

09.03.2021-12.03.2021

Формирование математических представлений.

- Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.
- Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.



Предложите детям узнать длину дороги от дома до школы: «Как узнать длину дороги до школы? *(Измерить.)* Как мы будем измерять дорогу? *(Сначала от дома до поворота, потом от поворота до школы.)* Измерьте дорогу с помощью меры – полоски картона».

Уточните правила измерения. Каждый отрезок дороги дети обозначают цифрой.

После выполнения задания спросите: «Чему равна длина дороги от дома до поворота? (Дети дают ответ в соответствии с указанной цифрой.) Чему равна длина дороги от поворота до школы? Чему равна длина дороги от дома до школы? Как вы узнали длину дороги?» *(Сложили количество мер и обозначали результат цифрой.)*

• Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. Например:

- Назови соседей весны.
- Назови весенние месяцы по порядку.
- Назови пропущенный месяц: декабрь, февраль.
- Назови пропущенный месяц: октябрь, декабрь.
- Назови соседей зимы.
- Назови осенние месяцы по порядку.
- Назови зимние месяцы.

Лепка

Тема: «Декоративная пластина»

Учить детей создавать декоративные пластины из пластилина: наносить пластилин ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стеклой рисовать узор, накладывать пластилин в соответствии с рисунком.

Например:



Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Как растет человек»

Учить различать появление возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей. Закрепить представления детей о семейных отношениях и о семье. Показать значение семьи в жизни человека



Развитие речи

Пересказ сказки Л. Н. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку...»

Задачи.

Связная речь: учить детей пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует— взрослый записывает);

грамматика и словарь: активизировать в речи детей сложные предложения; обратить внимание детей на наличие в авторском тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь; упражнять в образовании однокоренных слов (весёлый - весело, веселье - веселиться, весна - весенний, веснянка); активизировать в речи детей антонимы.

Л. Н. Толстой «Белка прыгала с ветки на ветку...»

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть.

Белка стала просить:

— Пусти меня.

Волк сказал:

— Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

— Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

— Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.