

Рекомендации для родителей.

Группа раннего возраста.

Ноябрь. 1 неделя

Лепка.

«Угостим мышку горошком.

Задачи: познакомить с содержанием сказки «Репка», вызвать желание рассказать сказку вместе с педагогом; способствовать активизации речи; учить выполнять действия, о которых говорится в сказке; учить отщипывать комочки пластилина или глины, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку; познакомить с зелёным цветом.

Развитие речи.

«Дети и собака»

Задачи: побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картине; развивать умение слушать пояснения воспитателя, расширять словарный запас по лексической теме - мальчик, девочка, части тела (глаза, нос, рот, уши, голова, руки, ноги), собака, цветы, сидит, смотрит, играет, дает.

Рисование.

«Вот какие ножки у сороконожки!».

Задачи: вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ сороконожки; учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию; вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками самостоятельно рисовать «узор» ватными палочками или пальчиками; развивать чувство цвета и ритма.

Рекомендации для родителей.

Группа раннего возраста.

Ноябрь. 2 неделя

Окружающий мир.

«Кто с нами рядом живет?»

Задачи: познакомить детей с игрушками и их изображением, формировать у ребенка навык соотносить свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкрепленной жестом или другими вспомогательными средствами, дать представление о том, как двигается курочка, клюет зернышки. Воспитывать заботу о ближних, любовь к животным.

Развитие речи.

«Как разговаривают наши друзья?»

Задачи: формировать навык понимания окружающей речи, развивать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, способность подражания звуко сочетаниям и простым словам.

Лепка.

«Покормим курочку».

Задачи: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Развитие речи.

«Картинки-загадки из волшебного сундучка»

Задачи: формировать у детей младшего дошкольного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать внимательность во время игры.

Рисование.

«Зернышки для цыплят».

Задачи: побуждать детей рисовать зернышки для цыплят, используя способ рисования — рисование пальчиками.

Рекомендации для родителей.

Группа раннего возраста.

Ноябрь. 3 неделя

<p>Окружающий мир. «Оденем куклу на прогулку» Задачи: расширять представление детей об одежде и обуви.</p>
<p>Развитие речи. «Подбери шапку, шарф и варежки» Задачи: формировать словарь по теме (шапка, шарф, варежки); закреплять у детей зрительное соотнесение цветов; запоминание названий цветов.</p>
<p>Лепка. «Сапожки в горошек для девочки Маши». Задачи: учить видеть основные формы предметов, выделять их наиболее характерные признаки; раскатывать шарик и видоизменять его, при вращая в плоский горошек»; учить лепить пальцами выравнивание, сглаживание; активизация в речи слов по лексической теме.</p>
<p>Развитие речи. «Собираемся в детский сад» Задачи: учить детей следить за словами педагога добавлять слова, заканчивать фразы: упражнять в отчётливом произнесении звуков, слогов; формировать предметный словарь; учить согласовывать слова в предложении: закреплять у детей умение зрительно соотносить цвета; запоминать названия цветов.</p>
<p>Рисование. «Украсть шапку». Задачи: учить детей рисовать, используя ватную палочку. Закреплять знания об элементах одежды. Формировать интерес к художественной деятельности.</p>

Рекомендации для родителей.

Группа раннего возраста.

Ноябрь. 4 неделя

<p>Окружающий мир. «Дружная семья» Задачи: познакомить детей с понятием «семья»; развивать навыки общения; формировать словарный запас; формировать умение сличать и называть основные цвета; учить исключать лишний предмет: развивать речь, зрительное восприятие, внимание, мышление.</p>
<p>Развитие речи. «Порядок в доме» Задачи: учить детей понимать местоположение предмета и правильно его обозначать; развивать память; расширять словарь существительных (дом, части дома, стул, стол, игрушки); формировать понимание предлогов.</p>
<p>Лепка. «Пирожки». Задачи: совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности.</p>
<p>Развитие речи. «В гостях у мишки, который любит пить горячий чай» Задачи: воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами; обозначать предметы облегченными словами.</p>
<p>Рисование. «Украсть для куколочки платье». Задачи: продолжать воспитывать у детей интерес к художественному творчеству. Учить рисовать ватными палочками, «топая» по листу бумаги.</p>