

**ПЛАН**  
**работы Консультативного пункта МАДОУ № 18**  
**с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение на 2023 - 2024 г.**

**1. Административная группа**

Форма организации	Тема	Цель	
Экскурсия	«Здравствуй, детский сад!»	Знакомство родителя и ребенка с детским садом.	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Старший воспитатель.
Анкетирование	«Давайте познакомимся!»	Получение первичной информации о ребенке и его семье.	
	«Что Вы ждете от детского сада в этом году?»	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей.	
Консультация	«Общаться с ребенком – это здорово!».	Помощь родителям в понимании проблем, вытекающих из неправильно выбранного стиля общения с ребенком.	
	«Что делать, если ребенок часто болеет?»	Ознакомление родителей с информацией по оздоровлению детей и способами профилактики простудных заболеваний.	
	«Что такое ЗОЖ»	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	
	«Организация семейных прогулок»	Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком.	
	«Ребенок на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	
Презентация	«Всё о детском питании»	Организация питания в детском саду и дома.	
	«Ребенок и компьютер»	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	
	«Как мы весело живем»	Привлечение родителей к совместной деятельности дошкольного учреждения.	
Индивидуальное собеседование	По запросу семьи	Выявление проблем семьи и подготовка материала	

## 2. Воспитатели

ФИО	Форма организации работы				
Абдуллина Л.В.	<b>Консультация</b> «Игра – ведущий вид детской деятельности». Задачи: познакомить родителей с различными формами организации детской деятельности.	<b>Консультация</b> «Режим дня дошкольника и его роль в охране здоровья». Задача: дать рекомендации родителям по организации режима дня дома.	<b>Мастер-класс</b> «Учимся рисовать – играя». Задачи: - научить родителей приемам рисования в домашних условиях.	<b>Консультация</b> «Что и как читать детям». Задачи: - познакомить родителей с литературой по лексическим темам; - научить, как правильно организовать семейное чтение.	<b>Консультация</b> «Буккроссинг – новая форма приобщения детей к источнику знаний». Задача: познакомить с новой формой семейного чтения - буккроссинг.
<b>Индивидуальные консультации (по запросу родителей)</b>					
Буркова Л.Л.	<b>Консультация</b> «Я сам». Задача: дать родителям знания как правильно формировать самостоятельность у детей 3 лет.	<b>Консультация</b> «Игры с элементами ТРИЗ». Задача: познакомить родителей с технологией ТРИЗ для формирования творческого мышления детей.	<b>Консультация</b> «Азбука безопасности». Задача: познакомить родителей с требованиями основ безопасности собственной жизнедеятельности.	<b>Консультация</b> «Лепим, фантазируем, играем». Задача: дать рекомендации по развитию художественного творчества посредством лепки.	<b>Консультация</b> «Строю, собираю, играю». Задачи: познакомить родителей с приемами конструирования для развития у детей конструкторских способностей.
<b>Индивидуальные консультации (по запросу родителей)</b>					
Плотникова И.В.	<b>Консультация</b> «Что и как читать ребёнку дома?» (5-7 лет). Цель: формирование интереса и любви к художественной литературе.	<b>Консультация</b> «Развитие словесно-логической памяти у детей 5-7 лет. Картотека игр». Задача: развивать интерес родителей к использованию разнообразных форм организации совместной деятельности с детьми.	<b>Консультация</b> «Какие игрушки нужны детям?». Задача: дать родителям знания о педагогическом подборе игрушек, значении игрушки, её роли в игре ребёнка.	<b>Мастер-класс</b> «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей». Задача: познакомить родителей с некоторыми нетрадиционными техниками рисования для совместной деятельности с детьми.	<b>Практикум</b> «Взаимодействие моторного и речевого развития детей». Задача: познакомить родителей с методами и приёмами развития речи посредством развития мелкой моторики.
<b>Индивидуальные консультации (по запросу родителей)</b>					

Тазиева Л.М.	<b>Консультация</b> «Особенности развития мальчиков и девочек». Задача: познакомить с особенностями развития мальчиков и девочек.	<b>Консультация</b> «Личностные качества полоролевого воспитания». Задача: познакомить с личностными качествами (толерантность, решительность, заботливость и т.д.).	<b>Консультация</b> «Роль сказок в социализации современного ребенка Задача: показать, как с помощью сказки формировать представления детей о семье.	<b>Беседа</b> «Разговор по душам. Папа - лучший друг». Цель: значение традиционных гендерных ценностей с повышением роли отца в семье.	<b>Консультация</b> «Этикет для девочек и мальчиков». Задача: дать рекомендации по формированию представлений о культурных эталонах в обществе и семье.
<b>Индивидуальные консультации (по запросу родителей)</b>					
Тонкушина С.Н.	<b>Консультация</b> «Ребёнок и компьютер. Польза или вред». Задача: повышать компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.	<b>Консультация</b> «Осторожно, игрушка!» Задача: дать представления о требованиях к безопасности детских игрушек.	<b>Практикум</b> «Учимся играть без игрушек». Задача: познакомить родителей с различными способами использования материалов (бросовый и природный).	<b>Консультация</b> «Если что, я с тобой» (все возрасты для семей с детьми с ОВЗ). Задача: дать рекомендации по овладению приёмами взаимодействия с ребёнком, снижению эмоционального напряжения.	<b>Мастер-класс</b> «Развивающие игры» (все возрасты). Задача: познакомить родителей с занимательными играми и их влиянием на развитие логики, внимания, мелкой моторики у детей.
<b>Индивидуальные консультации (по запросу родителей)</b>					

### 3. Педагогические работники

Учитель-логопед Шестопалова Ю.С.	Педагог-психолог Кузнецова Н.С.	Музыкальный руководитель Балашова Л.Г.	Тьютор Юртаева Т.В.
<b>Индивидуальные консультации</b> (по запросу родителей)			
<p><b>Консультация</b> «Этапы нормального речевого развития ребенка».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить родителей с нормами речевого развития дошкольников;</li> <li>- организовать действия родителей при выявленных нарушениях развития детей.</li> </ul>	<p><b>Мастер-класс</b></p> <p>«Сказкотерапия.</p> <p>Решаем проблемы малышей и взрослых в игровой форме»</p> <p>Задача: дать представление о методе сказкотерапии.</p>	<p><b>Консультация</b></p> <p>«Музыка и здоровье ребёнка».</p> <p>Задача: оказать помощь родителям в подборе музыки для режимных моментов.</p>	<p><b>Консультация</b></p> <p>«Почему ребенку нужна игра»</p> <p>Задача: создать условия для обмена опытом, обсуждения проблем, связанных с игровой деятельностью.</p>
<p><b>Индивидуальные консультации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Заикание появилось, что делать».</li> <li>2. «Как помочь ребенку заговорить».</li> <li>3. «Синдром дефицита внимания и гиперактивности».</li> </ol> <p>Задача: научить приемам оказания помощи детям при различных нарушениях в домашних условиях.</p>	<p><b>Мастер-класс</b></p> <p>«Развиваем мышление и воображение посредством мнемотаблиц»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить родителей приемам составления мнемотаблиц.</li> </ul>	<p><b>Консультация</b></p> <p>«Волшебные звуки музыки».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь родителям в развитии интереса детей к музыке;</li> <li>- расширять музыкальный кругозор;</li> <li>- повышать музыкальную восприимчивость детей.</li> </ul>	<p><b>Консультация</b></p> <p>«10 советов родителям детей с ОВЗ»</p> <p>Задача: помочь родителям преодолеть психологические трудности.</p>
<p><b>Мастер-класс</b></p> <p>«Беседуем, играем – речь развиваем».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить родителей, как организовать речевую среду дома;</li> <li>- представить родителям пример организации занятия.</li> </ul>	<p><b>Консультация</b></p> <p>«Готов ли ваш ребенок к школе?».</p> <p>Задача: познакомить родителей с методами подготовки детей к обучению в школе.</p>	<p><b>Консультация</b></p> <p>«Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка»</p> <p>Задача: дать представление родителям о влиянии музыки на развитие творческих способностей</p>	<p><b>Мастер-класс</b></p> <p>«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью»</p> <p>Задача: познакомить родителей с играми на развитие и коррекцию тактильных ощущений.</p>
<p><b>Логопедический тренинг</b> «Послушный язычок»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить родителей проведению артикуляционной гимнастики дома;</li> <li>- представить авторскую сказку «Сказка</li> </ul>	<p><b>Консультация</b></p> <p>«Ранняя профориентация для детей 5-7 лет»</p> <p>Задача: дать представление родителям о ранней профориентации</p>	<p><b>Консультация</b></p> <p>«Музыка в семье»</p> <p>Задача: способствовать поддержанию интереса детей к музыке.</p>	<p><b>Практикум</b></p> <p>«Возможности песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ»</p> <p>Задача: показать родителям применение технологии «Песочная терапия».</p>

о веселом язычке» (буклет).	дошкольников.		
<p><b>Практическое занятие</b> «Речь на кончиках пальцев».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о важности и необходимости развития мелкой моторики в общем развитии ребенка;</li> <li>- познакомить родителей с приемами организации работы по развитию мелкой моторики.</li> </ul>	<p><b>Консультация</b> «Эмоциональный интеллект дошкольника»</p> <p>Задача: дать представление о значимости развития эмоционального интеллекта дошкольников.</p>	<p><b>Мастер-класс</b> «Весёлые инструменты».</p> <p>Задача: научить изготавливать шумовые инструменты своими руками.</p>	<p><b>Консультация</b> «Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям детского сада».</p> <p>Задача: оказать помощь родителям в подготовке детей с ОВЗ к успешной адаптации ребенка в ДОУ.</p>
<p><b>Логопедический тренинг</b> «Трудный звук – ты наш друг».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить родителей с различными нарушениями звукопроизношения у детей дошкольного возраста;</li> <li>- научить, как организовать работу по автоматизации поставленных звуков речи.</li> </ul>		<p><b>Консультация</b> «Музыка и настроение»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей чувствовать настроение через восприятие музыки, пение, движение;</li> <li>- формировать творческие проявления во всех видах музыкальной деятельности.</li> </ul>	