

Беседы

«Мальчик и девочка - разные и похожие»

*чем похожи и чем отличаются мальчик и девочка?

*что любят и что не любят мальчики (девочки)?

*что ценного есть в мальчиках (девочках)?

*как мальчики могут узнать что-нибудь о девочках?

*как девочки могут узнать что-нибудь о мальчиках?

*почему мальчики и девочки должны жить дружно?

*что должны уметь мальчики и девочки, чтобы вырасти настоящими мужчинами и женщинами?

«Защита и сострадание – качества мужчины и женщины»

*почему люди должны заботиться друг о друге?

*кто тебя утешает, когда ты расстроен(а)?

*кто приходит на помощь, если тебе трудно?

*приходилось ли тебе защищать и утешать кого-либо?

*как ты узнаешь, что кому-либо плохо?

«Внешние формы поведения мальчика и девочки»

*почему мальчики и девочки должны себя хорошо вести?

*как девочкам и мальчикам нужно обращаться друг к другу?

*почему мальчики должны пропускать вперёд девочек, уступать им место? Как девочки могут выразить им за это свою благодарность?

*можешь ли ты сказать о себе, что ты - культурный человек?

*что бы ты хотел в себе изменить и чему бы ты хотел научиться?

*какие вежливые слова ты знаешь?

«Мальчики и девочки в совместной деятельности»

*какую работу можно назвать «мужской» (женской)?

*почему мальчики должны выполнять более тяжёлую работу?

*какую помощь девочка может оказать мальчику?

*что тебя может обрадовать или огорчить во время работы?

*как мальчик и девочка должны вести себя во время работы, чтобы не обидеть того, с кем трудишься? *какие слова говорят во время работы вежливые люди?

«Мальчик и девочка - будущая семья»

*что в семье делают мама и папа?

*нужно ли папе и маме помогать друг другу?

*должны ли папа и мама беречь друг друга?

*хорошо ли, когда люди ссорятся? Как не допустить ссоры?

*что мама и папа могут сделать для своих детей?

*хочешь ли ты, став взрослым, иметь большую семью?

*сможешь ли ты, став мамой (папой), сохранять мир в семье?

*что ты будешь для этого делать?

ИГРЫ

«Дом добрых дел»

Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.

Материал: конструктор

Ход игры: Дети берут детали конструктора и строят большой дом, проговаривая при этом добрые поступки и дела, которые они совершают, помогая своим родным и близким. В конце рассматривают, какой большой дом мы построили. Сколько добрых дел мы можем сделать!

«Отгадай профессию»

Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Учить умению разделять профессии на мужские и женские.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

Например, « Человек этой профессии осматривает больного, делает прививку, назначает таблетки. Кто это?» (врач)

После каждого правильного ответа воспитатель просит одного из детей выбрать карточку с изображением человека данной профессии. Далее с детьми проводится беседа: какие еще обязанности выполняет врач, что он еще делает? Есть ли среди вас те, у кого мама или папа (бабушка, дедушка, тетя и т.д.) работают врачами?

Кто чаще работает врачом мужчина или женщина? Как вы думаете, почему?

ЧТЕНИЕ

В.Осеева "Сыновья"

В.Осеева "волшебное слово"

А.Барто "Как Вовка бабушек выручил"

Продуктивная деятельность

Рисование портрета папы и мамы

Лепим подарок для друга, подруги