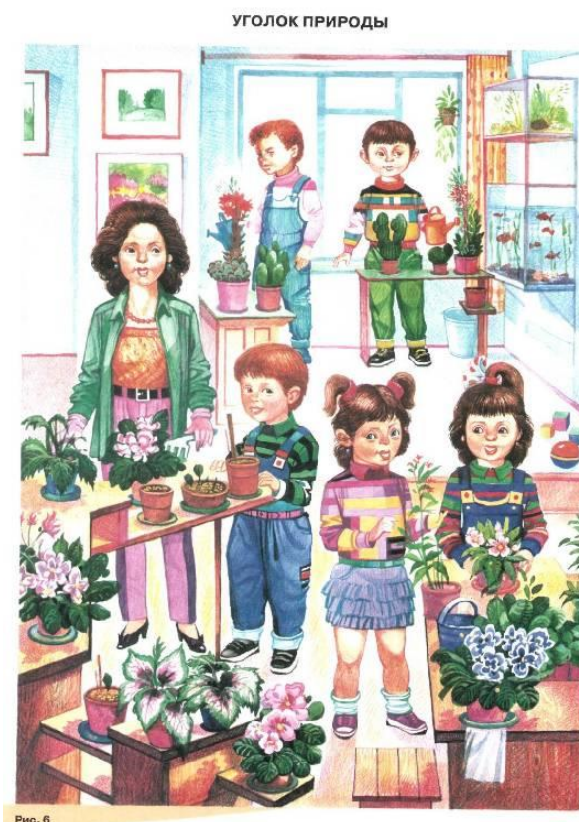


Рекомендации учителя-логопеда  
для родителей детей подготовительной к школе группы  
с 15 по 19 февраля 2021 года

Уважаемые родители!

На этой неделе я предлагаю поговорить о комнатных растениях. Не забывайте, пожалуйста, следить за правильным звукопроизношением у детей!



### Понедельник

**1. Артикуляционная гимнастика** (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

**«Сказка о веселом язычке»** (движения языком в соответствии с текстом)

Открывает ротик дом –

Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин – язычок,

На губу лопаткой лёг. ( «Лопата»)

Видит, губки очень гибки,

Ловко тянутся в улыбке. («Улыбка»)

А теперь наоборот,

Губки тянутся вперед. («Трубочка»)

Чтобы улыбка красивой была -  
Почистить зубки нам пора. («Почистим зубки» верхние и нижние)  
Язычок гулять выходит,  
Домик он кругом обходит. (Облизать языком губы по часовой стрелке,

потом против)

Кто же тут, а кто же там –  
Ходит он по сторонам. («Часики»)  
На качелях покачался –  
Вверх взлетал и вниз спускался. («Качели»)  
С горки тоже он скатился, («Горка»)  
У катушки очутился. («Катушка»)  
Язычок стал маляром –  
Аккуратно красит дом. («Маляр»)  
На лошадке поскакал, («Лошадка»)  
Очень сильно он устал. («Тпру»)  
В дом пошел он отдыхать,  
Через зубки стал шагать. («Язык перешагивает через зубы»)  
Завтра снова пойдет он гулять.

## 2. Чтение рассказа «Зеленые питомцы» (развитие речевого слуха).

Зима была в разгаре. По ночам трещали морозы, пели песни голубые метели.  
А по утрам город просыпался в сверкающем снежном уборе.

Однажды мама сказала Ване: «Завтра мы с папой улетаем в отпуск в Африку.  
Не скучай без нас. Неделя пролетит быстро. А мы привезем тебе африканские подарки»

Неделя действительно пролетела незаметно. Ваня ходил в детский сад, по вечерам гулял с бабушкой в парке, катался с горки, кормил белок.

В воскресенье прилетели загорелые, веселые и пахнущие чем-то незнакомым мама и папа.

*«А вот и обещанные подарки», -* сказал папа и достал из чемодана большого мягкого верблюда в красивой серебристой упряжи. *«На таких верблюдах мы с мамой ездили в пустыне Сахара», -* объяснил он.

*«Неприменно попробуй африканские финики. Они растут на высоких пальмах в оазисах», -* и мама открыла коробку с большими сморщенными финиками.

*«Если хочешь, можно попробовать вырастить финиковую пальму из косточки», -* сказал папа. Когда Ваня съел несколько фиников, мама велела Ване вымыть косточки. Папа взял напильник и надпилил каждую косточку с одной стороны. *«Это для того, чтобы ростку было легче выбраться на волю», -* объяснил он Ване. Потом мама с Ваней положили косточки во

влажную салфетку для того, чтобы росточки быстрее проснулись. А через несколько дней Ваня посадил косточки в горшочки с землей и полил из лейки. Мама поставила каждый горшочек в полиэтиленовый пакет, завязала и придвинула к батарее. «Пусть в горшочках будет жарко, как в африканской пустыне. Тогда ростки появляются быстрее», - сказала она.

И росточки действительно появились. Сначала они были белёсыми и слабыми. Но Ваня поставил горшки на солнечный подоконник, и ростки стали зелёными и мощными. Их вершинки каждого ростка начали выкручиваться перистые листья. «Лет через десять эти малыши превратятся в настоящие пальмы. Только не забывай вовремя поливать их и рыхлить землю в горшочках», - сказала мама. Так у Вани появились маленькие зелёные питомцы, которые растут вместе с ним.

**3. Беседа по прочитанному** (развитие связной речи, совершенствование умения пользоваться косвенной речью, словарная работа).

- ✓ Как начинается рассказ? Что говорится в нем о зиме?
- ✓ Как ты понимаешь выражение *зима была в разгаре*? (середина зимы)
- ✓ А что значит *пели песни метели*? (метели выли, завывали)
- ✓ Что сказала мама Ване однажды утром?
- ✓ Что делал Ваня, пока родители были в отпуске?
- ✓ Что привезли Ване мама и папа?
- ✓ Что рассказала мама Ване про финики?
- ✓ А что такое оазис? (это место в пустыне, где есть вода, где растут пальмы и другие растения).
- ✓ Что папа предложил сделать Ване?
- ✓ Что дальше сделали Ваня и его родители?
- ✓ Какими были ростки вначале и какими стали потом?
- ✓ Что сказала о них мама?
- ✓ Как заканчивается рассказ?
- ✓ Как ты понимаешь слово питомцы? (это те, о ком нужно заботиться, ухаживать за ними, кормить и поить их).

**Вторник**

**1. Артикуляционная гимнастика** (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



**«Сказка о веселом язычке»** (движения языком в соответствии с текстом).

## 2. Подвижное упражнение «Живой уголок» (координация речи с движением).

### КАРТОЧКА

28



### «Живой уголок»

Любят ребята живой уголок –  
Каждую птицу и каждый цветок.  
Дети идут по кругу, взявшись за руки.  
Как-то зимой здесь гостил соловей,  
И не скучал меж весёлых друзей.  
Бегут на носочках, взмахивая руками.  
Много зверюшек живет в уголке:

*Вновь идут по кругу.*

**Рыжая белка сидит на сучке.**

*Приседают.*

**Руки сгибают перед грудью.**

**Рыбки в воде затевают игру,**

*Выполняют волнообразные движения.*

**Кролик жуёт на поляне траву.**

*Делают «ушки» из ладоней.*

**Здесь черепаха и ёжик живут –**

*Показывают панцирь черепахи из сложенных ладоней и иголки ежа из перекрещенных пальцев.*

**Каждому дети гостинцы несут.**

*Вновь идут по кругу.*

**Рады зверюшки гостям дорогим,**

**Даже цветы словно тянутся к ним.**

*Останавливаются, тянутся вверх.*



## 3. Загадки о комнатных растениях (развитие речевого слуха, мышления, памяти).

### Загадки о комнатных растениях.

Чтобы солнце сквозь стекло  
К нам в окошко не пекло,  
Я повешу шторочку  
В белую оборочку,  
Не крючком плетеную —  
Живую и зеленую. (Традесканция)

Щучий хвост  
В землю врос.  
(Сансевиера)

Куст – оконный и балконный,  
Лист – пушистый и душистый,  
Он сборчатый и каемчатый,  
А цветы на окне – словно шапка в  
огне. (Герань)

Лист с горбочком-  
желобочком,  
Шипы имеет, а ранить не  
умеет,  
Зато лечит нас в любой  
час. (Алоэ)

Стоит мокрый Ванек  
В кудрях красный огонек.  
(Бальзамин)

Вышла балерина:  
Блузка, как рябина.  
Юбочка лиловая, лента  
васильковая.  
Ножки, как точеные,  
Туфли золоченые. (Фуксия)

Где же его лапки? Где у него рожки?  
Носит платье, а не пастух.  
Он цепко висит, а не крюк,  
На стенку влез, а не паук. (Плющ)

На моём окошке поселился ёжик.  
Всё глядит в окошко, а ходить не может.  
Он зелёный, а не луг,  
Может он без шапки от мороза ёжиться?  
(Кактус.)

## Среда

### 1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)



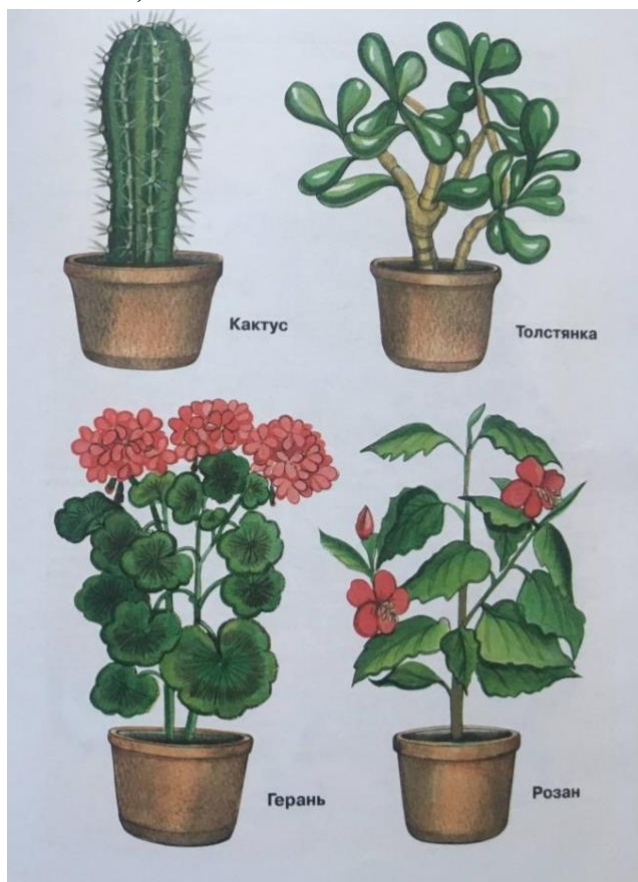
### 2. Составление линейного рассказа с разными видами его прочтения (развитие зрительного восприятия, памяти, связной речи).

- ✓ Прочитайте ребенку рассказ, обращая внимание на схематическое его изображение. Предложите самостоятельно пересказать рассказ, опираясь на схемы.

#### 2. Составление линейного рассказа с различными видами его прочтения.

			Однажды цветы стали между собой хвастаться: Кактус сказал: - Я могу обходиться без воды очень долго.
			Фикус: - А я могу за раз выпить целое ведро, как верблюд.
			Фиалка: - А у меня самые нарядные цветочки, полюбуйтесь!
			Кактус: - А у меня вместо листочков колючки.
			Фикус: - А мои листья похожи на большие ладошки.
			Фиалка: - А мои листья мягкие и пушистые.
			Кактус: - Зато меня можно не поливать, а только опрыскивать.
			Фиалка: - А вот меня поливают под самый корешок.
			Фикус: - А меня можно поливать редко, но по целому ведру.
			Но вот пришла девочка Маша и помирила цветочки.

**3. Заучивание стихотворения** (развитие памяти, произносительных навыков).



В нашей группе на окне,  
Во зеленой во стране,  
В расписных горшочках  
Расцвели цветочки.  
Вот розан, герань, толстянка,  
Колких кактусов семья.  
Их польем мы спозаранку –  
Я и все мои друзья.

**Четверг**

**1. Артикуляционная гимнастика** (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом).

**2. Упражнение «Расскажи, что делают дети»** (обогащение речи приставочными глаголами).

✓ Предложите ребенку посмотреть картинки, составьте предложения со словами, образованными от слова *сажать*.

- ✚ Девочка пересаживает амариллис.
- ✚ Мальчик высаживает черенки герани в ящик.
- ✚ Дети подсаживают фиалки в вазон.
- ✚ Воспитатель рассаживает луковицы амариллиса.



**3. Игра «Четвертый лишний»** (развитие речевого слуха, памяти, мышления, синтаксически правильной речи).

✓ Предложите ребенку четыре названия растения, ребенок должен определить лишнее и объяснить, почему?

✚ Бальзамин, аспарагус, крапива, колеус. (Лишняя крапива, потому что это – сорняк, а бальзамин, аспарагус и колеус – комнатные растения).

✚ Крокус, подснежник, фикус, медуница. (Лишний фикус, потому что это комнатное растение, а крокус, подснежник и медуница – первые весенние цветы).

### **Пятница**

**1. Артикуляционная гимнастика** (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

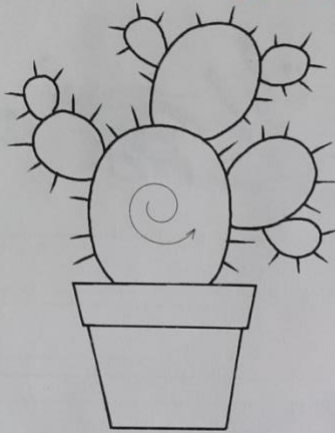


«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)

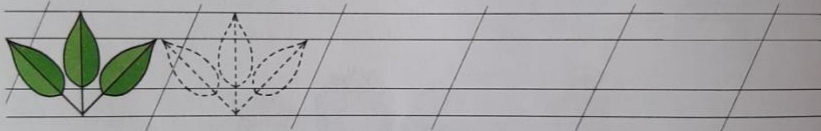
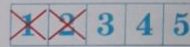
**2. Работа в тетради** (развитие мелкой моторики, зрительного внимания, связной речи).



... Комнатные растения ...



Ь



- Какое комнатное растение ты видишь? (Это кактус.) Выполни штриховку по образцу, а потом раскрась его.
- Разгадай ребус. Раздели слово-отгадку на слоги. Нарисуй столько квадратов в прямоугольнике над ребусом, сколько в слове слогов (ге-рань).
- Закончи узор из листьев в полосе.
- Рассмотрите и назовите картинки. Составьте план рассказа о комнатном растении и сочините рассказ. (Как называется это растение? Какое это растение? Какие части есть у этого растения. Как за ним нужно ухаживать? Как оно размножается? — Это герань, пеларгония. Это цветущее комнатное

- растение. У герани есть прочный стебель, округлые листья, пышные соцветия белого, красного или розового цветов, корни. Герань нужно держать на солнечном подоконнике, поливать раз в неделю, рыхлить землю в горшке, подкармливать удобрениями для комнатных растений. Герань хорошо размножается черенками.)
- Рассмотрите и назовите картинки (фиалка, бальзамин, кактус, антуриум, аспарагус), решите кроссворд, выпишите названия растений, прочтите ключевое слово. (Фигус.)
- Рассмотрите листочки комнатных растений, покажи, с каких растений эти листочки.

