

Рекомендации учителя-логопеда
для родителей детей подготовительной к школе группы
с 25 по 29 января 2021 года

Уважаемые родители!

На этой неделе я предлагаю поговорить о женских профессиях.

Не забывайте, пожалуйста, следить за правильным звукопроизношением у детей!



Понедельник

1. **Артикуляционная гимнастика** (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)

Открывает ротик дом –

Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин – язычок,

На губу лопаткой лёг. («Лопата»)

Видит, губки очень гибки,

Ловко тянутся в улыбке. («Улыбка»)

А теперь наоборот,

Губки тянутся вперед. («Трубочка»)

Чтобы улыбка красивой была -

Почистить зубки нам пора. («Почистим зубки» верхние и нижние)
Язычок гулять выходит,
Домик он кругом обходит. (Облизать языком губы по часовой стрелке,

потом против)

Кто же тут, а кто же там –
Ходит он по сторонам. («Часики»)
На качелях покачался –
Вверх взлетал и вниз спускался. («Качели»)
С горки тоже он скатился, («Горка»)
У катушки очутился. («Катушка»)
Язычок стал маляром –
Аккуратно красит дом. («Маляр»)
На лошадке поскакал, («Лошадка»)
Очень сильно он устал. («Тпру»)
В дом пошел он отдыхать,
Через зубки стал шагать. («Язык перешагивает через зубы»)
Завтра снова пойдет он гулять.

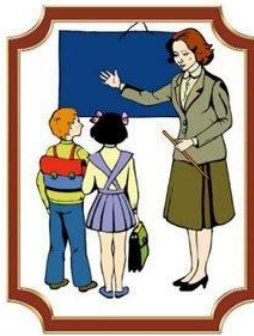
2. Беседа о профессии мамы (развитие связной, грамматически правильной речи).

- ✓ Поговорите с ребенком о своей профессии. Помогите составить рассказ по плану.

План рассказа.

- Как зовут твою маму?
- Где и кем она работает?
- Чем она занимается на работе?
- Как твоя мама относится к своей работе?
- Как ты относишься к тому, что делает твоя мама?
- Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?

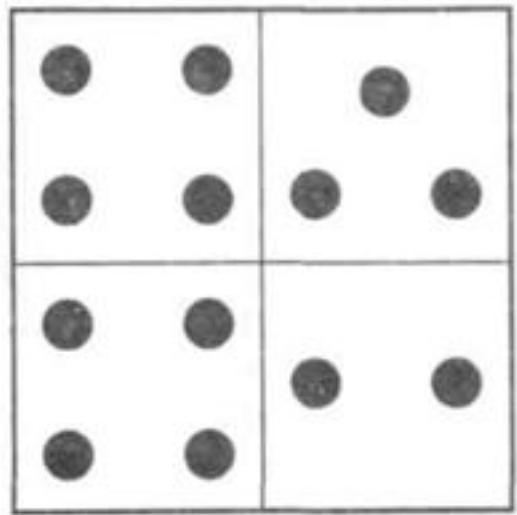
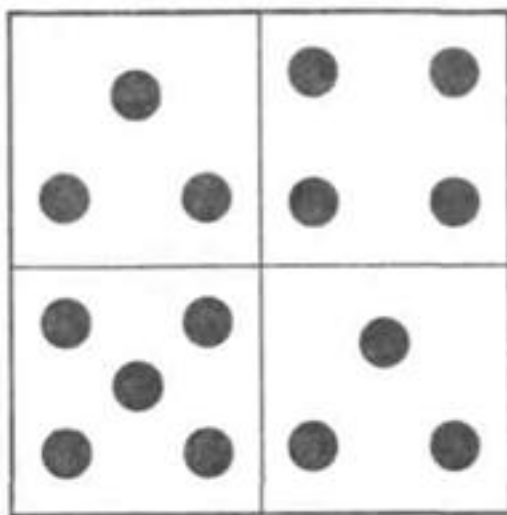
3. Игра «Слоговое лото» (развитие навыка слогового анализа слов).



Мамины профессии



- ✓ Взрослый называет разные профессии, а ребенок закрывает фишкой нужное количество слогов (мед-сест-ра, сто-ма-то-лог, биб-ли-о-те-карь, касс-сир, про-да-вец, па-рик-ма-хер, у-чи-тель и т.п.).



Вторник

1. **Артикуляционная гимнастика** (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом).

2. **Рассматривание иллюстраций пособия «Мамы всякие нужны» и составление рассказов о профессиях по некоторым из них** (развитие зрительного внимания и восприятия, общих речевых навыков, связной речи).

- ✓ Рассмотрите иллюстрации, назовите профессии женщин, изображенных на них, скажите, где они работают, что делают, какие инструменты, приспособления они используют в работе, какие качества нужны представителю каждой профессии. Составьте рассказ о профессии по алгоритму.



Иллюстрация Н. А. Беленцова

НА УРОКЕ (учитель)



Иллюстрация Н. А. Беленцова

В БИБЛИОТЕКЕ (библиотекарь)



Иллюстрация Н. А. Беленцова

НА ПРИЕМЕ У СТОМАТОЛОГА (стоматолог)



Дружина И. А. Белогород

В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ (медицинская сестра)



Дружина И. А. Белогород

В ПАРИКМАХЕРСКОЙ (парикмахер)



Дружина И. А. Белогород

НА МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАНЯТИИ (музыкальный руководитель)



Художник И. А. Белогородов

В УНИВЕРСАМЕ (кассир)



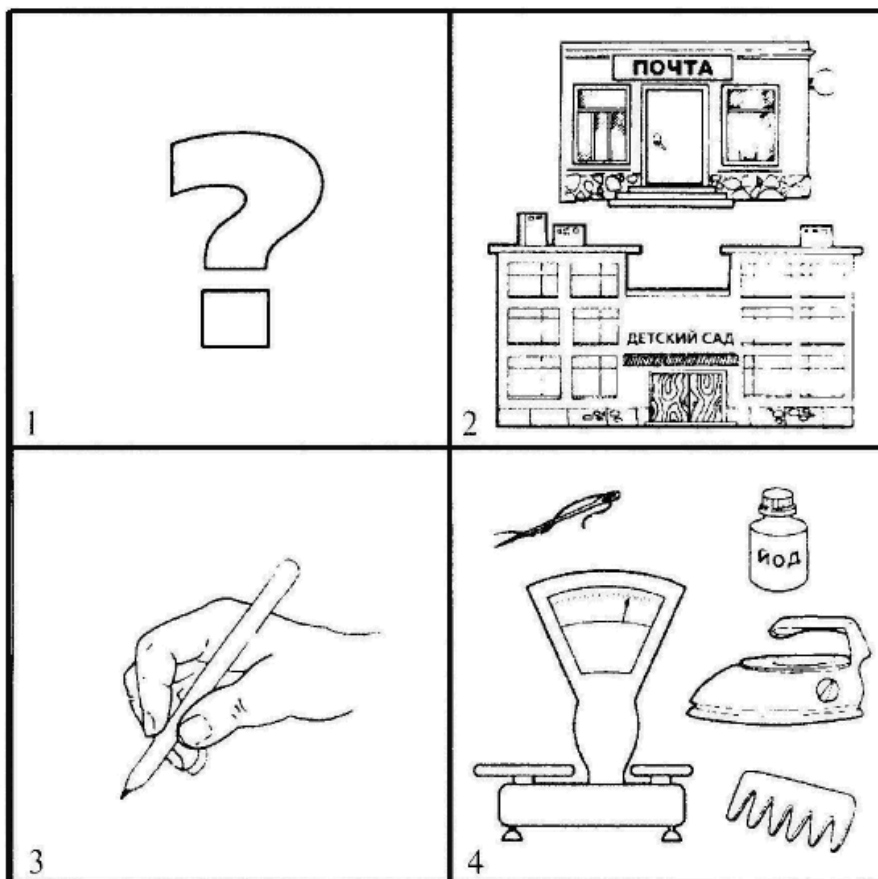
Художник И. А. Белогородов

В УНИВЕРСАМЕ (продавец)



Художник И. А. Белогородов

НА ПОЧТЕ (оператор, работник почты)



1. Кто это?
2. Где работает?
3. Что делает?
4. Что нужно для работы?

Например. Это **кассир**. Она работает в универсаме. Она подсчитывает, сколько стоит покупка, пробивает чек и получает деньги. Для работы ей нужны компьютер и кассовый аппарат. Кассир должен быть внимательным и вежливым.

Это **стоматолог**, зубной врач. Она работает в детской стоматологической поликлинике. Стоматолог лечит детям зубы. Для работы ей нужны специальное кресло, инструменты и лекарства. Стоматолог должен любить свою работу и детей, быть добрым, внимательным и аккуратным.

Это **парикмахер**. Она работает в парикмахерской, делает стрижки и прически. Для работы ей нужны ножницы, расчески, фен, зеркало. Парикмахер должен быть настоящим художником. Он должен быть внимательным, вежливым, веселым.

Это оператор, работник почты. Она принимает заказные письма, бандероли, посылки, взвешивает их, выписывает квитанции и получает деньги. Она должна быть внимательной и вежливой.

Это музыкальный руководитель. Она работает в детском саду, учит детей любить и понимать музыку, петь и танцевать. Для работы ей нужны рояль и другие музыкальные инструменты и ноты. Музыкальный руководитель должен любить музыку и детей, быть веселым и добрым.

Это библиотекарь. Она работает в библиотеке, выдает детям книги, проводит встречи с детскими писателями. Для работы ей нужны компьютер, книги, полки для книг — стеллажи. Библиотекарь должен много знать, иметь хорошую память, быть внимательным.

Среда

1. **Артикуляционная гимнастика** (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)



2. **Игра «Кому что нужно?»** (развитие зрительного внимания и восприятия, совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление формы дательного падежа имен существительных, составление сложноподчиненных предложений).

- ✓ Рассмотрите еще раз картины из альбома «Мамы всякие нужны», перед вами — карточки с изображением инструментов, орудий труда, оборудования. Предложите ребенку называть карточки по одной и называть человека, которому нужен для работы этот предмет, комментируя свои действия:
- Рояль нужен музыкальному руководителю, для того чтобы играть на нем.
- Ножницы нужны парикмахеру, для того чтобы делать стрижки.
- Зеркальце нужно стоматологу, для того чтобы видеть зубы пациента.
- Кассовый аппарат нужен кассиру, для того чтобы выбивать чеки.
- Шприц нужен медсестре, для того чтобы делать уколы. И т.п.



Четверг

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом).

2. Игра «Будь внимательным» (совершенствование навыков звукового произнесения названия профессий).

- ✓ Перечислите названия профессий, в которых есть звук [р]. (*Медсестра, кассир, продавец, оператор, парикмахер.*)
- ✓ В названии какой профессии есть звук [р']? (*Библиотекарь.*)
- ✓ Назовите профессии, в названиях которых есть звук [т]. (*Медсестра, стоматолог, оператор.*)
- ✓ В названиях каких профессий есть звук [т']? (*Библиотекарь, учитель.*)

- ✓ Названия каких профессий начинаются со звука [п]? (*Продавец, парикмахер.*)
- ✓ В названии какой профессии только два гласных звука? (*Кассир.*) Какие это звуки? ([а],[и])
- ✓ В названии какой профессии есть звук [п']? (*Оператор.*)

3. **Заучивание стихов о профессиях мам** (развитие звукопроизношения, интонационной выразительности речи).

Выучите с ребенком любое стихотворение о профессиях мам.

ПАРИКМАХЕР

Мама моя — парикмахер отличный,
Трудится мама в салоне столичном.
Делает мама модные стрижки.
Мамы моей не боятся детишки.

УЧИТЕЛЬ

Вечером поздно, закончив дела,
Стопку тетрадей мама взяла.
Учит английскому мама моя.
«Классный учитель!» — сказали друзья.

ДЕТСКИЙ ВРАЧ

Наша мама — детский врач.
Рядом с нею ты не плачь.
Разве врач обидеть может?
«Что, малыш, тебя тревожит?
Спросит мама у мальчишки. —
И на лбу откуда шишка?»
«Смажем ссадины зеленкой», —
Скажет мама-врач девчонке.
Если есть температура,
Мама выпишет микстуру.
От любой болезни мама
Может вылечить ребят.
И не зря другие мамы
«Лучший доктор!» говорят.

СТОМАТОЛОГ

Тихо жужжит бормашина за стенкой,
И у меня задрожали коленки.
Я в кабинет чуть живая иду,
Слезы глотаю тайком на ходу.
«Что ты! Не бойся, дружок! Не дрожи!

Зубки свои мне скорей покажи.
Я помогу тебе быстро и ловко.
Будешь, как зайка, хрустеть ты морковкой».
Доктор веселый, и я не боюсь,
С доктором вместе над страхом смеюсь.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

Шприц готовит медсестра.
Мне прививку делает.
Может быть, реветь пора?
Я от страха белая.
«Поскорей глаза открой!
Разве больно было?»
Мы смеемся с медсестрой,
Я глаза открыла.

Пятница

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)

2. Работа в тетради (развитие мелкой моторики, зрительного внимания).

ПРОФЕССИИ



А Р

ПО
