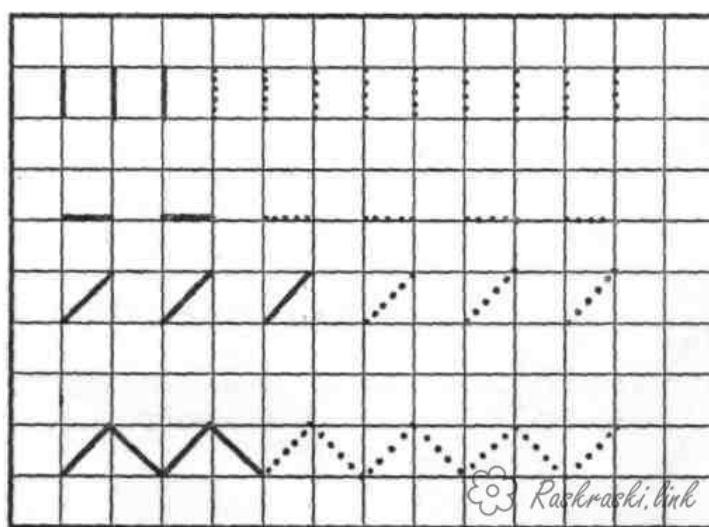


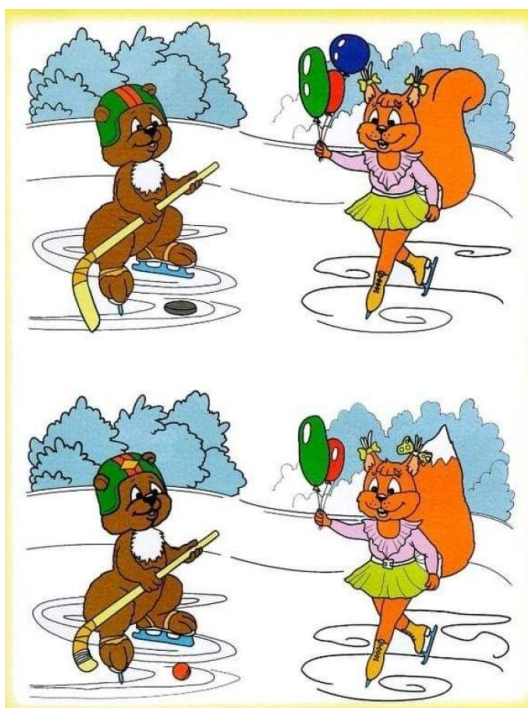
18.01.2021-22.01.2021

### Формирование математических представлений.

- Продолжаем учиться составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание (например: было 5 снежных комков, слепили ещё 2 комка. Сколько снежных комков стало?)
- Закрепляем умение измерять объём жидких веществ (воды) с помощью условной мерки (стакана)
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку



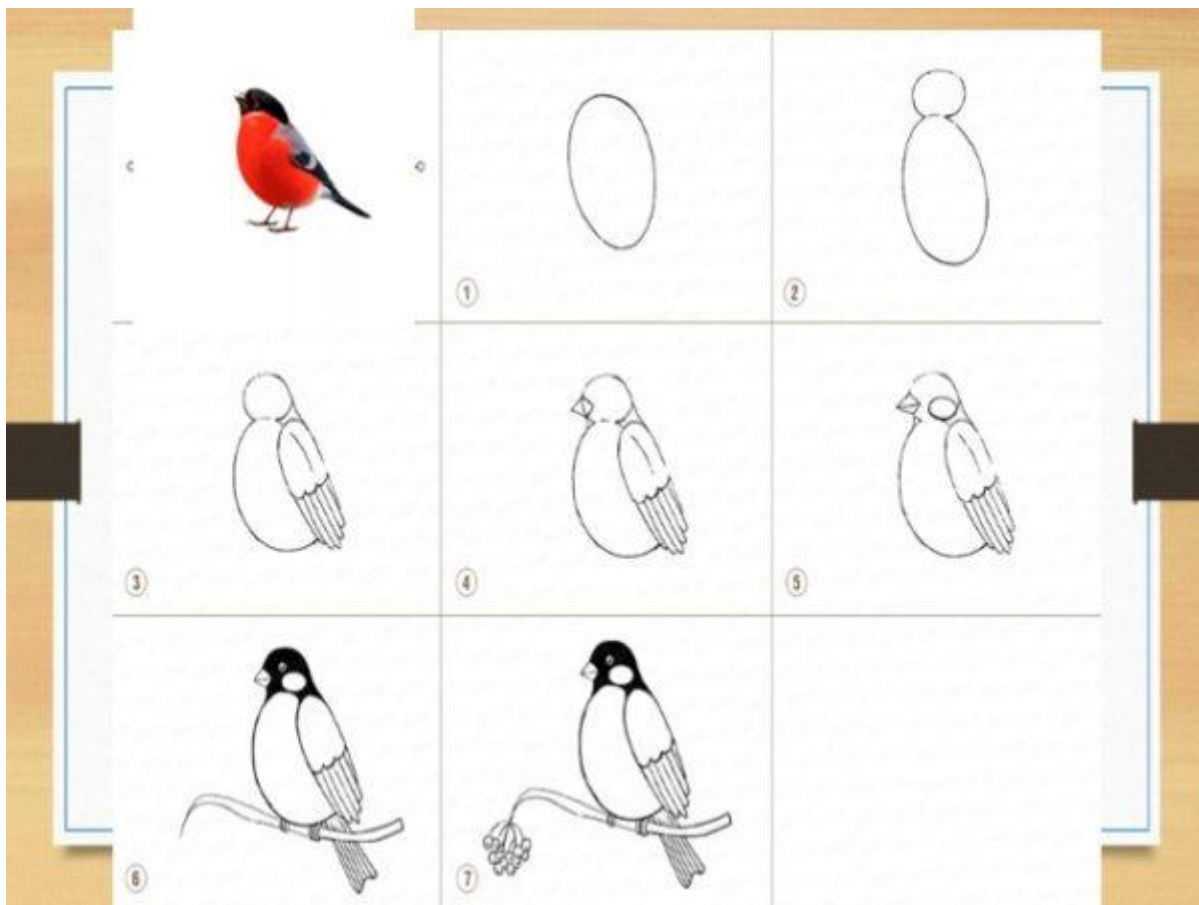
- Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.
- Развиваем внимание, память, логическое мышление. (Сравнить 2 картинки)



## Рисование

Тема "Снегирь на ветке рябины"

Например:



## Декоративное рисование "Букет в холодных тонах"

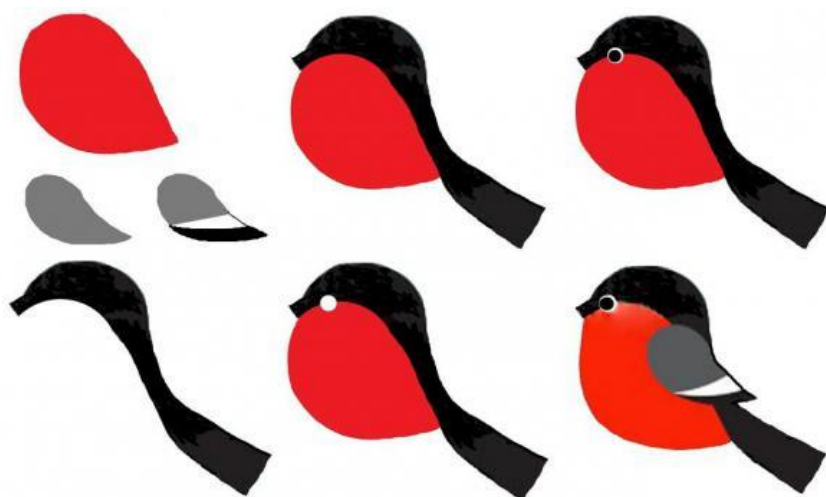


Например:



Аппликация

## "Снегирь на ветке рябины"



## **Ознакомление с окружающим миром.**

Тема: "Как живут наши пернатые друзья зимой"

Обобщить знания детей, полученных при наблюдении за птицами. отметить взаимоотношения птиц во время зимовки. Закрепить понятие "зимующие птицы". Вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям зимой.

Тема: "Если хочешь быть здоров"

Закрепить представление детей о приспособленности человека к зимним условиям жизни (утепляет жилище, тёплая одежда и обувь, заготовки некоторых продуктов и трав на зиму). Познакомить детей с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья человека (гулять в любую погоду, не носить слишком тёплой одежды, принимать душ, полоскать рот, делать гимнастику и т.д.).

## **Развитие речи**

Рассказывание на тему из личного опыта "Как мы играем зимой на участке" (развивать умения отбирать для рассказа самое интересное и существенное. Включать в повествование описание природы, окружающей действительности. Активизировать употребление однокоренных слов: снег, снежок, снеговик, снежный и т.д.)