

Рекомендации учителя-логопеда
для родителей детей подготовительной к школе группы
с 21 по 25 декабря 2020 года

Уважаемые родители!

На этой неделе я предлагаю поговорить о новогоднем празднике. Не забывайте, пожалуйста, следить за правильным звукопроизношением у детей!



Понедельник

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)

Открывает ротик дом –

Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин – язычок,

На губу лопаткой лёг. («Лопата»)

Видит, губки очень гибки,

Ловко тянутся в улыбке. («Улыбка»)

А теперь наоборот,

Губки тянутся вперед. («Трубочка»)

Чтобы улыбка красивой была -

Почистить зубки нам пора. («Почистим зубки» верхние и нижние)

Язычок гулять выходит,

Домик он кругом обходит. (Облизать языком губы по часовой стрелке,

потом против)

Кто же тут, а кто же там –

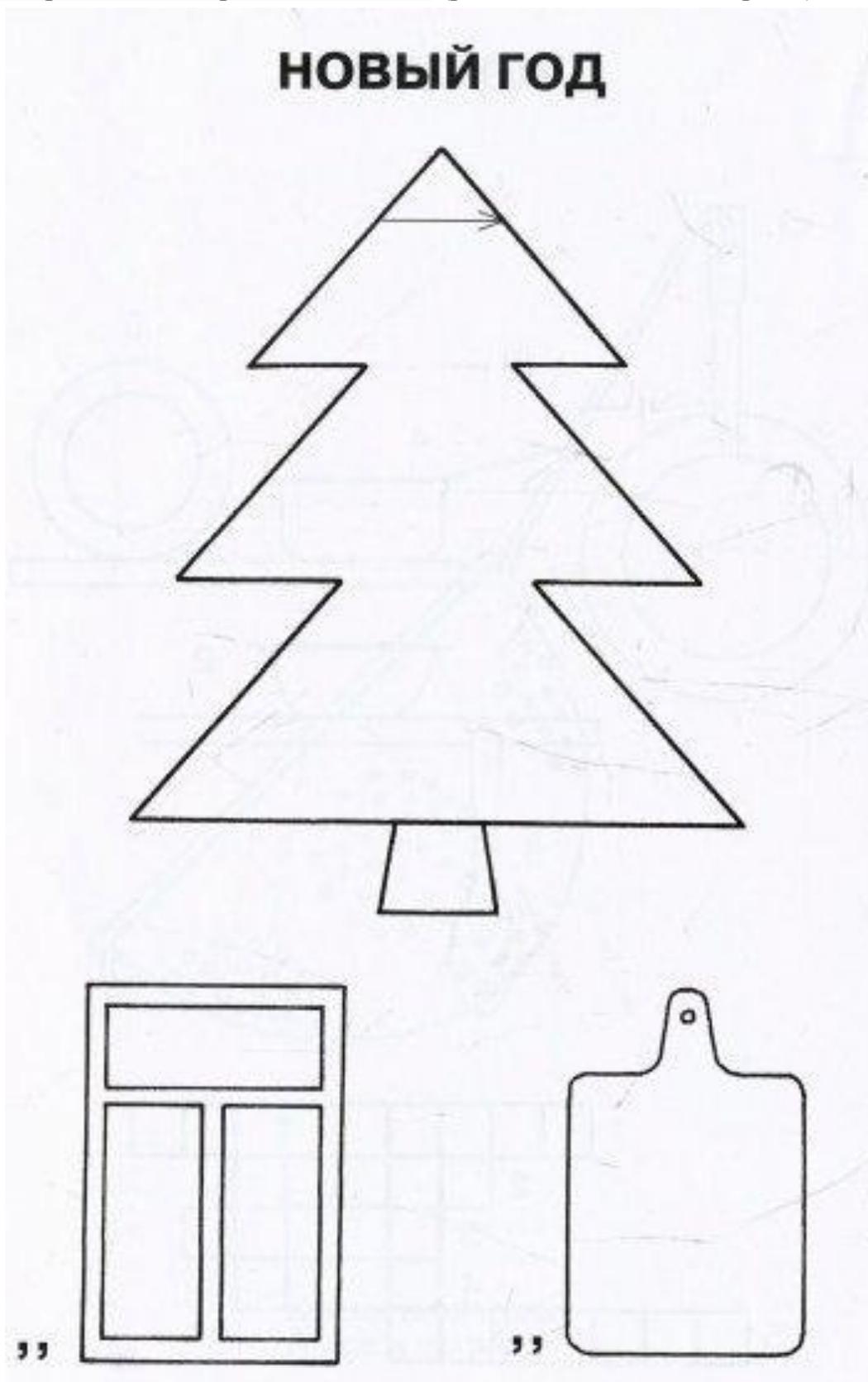
Ходит он по сторонам.	(«Часики»)
На качелях покачался –	
Вверх взлетал и вниз спускался.	(«Качели»)
С горки тоже он скатился,	(«Горка»)
У катушки очутился.	(«Катушка»)
Язычок стал маляром –	
Аккуратно красит дом.	(«Маляр»)
На лошадке поскакал,	(«Лошадка»)
Очень сильно он устал.	(«Тпру»)
В дом пошел он отдыхать,	
Через зубки стал шагать.	(«Язык перешагивает через зубы»)
Завтра снова пойдет он гулять.	

2. Упражнение «Раздели на слоги» (совершенствование навыка слогового анализа слов).



- ✓ Посмотрите на картинки. Разделите их названия на слоги (сне-гу-роч-ка; ел-ка; сер-пан-тин; по-дар-ки), посчитайте количество слогов.

3. Штриховка изображения елочки (развитие мелкой моторики).



Вторник

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом).

2. Пальчиковая гимнастика «Подарки» (развитие мелкой моторики, координация речи с движением).

Дед Мороз принес подарки: («Шагаем» пальчиками по столу)
Буквари, альбомы, марки, (на каждое название загибаем по одному
Кукол, мишек и машины, пальчику сначала на правой руке, потом
Попугая и пингвина, на левой).
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка.

3. Игра «Есть – нет» (совершенствование грамматического строя речи).

- ✓ У меня есть три елочных шарика (а у меня нет трех елочных шариков)
- ✓ У меня есть пять стеклянных шишек (а у меня нет пяти стеклянных шишек)
- ✓ У меня есть четыре голубых сосульки (а у меня нет четырех голубых сосуллек)
- ✓ У меня есть два бумажных флажка (а у меня нет двух бумажных флажков)
- ✓ У меня есть одна золотая звезда (а у меня нет одной золотой звезды)
- ✓ И т.п.

Среда

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)

«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)



2. Загадывание загадок (развитие памяти, мышления, общих речевых навыков).

Вся сверкает, серебрится
Эта чудо-крошка.
Но в дождинку превратится,
На твоей ладошке.
(снежинка)



И мальчишки и девчушки
Ждут его на Новый Год,
Потому что он игрушки
Им под елочки кладет.
(Дед Мороз)

Покрывало белое
Не из ниток сделано
В чистом полюшке легло,
Чтоб траве спалось тепло.
(снег)



С неба по частям упал,
В три клубка скатался,
С помощью детишек встал
И стоять остался.
(снеговик)

Вся в игрушках и иголках
На балу красавица.
Танцевать не хочет, только
Шишками кидается.
(елка)



Он под тьмы ночной покровом
Вдруг из старого стал новым.
(год)



Дернули за хвост бедняжку,
Полетели вверх бумажки.
(хлопушка)



Пляшет, кружится колечко
Из веселых человечков.
(хоровод)



Он под елочкой лежит,
Никуда не убежит.
(подарок)



Хоть не шишки, не иголки,
А висят на ветках елки.
(елочные игрушки)



Много в Новый Год на ней
Звезд, игрушек и огней,
(ёлка)

Руководитель для Вас



Искры с палочки летят
В рассыпную, как хотят.
(бенгальский огонь)



С неба падает зимой,
Не возьмешь ее домой.
(снежинка)



Внучка с дедом в Новый Год
Всем подарки раздает.
(Снегурочка и Дед Мороз)



С елочкой встречаем мы
Этот лучший день зимы.
(Новый Год)



В шубке бело-голубой
Узнает ее любой.
(Снегурочка)



Забирают в дом из леса,
Наряжают, как принцессу.
(ёлочка)

Вспыхнул в небе яркий свет
И расцвел, как звезд букет.
(фейерверк)



Он внутри секрет скрывает,
Кто откроет, тот узнает.
(подарок)

Вкруг нее на Новый год
Водят дети хоровод.
(ёлка)



3. Упражнение «Веселый круг» (развитие фонематических представлений и ловкости).

✓ Будем бросать друг другу мяч и вспоминать слова, связанные с новогодним праздником, содержащие звук [ш].
(шарик, хлопушка, шишка, мишура...)

✓ А теперь слова со звуком [ч].

(свечка, елочка, шишечка, веточка, Снегурочка...)

Игра проводится аналогично с любыми звуками.

Четверг

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом).

2. Составление рассказа по картинке «На елке» (развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия).



- ✓ Давай составим рассказ по картинке «На елке». Рассмотрю картинку и ответю на мои вопросы. Кого ты видишь на картинке?

(Я вижу на картинке детей).

- ✓ Продолжи предложение. Начни вторую часть предложения со слова *которые*.

(Которые пришли на праздник).

- ✓ Повтори предложение целиком.

(Я вижу на картинке детей, которые пришли на праздник).

- ✓ Что надели дети?

(Дети надели карнавальные костюмы).

- ✓ Кого из героев сказок ты видишь возле елки?

(Я вижу возле елки Красную Шапочку, Буратино, клоуна, зайчика, снежинку).

- ✓ Что делают дети?

(Дети поют и танцуют).

- ✓ Кого ты видишь на заднем плане?

(На заднем плане я вижу Деда Мороза).

- ✓ С чем пришел Дед Мороз, что он принес детям?

(Дед Мороз пришел с большим мешком и принес детям подарки).

- ✓ Где еще ты видишь подарки?

(Еще подарки лежат под елкой).

- ✓ Опиши елку.

(Елка пушистая, зеленая, нарядная, игрушки на елке блестят и сверкают).

- ✓ Весело ли детям на празднике?

(Детям весело на празднике).

- ✓ А теперь давайте повторим рассказ целиком. Я напомню план. Ты скажешь, кого видишь на картинке, куда они пришли, что надели, чем занимаются. Потом опишешь Деда Мороза, расскажешь, что он принес

детям, обязательно опиши елочку, под которой лежат подарки. И закончи рассказ описанием настроения детей на празднике.

(Я вижу на картинке детей, которые пришли на праздник. Они надели карнавальные костюмы. Я вижу возле елки Красную Шапочку, Буратино, клоуна, зайчика, снежинку. На заднем плане я вижу Деда Мороза. Дед Мороз пришел с большим мешком и принес детям подарки. Ещё подарки лежат под елкой. Елка пушистая, зеленая, нарядная. Игрушки на ней блестят и сверкают. Детям весело на празднике. Они поют и танцуют).

3. Игра с мячом «Семейка слов» (совершенствование грамматического строя речи (подбор однокоренных слов к слову *елка*).

✓ Давай поговорим о елке, попробуем вспомнить слова из одной семейки с этим словом. Как ты назовете маленькую елку?

(Елочка.)

✓ Как называется лес, в котором растут елки?

(Ельник.)

✓ Какие шишки у елки?

(Еловые.)

✓ Как называют большую елку?

(Ель.)

Пятница

1. Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики, автоматизация поставленных звуков)



«Сказка о веселом язычке» (движения языком в соответствии с текстом)

2. Игра с мячом «Какой? Какая? Какое? Какие?» (Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных).

- ✓ Игра с мячом «Какой? Какая? Какое? Какие?» тебе уже знакома. Я бросаю мяч и говорю, из чего сделана елочная игрушка. Ты ловишь мяч, говоришь, какая эта игрушка, и возвращаешь мяч мне.

Шарик из стекла (Стеклянный шарик).

Шишка из пластмассы (Пластмассовая шишка).

Снеговик из ваты (Ватный снеговик).

Флажок из бумаги (Бумажный флажок).

3. Игра «Загадки» (развитие связной речи (придумывание загадок-описаний)).

- ✓ А сейчас тебе предстоит придумать загадки-описания о елочных игрушках, которые висят на нашей елочке. Ты будешь смотреть на елочку, выберешь игрушку и опишешь, не называя ее.

(Он большой, круглый, гладкий, легкий, стеклянный. У него есть петелька, за которую его вешают на елку. Что это?)

Аналогично составляют загадки о разных игрушках.

