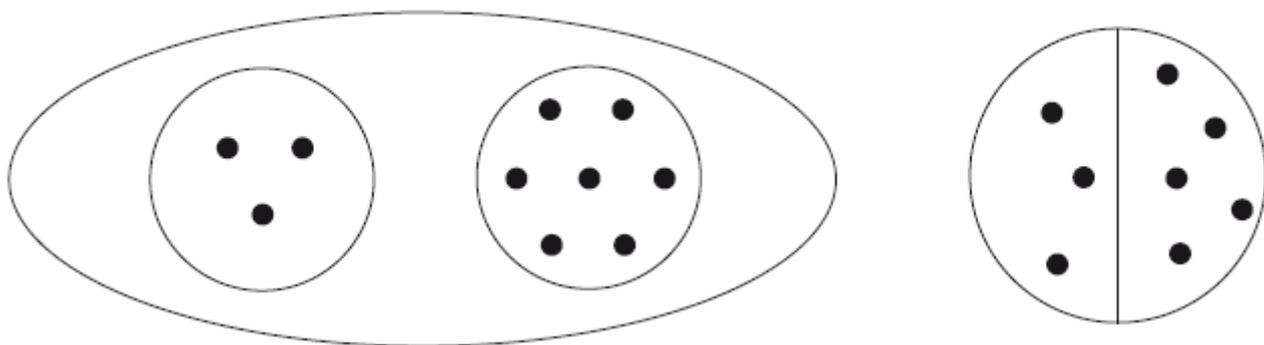


29.03.2021-02.04.2021

Формирование математических представлений.

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- Игровое упражнение «Составь задачу для друзей».

На столе 2 карточки с изображением моделей к задачам на сложение и вычитание



Предложите ребёнку выбрать модель и составить по ней задачу в течение 1 минуты (устанавливаются песочные часы).

Ребёнок решает задачи, записывают их решение с помощью цифр и арифметических знаков, отвечает на вопросы задач и обсуждает правильность решения.

- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.

Игровое упражнение «Рисуем и измеряем линии».

В тетради ребёнок определяет точку начала выполнения нового задания, отсчитав от предыдущего задания 4 клетки вниз.

Дайте ребёнку карточку с цифрой, обозначающей количество клеток в отрезке (8 и 10), и предложите нарисовать отрезок соответствующей длины.

Уточните: «Сколько клеток в вашем отрезке? Чему равна длина отрезка?» Ребёнок выкладывают ответ на доске при помощи цифр 8 и 10. Затем дайте задание: «Разделите отрезок на части, равные двум клеткам.

Сколько пар клеток уложилось в длине отрезка?» (В отрезке восемь клеток – четыре пары, десять клеток – пять пар.)

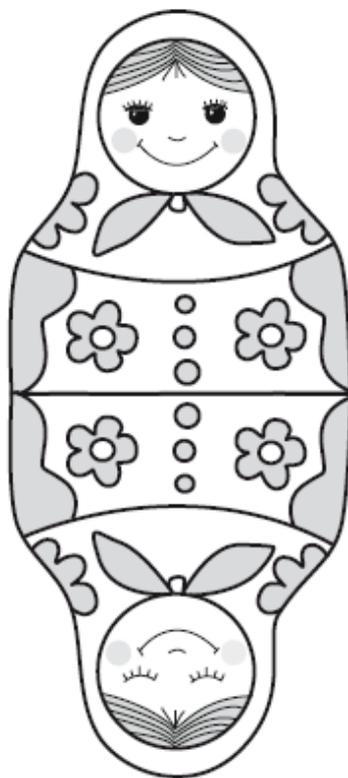
Вызванные дети выкладывают на доске ответы с помощью карточек с цифрами.

Спросите: «Почему получилось разное количество пар клеток?» (Длина отрезков разная.)

- Развивать внимание, память, логическое мышление.

Дидактическая игра «Найди различия».

Предложите ребёнку найти отличия между матрешками в течение 3 минут



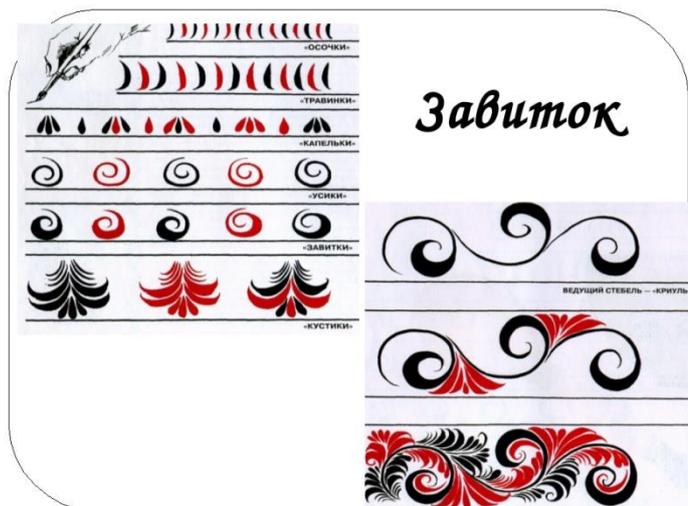
Рисование

Декоративное рисование "Завиток" (по мотивам хохломской росписи)

Цель:

Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.

Например:



Рисование по замыслу "Кем ты хочешь быть?"

Программные задачи: закреплять знания детей о людях разных профессий. Закреплять умение передавать в рисунке **образ человека, изображая** фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.

Закреплять умение **рисовать** основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.

Учить детей оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.

Лепка

Тема: "Персонаж любимой сказки"

Цель: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.

Например:





Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Русские народные промыслы»

Программное содержание:

Обобщить знания детей о народных промыслах России.

Систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов

Формировать умение видеть красоту изделий, чувство восхищения талантом русского народа, развивать эстетический вкус.

Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России.

Дымковские игрушки



Гжель



Матрёшки



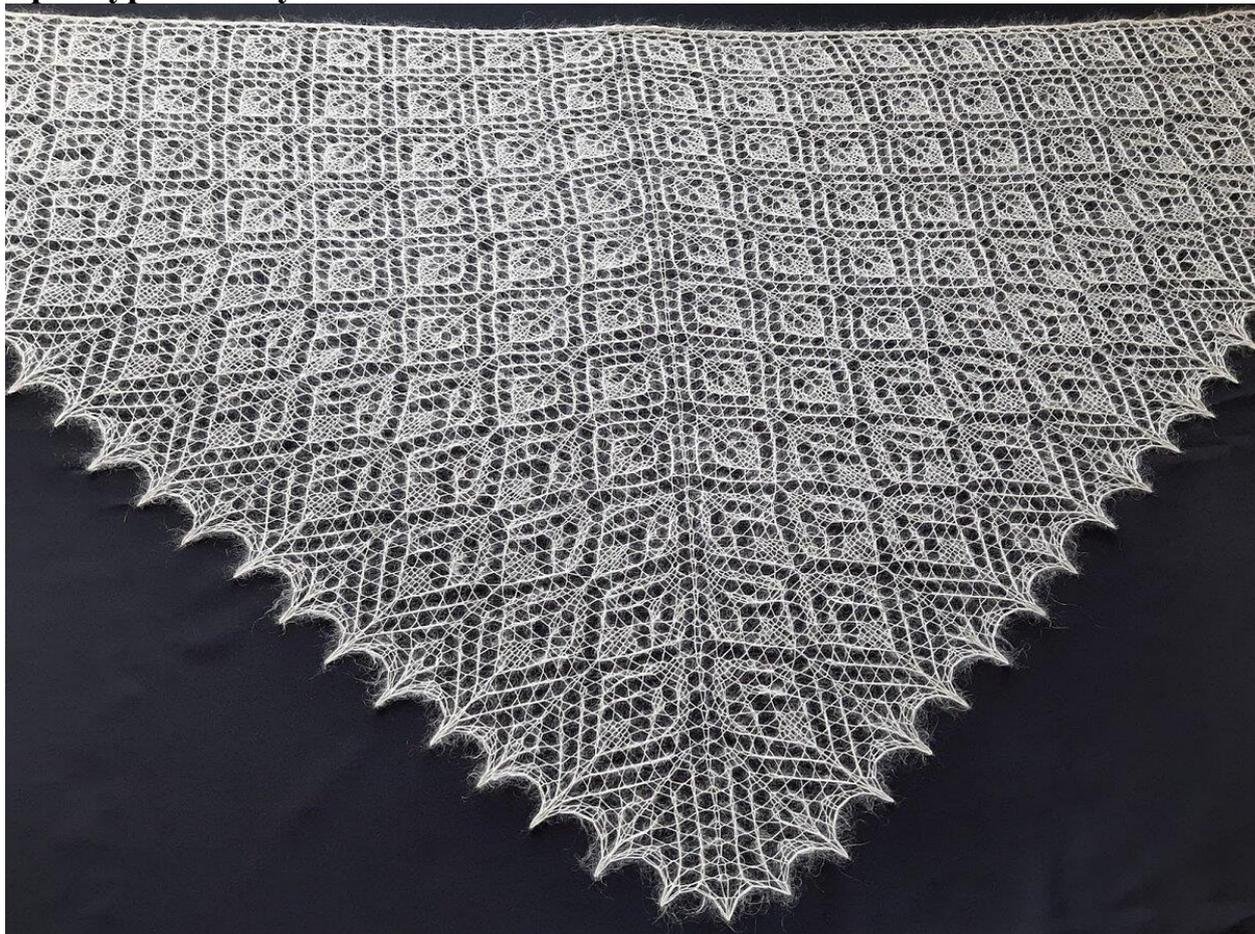
Хохлома



Жостовский поднос



Оренбургский пуховый платок



Развитие речи

Тема: "Заучивание стихотворения П. Соловьёвой "Ночь и день""

Цель:

Совершенствовать навыки заучивания стихотворения с опорой на наглядность; упражнять в выразительном чтении стихотворения. Продолжать учить составлять из слов простые предложения. Уточнять знания детей о временах года.

Задачи:

1. Развивать фонематический слух, восприятие, внимание, память.
2. Развивать способность воспринимать поэтическую речь.
3. Воспитывать любовь к русской поэзии, родной природе.

-Ночь зимой – как черный кот,

День – как серенькая мышь.

Но весна, весна идет,

Ярко, звонко каплет с крыш.
Уж морозу не сдержатъ
Шумной радости ручьев,
Стали птицы прилетать,
Звонче щебет воробьев.
Исчезает тьма и тишь,
И теперь наоборот:
Ночь – как серенькая мышь,
День – большой, блестящий кот.