

ПОНЕДЕЛЬНИК

РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

Тема «Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».

Цель. Вспомнить русские народные сказки.

Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка».

Помочь определить сказочные эпизоды в сказке



Были на Руси силачи - богатыри, которые могли в одиночку змея победить. И не ради славы, а чтобы помочь городу, стране.

ВТОРНИК

ФЭМП

Задачи:

- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.
- Упражнять в счете предметов по образцу.
- Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.

- Развивать внимание, память, логическое мышление.

I часть. . Игровое упражнение «Реши задачу».

На столе 6 картинок с изображением зайчиков. На некотором расстоянии расположено еще 3 зайчика.

- составить задачу на сложение. Уточнить числа, которые будут в задаче. Составить задачу: «На полянке гуляли шесть зайчиков. К ним прибежали еще три зайчика. Сколько всего зайчиков стало на поляне?»

- вместе с ребёнком определить структуру задачи (условие, вопрос) и повторить ее еще раз.

- решить задачу с помощью геометрических фигур (нарисовать круги на листе бумаги), ответить на ее вопрос и рассказать о ее решении.

- ребенок рисует на листе бумаги ответ задачи: соответствующее количество кругов и выкладывает цифровую карточку.

II часть. Игровое упражнение «Считай-ка».

- посчитать предметы на картинке, записать ответ и ответить на вопросы: «Каких предметов больше всего? Почему так решили? Каких предметов меньше всего? Почему так решили?»

III часть. Игровое упражнение «Измеряем дорожки для зайчиков».

- на листе бумаги изображения двух домиков разного цвета. К домикам ведут дорожки разной длины и разного цвета.

- измерить длину дорожек с помощью полоски бумаги в клетку и узнать, какая дорожка короче (длиннее). (полоску надо приложить к началу дорожки, отметить карандашом конец полоски, посчитать, сколько клеток уложилось в длине полоски, и обозначить результат измерения карточкой с цифрой).

- уточнить: «Скольким клеткам равна длина красной дорожки? Какой длины красная дорожка? Скольким клеткам равна длина зеленой дорожки? Какой длины зеленая дорожка? Какая дорожка короче: красная или зеленая? На сколько клеток красная дорожка короче зеленой? Что можно сказать о длине зеленой дорожки по сравнению с красной? На сколько клеточек зеленая дорожка длиннее красной? До какого домика зайчики добегут быстрее?» (обосновать свой ответ.)

IV часть. Игровое упражнение «Найди общее название».

На столе 3 ряда карточек с картинками:

1-й ряд – заяц, медведь, еж, лось, волк, лиса;

2-й ряд – сковорода, кастрюля, дуршлаг, чайник, миска, ковш;

3-й ряд – пальто, шапка, брюки, кофта, свитер, комбинезон.

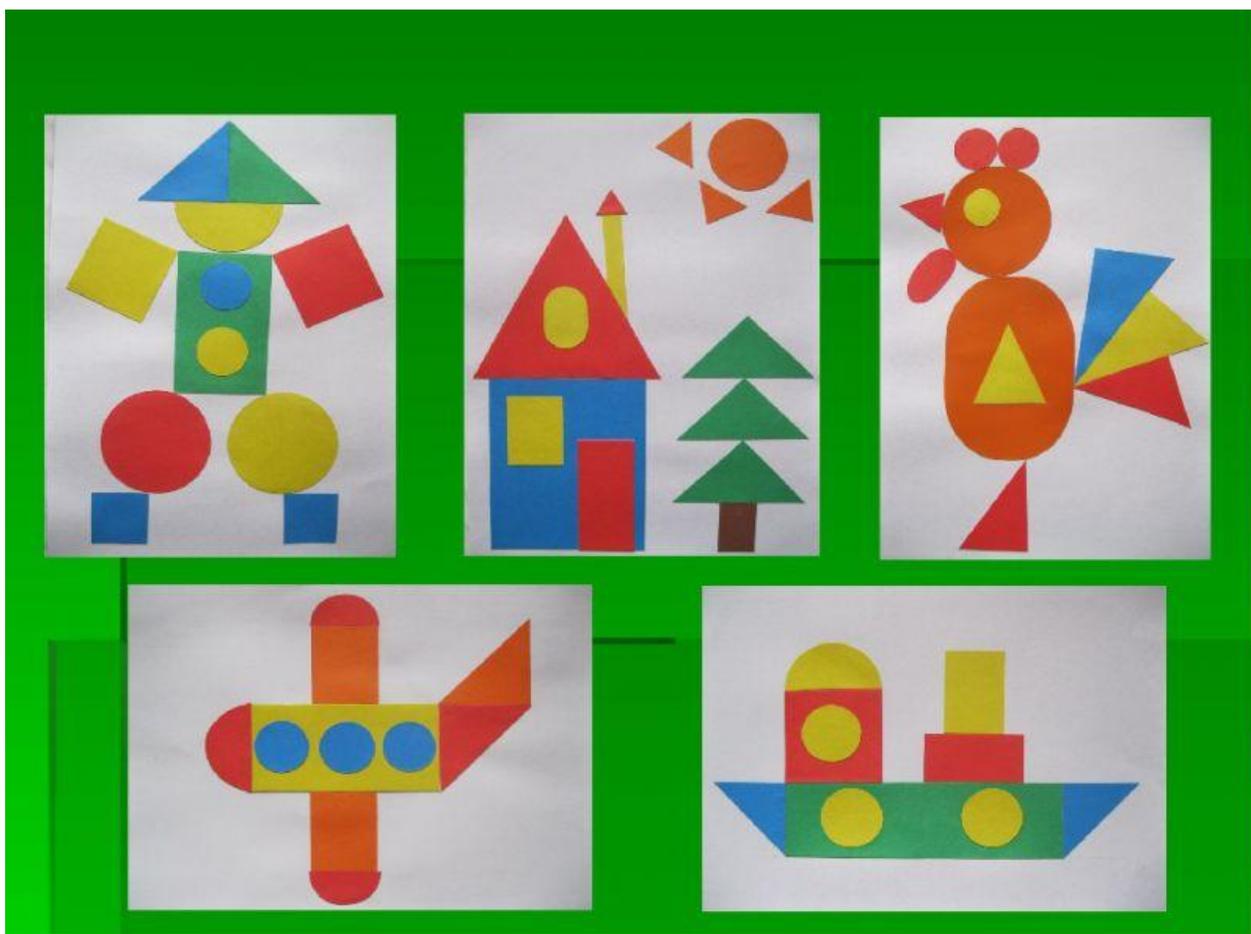
- рассмотреть картинки, найти общее название для предметов каждого ряда и определить их количество. - придумать аналогичные загадки и загадать их .

АППЛИКАЦИЯ.

Задачи :

- учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения ;
- закреплять разнообразные приёмы вырезывания.

Пример (образец)



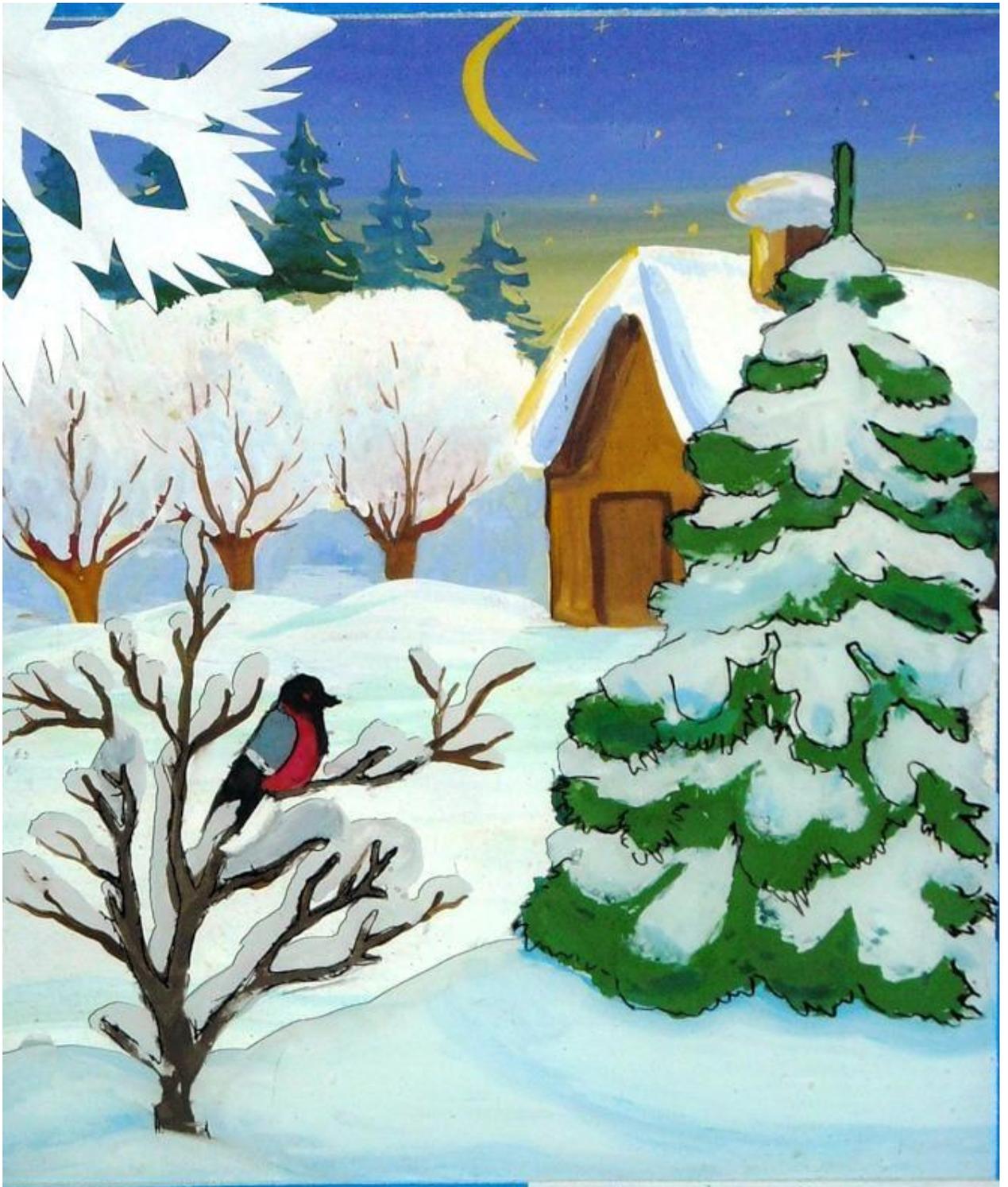
СРЕДА

РИСОВАНИЕ.

Тема «Зима»

Задачи :

- закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы ;
- развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками.



ЧЕТВЕРГ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ.

Тема. «В гостях у сказки «Волшебное кольцо».

Задачи :

- познакомить с новой сказкой ;

- развивать умение отождествлять себя с героями сказки ;
- формировать умение передавать в рисунке сюжет народной сказки ;
- воспитывать отзывчивость, умение проявлять заботу об окружающих.

Вопросы к детям :

- Кто является главным героем сказки ?
- Этот герой добрый или злой ?
- Хорошо ли поступила королева по отношению к Мартынке ?
- Чему научила эта сказка ?

Предложить нарисовать иллюстрацию к сказке.

ФЭМП

Задачи

- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
- Закреплять умение называть зимние месяцы.
- Совершенствовать умение составлять число из единиц.
- Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.

I часть. На картинке 2 веточки дерева: на одной сидят 7 синиц, на другой – еще 3 синицы.

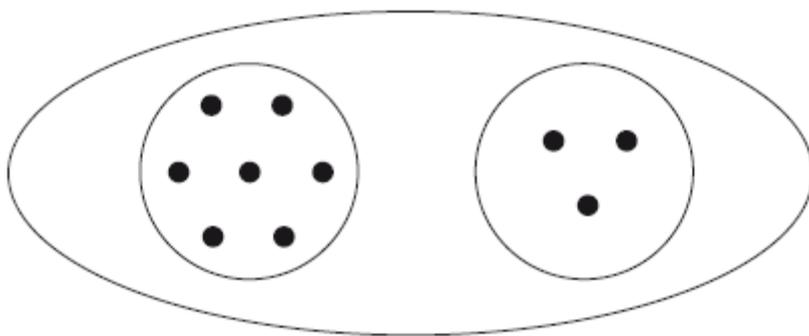
- составить задачу: «На веточке сидели семь синичек. К ним прилетели еще три синички. Сколько всего синичек стало на веточках?»

- определить структуру задачи, уточнить числовые данные и назвать арифметическое действие, с помощью которого ее можно решить.

- повторить задачу, решить ее, откладывая на счетах соответствующее количество косточек. (уточнить правила работы со счетами: косточки располагаются с правой стороны, а нужное количество косточек передвигается справа налево.)

- ответить на вопрос задачи и рассказать, как ее решить.

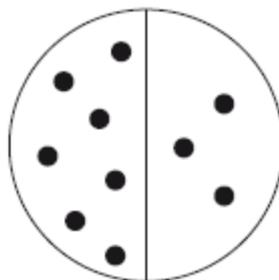
- рисуем модель решения задачи и комментируем ее: «Круг с семью точками обозначает количество сидевших на ветке птиц; круг с тремя точками – количество прилетевших птиц; общий круг – сколько всего птиц».



- на ветке 10 снегирей , сосчитать их. ; пересадить 3 снегирей на другую ветку , составить задачу на вычитание.

Работа ведется в той же последовательности.

- рисуем модель решения задачи и комментируем ее: «Общий круг показывает, сколько всего снегирей было на ветке. Три точки – сколько снегирей улетело. Точки слева от черты – сколько снегирей осталось».



II часть. Игровое упражнение «Письмо-загадка».

*Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.*

(Зима)

*Тройка, тройка прилетела.
Скакуну в той тройке белы.
А в санях сидит царица —
Белокоса, белолица.
Как махнула рукавом —
Все покрыла серебром.*

(Зимние месяцы)

III часть. Игровое упражнение «Поздравляем друзей с праздником». - уточнить, какой праздник будет в феврале и что надо купить, чтобы поздравить друзей с праздником.

- картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш – 2 рубля, конверт – 5 рублей, открытка – 10 рублей. У детей наборы монет достоинством 1 (10 шт.), 2, 5, 10 рублей.

- купить карандаш, конверт и открытку на почте можно через автомат, который принимает монеты достоинством 1 рубль. Для этого разменять деньги на монеты достоинством 1 рубль.

- рассказать, какой предмет купить и сколько монет достоинством 1 рубль для этого приготовить.

IV часть. Игровое упражнение «Собери картинку».

- составить картинку «Военный транспорт», какие предметы могут быть на картинке (самолет, танк, водный транспорт).

- выложить предметы на листах бумаги с помощью геометрических фигур и счетных палочек. - рассказать, какие предметы изобразили и какие геометрические фигуры для этого использовали.

ПЯТНИЦА.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

Тема. «Защитники Родины».

- расширять знания детей о Российской Армии ;

- формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев , воспитывать стремление быть похожими на них ;

- воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам , памятникам).

Вопросы к детям :

- Кого мы называем защитниками Отечества ?

- От кого надо защищать свою страну ?

- Каким должен быть защитник Родины ?

Провести игры с картинками « Кто такие военные ?», « У кого какая форма ?»

РИСОВАНИЕ.

Тема. «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи».

- учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением ;
- упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти ;
- закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе.

ЗАНЯТИЕ 9

ОРНАМЕНТ С «ЯГОДКАМИ» И «ЛИСТОЧКАМИ»



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РИСОВАНИЕ