинки, подбери слова в эту семейку. (Как называется птица? — Снегирь. Что ты видишь на картинке? — Снежинки. Что мы лепим из снега? — Снежки. Как зовут внучку Деда Мороза? — Снегурочка.)

... 24 ...

