

**Рекомендации для родителей.
Группа раннего возраста.
Февраль. 1 неделя**

Развитие речи «Мишка пьет горячий чай» Задачи. Учим детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов. Подражать действиям взрослых. Отвечать на вопросы облегченными словами.
Окружающий мир «Зима» Задачи. Вызвать у детей радость от восприятия белого снега. Показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты. Игры со снегом.
Лепка «Угощение для зверюшек» Задачи. Учить лепить простейшие формы (раскатывать, сплющивать комочки – печенье, пряники, конфетки, морковки и т. д.)
Рисование «Снежная улица» Задачи. Продолжать учить аккуратно набирать краску на кисточку. Ритмом мазков передавать образ зимы. Располагать мазки в определенных частях листа.

**Рекомендации для родителей.
Группа раннего возраста.
Февраль. 2 неделя**

Окружающий мир. «Домашние животные» Задачи. Познакомить детей с домашними животными, учить детей различать некоторых животных, узнавать их по звукоподражанию.
Развитие речи. «Мальчик играет с собакой» Задачи. Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картине. Развивать умение слушать пояснения, расширять активный словарь словами: <i>собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет.</i>
Лепка. «Зернышки для цыплят». Задачи. Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку; побуждать к активному участию в продуктивной деятельности.
Развитие речи. «Учимся читать потешки» Задачи. Формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста, развивать слуховое и зрительное восприятие.
Рисование. «Цыпленок на травке». Задачи. Учить изображать травку ватными палочками, закрашивать изображение (цыпленка); продолжать знакомить с жёлтым, зелёным цветом.

**Рекомендации для родителей.
Группа раннего возраста.**

Февраль. 3 неделя

<p>Развитие речи «Кукла в ванночке не плачет» Задачи. Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться. Побуждать ребенка соотносить предметы по величине и называть их. Развивать моторику пальцев.</p>
<p>Ребенок и окружающий мир «Моряки и летчики» Задачи. Первое знакомство с явлениями общественной жизни – праздник, салют, и военными профессиями – моряки, летчики (рассматривание картинок)</p>
<p>Лепка «Самолеты» Задачи. Раскатывать комочки пластилина прямыми движениями. Соединять части, перекрещивая их между собой.</p>
<p>Рисование «Светит солнышко в окошко» Задачи. Контрастным пятном(контуром) нарисовать яркое солнце (круг). Продолжать учить аккуратно набирать краску на кисть.</p>
<p>Развитие речи. Звуковая культура речи. Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили» Задачи. Учить детей следить за рассказом взрослого. Учить добавлять слова, заканчивать фразы.</p>

Рекомендации для родителей.

Группа раннего возраста.

Февраль. 4 неделя

<p>Окружающий мир «Кукла Зоя ложится спать» Задачи. Познакомить детей с постельными принадлежностями (матрасик, простыня, подушка, одеяло с пододеяльником). Закреплять представления о предметах нижней одежды людей. Активизировать слова: сон, спать, засыпать, проснуться, а также сочетания слов ложись спать, закрой глазки, ляг на бочок, укройся одеялом и т.п.</p>
<p>Лепка «Ай качи, качи, качи» Задачи. Продолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями. Учить делать из полученной палочки круг, загибая и соединяя концы.</p>
<p>Рисование «Колеса для машины» Задачи. Продолжать учить рисовать и закрашивать круги.</p>