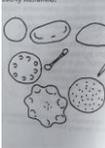


**Рекомендации для родителей.  
Группа раннего возраста.  
Май. 2 неделя**

<p><b>Физическая культура</b> Подвижная игра: "Пузырь" Задание. Научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Подвижная игра: «Кто тише?» Упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. "Солнышко и дождик"</p>
<p><b>Развитие речи</b> Беседа. Рассматривание и сравнение игрушечных кошки и мышки. (Что умеет делать кошка, и что мышка)</p>
<p><b>Окружающий мир</b> Беседа: "Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко..." Задание. Дать детям представление о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы.</p>
<p><b>Рисование: "Весенний дождик"</b> Задание. Закреплять умение рисовать короткие линии изображая дождик. Продолжать учить различать цвет краски, правильно называть его (синий).</p>
<p><b>Развитие речи</b> Игра "У собачки болит лапка" Задание. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих, вызвать желание помочь животным.</p>

**Рекомендации для родителей.  
Группа раннего возраста.  
Май. 3 неделя**

<p><b>Окружающий мир.</b> Тема: «Угощение для ребят и зверят» Задание. Формировать представление о предметном мире «Продукты». Воспитывать культуру общения и дружеские отношения друг к другу.</p>	
<p><b>Развитие речи</b> Тема: Игра – инсценировка «Как машина зверят катала». Задание. Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание <i>эй</i></p>	
<p><b>Физическая культура</b> Задание. Учить детей катать мяч в цель. Совершенствовать бросание на дальность из-за головы. Реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.</p>	
<p><b>Лепка</b> Тема: «Угощайся, мишка!» Задание. Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников.</p>	

**Рекомендации для родителей.  
Группа раннего возраста.  
Май. 4 неделя**