

**Рекомендации для родителей.
Группа раннего возраста.
С 01 октября по 31 октября.**

Адаптационный период

Задачи

Адаптировать детей к условиям детского сада, познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки).

Знакомить с правилами поведения, учить пользоваться мылом и полотенцем. Повышать активность детей, развивать самостоятельность в приеме пищи.

Развивать и активизировать словарь (названия предметов, включенных в круг действий детей).

Ознакомить с участком, игровым оборудованием; привлекать внимание детей к окружающему миру; вовлекать детей в беседу, игры.

Проводить экскурсии по детскому саду: отвлечь от переживаний, адаптировать к новым условиям, знакомство и установление доверительных отношений с сотрудниками детского сада.

Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

Октябрь. 1 неделя

Направление	Виды деятельности, формы работы	Содержание работы
		1 неделя
Игровое взаимодействие	Игры с воспитателем	№4 «Здравствуй, я котик»
	Пальчиковые игры	«Веер»
	Сюжетно-отобразительные игры	№5 «Домашние заботы»
	Игры-забавы	5. «Прыгай побыстрей»
	Игры с дидактической игрушкой	№5 «Собачка»
Формируем эмоциональную отзывчивость	Фольклор, художественная литература	«Вот наш Бобик» потешка
	Пение песенок, слушание музыки	Песенка «Дудочка»
	Рассматривание игрушек, книжек, картинок	Игрушка «Собачка»
Развиваем движение	Игровые упражнения	«Флажки»
	Подвижные игры	№5 «Догони зайку»
	Музыкальные игры	№5 «Осенние листочки»
Работа с родителями		«Ребенок – зеркало души»

Октябрь. 2 неделя

Направление	Виды деятельности, формы работы	Содержание работы
		2 неделя
Игровое взаимодействие	Игры с воспитателем	№5 «Скачем на лошадке»
	Пальчиковые игры	«Прятки»
	Сюжетно-отобразительные игры	№6 «Наводим порядок»
	Игры-забавы	6. «В наше группе»
	Игры с дидактической игрушкой	№6 «Колечки»
Формируем эмоциональную отзывчивость	Фольклор, художественная литература	«Ладушки» потешка
	Пение песенок, слушание музыки	Песенка «Дождик»
	Рассматривание игрушек, книжек, картинок	Игрушка «Кукла Маша»
Развиваем движение	Игровые упражнения	«Собери колечки»
	Подвижные игры	№6 «Котятки»
	Музыкальные игры	№6 «Ладошки»
Работа с родителями		«Что делать если ребенок плачет при расставании с родителями»

Октябрь. 3 неделя

Направление	Виды деятельности, формы работы	Содержание работы
		3 неделя
Игровое взаимодействие	Игры с воспитателем	№6 «Мой малыш»
	Пальчиковые игры	«Моя семья»
	Сюжетно-отобразительные игры	№7 «Баюшки – баю»
	Игры-забавы	7. «Попрыгунчики»
	Игры с дидактической игрушкой	№7 «Покажи картинку»
Формируем эмоциональную отзывчивость	Фольклор, художественная литература	«Петух» потешка
	Пение песенок, слушание музыки	Песенка «Ладушки»
	Рассматривание игрушек, книжек, картинок	Мягкая игрушка «Петушок»
Развиваем движение	Игровые упражнения	«Перешагни через лужицу»
	Подвижные игры	№7 «Прыгай веселей»
	Музыкальные игры	№7 «Пляшут наши ножки»
Работа с родителями		«Познакомить с программой и задачами развития и воспитания детей»

Октябрь. 4 неделя

Направление	Виды деятельности, формы работы	Содержание работы
		4 неделя
Игровое взаимодействие	Игры с воспитателем	№7 «Ладушки»
	Пальчиковые игры	«Лягушка»
	Сюжетно-отобразительные игры	№8 «Кукла хочет спать»
	Игры-забавы	8. «Топ, топ, стоп»
	Игры с дидактической игрушкой	№8 «Прятки»
Формируем эмоциональную отзывчивость	Фольклор, художественная литература	«Киска, Киска, Киска брысь!» потешка
	Пение песенок, слушание музыки	Слушание веселой музыки
	Рассматривание игрушек, книжек, картинок	Рассматривания картинки «Кошечка»
Развиваем движение	Игровые упражнения	«Догони бабочек»
	Подвижные игры	№8 «Игра с собачкой»
	Музыкальные игры	№8 «Позвони в колокольчик»
Работа с родителями		«За здоровьем босиком»