

22.03.2021-26.03.2021

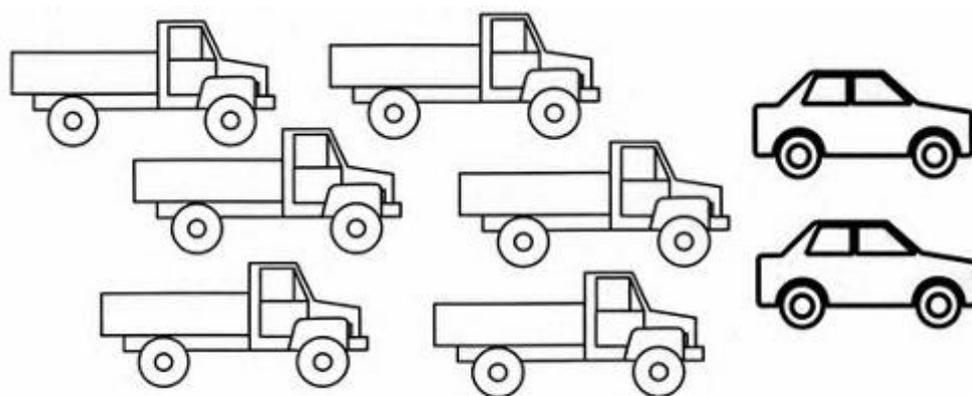
Формирование математических представлений.

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

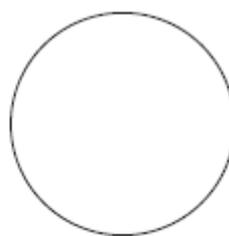
Рассмотрите с ребёнком картинку. Уточните структуру задачи и предложите составить задачу на сложение.

Вопросы к ребёнку: «Какое условие в задаче? Какой вопрос в задаче? Что известно из условия задачи? Что неизвестно в задаче? Как решить задачу, чтобы найти неизвестное?»

Ребёнок зарисовывает решение задачи, обозначая целое и его части, расставляет арифметические знаки между цифрами в клетках.



	+		=	
--	---	--	---	--



Ребёнок повторяет задачу целиком, записывает ее решение с помощью цифр и арифметических знаков, читает запись, отвечает на вопрос задачи и обосновывает решение.

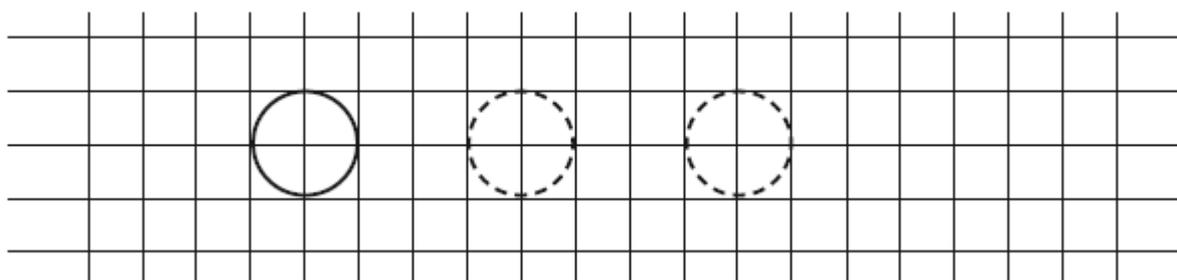
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Игровое упражнение «Нарисуй дорожный знак».

Спросите у ребёнка: "Что такое дорожные знаки? Какие дорожные знаки помогают переходить дороги?" (*Переход, подземный переход.*)

Спросите: «Какие дорожные знаки помогают машинам правильно ездить по улицам?» (*Проезд запрещен, стрелки, обозначающие направление движения, повороты.*)

Покажите и объясните как нарисовать круг диаметром в 2 клетки



В тетрадах ребёнок рисует круги по точкам и самостоятельно заканчивает строчку. В кругах рисует дорожные знаки.

Предложите ребёнку в тетрадах нарисовать дорожные знаки: от первого круга слева вниз отсчитать вниз 2 клетки и нарисовать квадраты со стороной в 2 клетки и с расстоянием между квадратами в 2 клетки. В квадратах ребёнок рисует знаки дорожного движения, рассказывают о нарисованных дорожных знаках.

- Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.
- Развивать внимание, память, логическое мышление.

Математическая разминка. Предложите ребенку решить задачи и обосновать свои ответы:

– Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (*Двое.*)

– Если курица стоит на одной ноге и весит два килограмма, сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? (*Два килограмма, так как вес курицы не изменится.*)

– Тройка лошадей пробежала пять километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (*По пять километров, так как лошади бежали одновременно.*)

– На столе лежало четыре яблока. Одно яблоко разрезали на четыре части. Сколько яблок на столе? (*Четыре яблока, так как четыре части составляют одно целое яблоко.*)

- Игровое упражнение «Пальчики-пятерки».

Покажите ребёнку 4 карточки с отпечатками ладошек и спросите у него: «Сколько здесь ладошек? Сколько пальчиков на каждой ладошке? Посчитай пальчики пятерками».

Покажите нарисованные ладошки и вместе с ребёнком посчитайте: «Пять, десять, пятнадцать, двадцать», обводя жестом каждое новое число ладошек.

- Игровое упражнение «Зверюшкины загадки». Предложите ребёнку решить задачи:

Ежиное сложение

Мама-ежиха

Нашла две свинушки,

Маленький ежик —

Четыре волнушки.

Сложили грибы возле дома ежи,

И ты их, пожалуйста, тоже сложи!

А. Усачев

Зайцы

Раз, два, три, четыре, пять...

Вышли зайцы погулять.

Двое зайцев потерялись,

Сколько до дому добрались?

А. Усачев

Обсудите решение каждой задачи.

- Игровое упражнение «Рисуем смешариков».

Предложите ребёнку нарисовать смешариков и покажите последовательность рисования круга. В круге (кругах) ребёнок рисует смешариков.

Рисование

Тема: "Мой любимый сказочный герой"

Цель:

учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.

Например:



Тема: «Обложка для книги сказок»

Цель: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.

Например:



Аппликация

Тема: "Сказочная птица"

Цель: Освоение техники симметричного, силуэтного вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон, для получения объемной аппликации.

Задачи:

1. Учить детей соотносить реальные и сказочные образы.
2. На основе полученных впечатлений создать образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, используя элементы декоративного оформления.
3. Продолжать знакомить детей с объемной аппликацией. Научить способам вырезывания силуэта птицы из бумаги, сложенной пополам.
4. Развивать зрительный контроль действия рук.
5. Дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности.
6. Учить бережно относиться к используемым материалам и готовым изделиям. Развивать у детей творческое воображение, художественный вкус, воспитывать у детей аккуратность.
7. Доводить начатое дело до конца.

Например:



Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Эти мудрые русские сказки»

Задачи: Дать детям представление о том, что сказка это величайшее богатство русской народной культуры. Развивать интерес к русским сказкам, воспитывать желание слушать их. понимать глубокий смысл, умные, мудрые

мысли сказок. Развивать умение замечать отражение в сказках быта русского народа. воспитывать любовь и интерес к русскому народному творчеству.

Тема: «Комнатные растения – спутники нашей жизни» (посадка комнатных растений)

Цель: воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним. Учить доказательности суждений и речи.



Развитие речи

Тема: "Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам."

Цель: - продолжить знакомить детей с понятием *«устное народное творчество»*, обогащать словарь детей русскими пословицами и поговорками;

- закреплять знания детей о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (*потешки, загадки, пословицы, поговорки*);

- учить понимать переносное значение образных выражений;

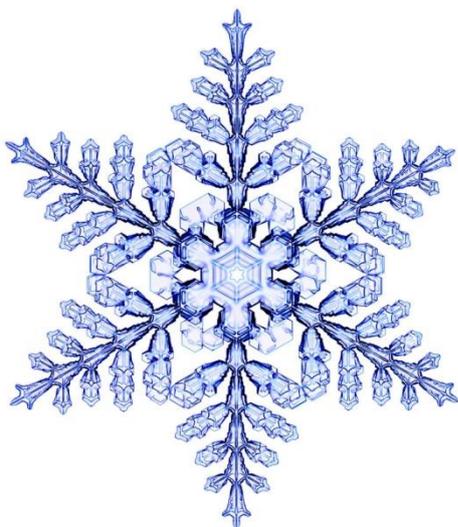
- формировать выразительность, точность речи. Воспитывать у детей любовь к народному творчеству.

Упражнение "Объясни, покажи"

Предложите ребёнку объяснить значение фразеологизмов: "одна нога здесь, другая там", "сгореть со стыда", "морочить голову". Подумайте, чему учит пословица "Не спеши языком, поспеши делом" когда и кому так говорят?

Объясните пословицу "не рой яму другому - сам в неё попадёшь". Какие другие пословицы, близкие по смыслу этой вы знаете. Придумайте небольшой рассказ по этой пословице.

Игра "загадки"



Предложите ребёнку придумать загадку по картинке.

Можете почитать ребёнку русские народные сказки: «Белая уточка», «Семь Симеонов - семь работников», "Царевна - лягушка"