

**Рекомендации для родителей.
Группа раннего возраста.
С 01 сентября по 30 сентября.**

Адаптационный период

Задачи

Адаптировать детей к условиям детского сада, познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки).

Знакомить с правилами поведения, учить пользоваться мылом и полотенцем. Повышать активность детей, развивать самостоятельность в приеме пищи.

Развивать и активизировать словарь (названия предметов, включенных в круг действий детей).

Ознакомить с участком, игровым оборудованием; привлекать внимание детей к окружающему миру; вовлекать детей в беседу, игры.

Проводить экскурсии по детскому саду: отвлечь от переживаний, адаптировать к новым условиям, знакомство и установление доверительных отношений с сотрудниками детского сада.

Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

Сентябрь. 1 неделя

Направление	Виды деятельности, формы работы	Содержание работы
		1 неделя
Игровое взаимодействие	Игры с воспитателем	№1. «Нежно гладим мы зверят»
	Пальчиковые игры	«Ножки»
	Сюжетно-отобразительные игры	№1. «Кукла Катя заболела»
	Игры-забавы	1.«Хлопушки»
	Игры с дидактической игрушкой	№1. «Шарик»
Формируем эмоциональную отзывчивость	Фольклор, художественная литература	«Гуси, гуси» потешка
	Пение песенок, слушание музыки	Песенка «Петушок»
	Рассматривание игрушек, книжек, картинок	Картинка «Гусь»
Развиваем движение	Игровые упражнения	«По ровненькой дорожке»
	Подвижные игры	№1. «Зайчики»
	Музыкальные игры	№1. «Маленькие ладошки»
Работа с родителями		«Адаптация детей к условиям детского сада»

Сентябрь. 2 неделя

Направление	Виды деятельности, формы работы	Содержание работы
		2 неделя
Игровое взаимодействие	Игры с воспитателем	№2. «Пускание мыльных пузырей»
	Пальчиковые игры	«Хоровод»
	Сюжетно-отобразительные игры	№2. «Зайка заболел»
	Игры-забавы	2. «Маленькие ножки»
	Игры с дидактической игрушкой	№2. «Котенок»
Формируем эмоциональную отзывчивость	Фольклор, художественная литература	«Котик» потешка
	Пение песенок, слушание музыки	«Музыкальный котик»
	Рассматривание игрушек, книжек, картинок	Игрушка «Котик»
Развиваем движение	Игровые упражнения	«Догони колечко»
	Подвижные игры	№2. «Наши ножки»
	Музыкальные игры	№2. «Звонкий бубен»
Работа с родителями		«В семье растет ребенок»

Сентябрь. 3 неделя

Направление	Виды деятельности, формы работы	Содержание работы
		3 неделя
Игровое взаимодействие	Игры с воспитателем	№3. «Сорока-ворона»
	Пальчиковые игры	«Веселые пальчики»
	Сюжетно-отобразительные игры	№3. «Кормление куклы Кати»
	Игры-забавы	3. «Шла коза по мостику»
	Игры с дидактической игрушкой	№3. «Ванька-встанька»
Формируем эмоциональную отзывчивость	Фольклор, художественная литература	«Мишка» потешка
	Пение песенок, слушание музыки	Слушание веселой музыки на магнитофоне
	Рассматривание игрушек, книжек, картинок	Мягкая игрушка «Мишка»
Развиваем движение	Игровые упражнения	«Прокати мячик»
	Подвижные игры	№3. «Котята»
	Музыкальные игры	№3. «Шагаем вместе»
Работа с родителями		«В семье растет ребенок»

Сентябрь. 4 неделя

Направление	Виды деятельности, формы работы	Содержание работы
		4 неделя
Игровое взаимодействие	Игры с воспитателем	№4. «Котик ласкает»
	Пальчиковые игры	«Ножки»
	Сюжетно-отобразительные игры	№4. «Напоим куклу чаем»
	Игры-забавы	4. «Дети хлопать все умеют»
	Игры с дидактической игрушкой	№4. «Будем спать»
Формируем эмоциональную отзывчивость	Фольклор, художественная литература	«Корова» потешка
	Пение песенок, слушание музыки	Песня «Маленькая птичка»
	Рассматривание игрушек, книжек, картинок	Рассматривания картинки «Корова»
Развиваем движение	Игровые упражнения	«Собери цветные шарики»
	Подвижные игры	№4. «Топ-топ-топ»
	Музыкальные игры	№4. «Гопачек»
Работа с родителями		«Значение режима дня дома и д.с. на здоровье детей»