

Рекомендуемые занятия с 17.05. по 21.05

<p>Речевое развитие</p>	<p>* Почитайте ребенку сказку О.Онисимовой «Трусливый котенок» Задайте ребенку вопросы по сказке: - Что сказал котенок льву? - Что ответил на это лев? В чем он признался котенку? - Что лев посоветовал котенку? - Удалось ли котенку победить свой страх? * Познакомьте ребенка со стихами русских поэтов о весне. Предложите выучить отрывок одного из них. А.Плещеев <i>Чиста небесная лазурь, теплей и ярче солнце стало, пора метелей злых и бурь опять надолго миновала.</i> Почитайте ребенку рассказ Н. Носова «Живая шляпа» и задайте вопросы: - Почему шляпа испугала мальчиков? - Что она вытворяла? - Чем вооружились мальчики, когда шляпа поползла к ним? - Кто прятался под шляпой? - Как он попал туда? * Развивая грамматический строй речи ребенка, поупражняйте его в образовании формы творительного падежа имен существительных. Чем дворник подметает улицу? (Метлой.) Чем медсестра делает укол? (Шприцем.) Чем парикмахер расчесывает волосы? (Расческой.) Чем повар режет морковь? (Ножом.) Чем маляр красит стены? (Кистью.) Чем столяр строгают доски? (Рубанком.) * Упражнение «Назови какое (какая)» Солнышко (какое?) - яркое, весеннее, теплое, ласковое, блестящее, большое травка (какая?) — молодая, зеленая, первая, нежная, душистая, долгожданная. * Поиск соответствующего понятия, выраженного глаголом. «Что делает? Что делают?» Например, трава (что делает?) - пробивается, зеленеет, растет, сохнет, вянет, желтеет, радуется. <i>Подобрать слова - действия к словам: солнце, сосульки, ручей, почки, листья, птицы, деревья.</i> * Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом «Назови ласково» Например, лужа - лужица, ручей – ручеек. <i>Подобрать слова: льдина, гнездо, почка, лист, трава, солнце, луч, пень, огород, облако, дерево</i> * Образование существительных множественного числа в родительном падеже «Один — много» Например, Месяц — много месяцев, лужа — много луж, <i>Подобрать слова: ручей, льдина, птица, гнездо, почка, листья, трава, подснежник, поле, сад, грядка, луч, сосулька, дерево.</i></p>
-------------------------	--

<p>Познавательное развитие</p>	<p>*Вспомнить и назвать времена года. Уточнить последовательность смены времён года. Спросить у ребёнка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее весне и последующее за весной время года. *Понаблюдать вместе с ребёнком за весенними изменениями в природе. *Повторить и закрепить названия весенних месяцев.</p> <hr/> <p>Чем же занять ребенка на прогулке весной? *«Посчитай птиц». Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом. *«Шаги лилипута». В эту игру хорошо играть нескольким детям или всей семьёй. Выберите цель и наметьте линию старта. Пусть играющие посоревнуются: кто быстрее пройдет дистанцию лилипутскими шагами (это такие шаги, когда нога при шаге ставится вплотную к другой ноге). *«Гигантские шаги». Смысл игры такой же. Однако теперь ребенок должен расставлять ноги так широко, как он только может (взрослые же, могут слегка поддаться...) *«Пускаем солнечных зайчиков». Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко. * «Пускаемся в плавание по луже ». Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>* «Рисуем на асфальте». Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать приглашение весне: солнышко, цветы и травку. Возможно, это ускорит приход тепла</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Развивая пальцевую моторику ребенка и готовя его руку к письму, предложите девочке перебрать стакан крупы (смешайте гречку и рис), а мальчику разложить в два контейнера мелкие болтики и гвоздики. * Разучите с ребенком подвижную игру «Веснянка». Она будет способствовать координации речи с движением. Вы сможете использовать её в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий. А уж ясно солнышко, припекло, припекло. <i>Ребенок идет по кругу на носочках и медленно поднимает руки.</i> И повсюду золото разлило, разлило. <i>Идет по кругу на носочках и медленно опускает руки.</i> Ручейки по улице все журчат, журчат. <i>Бежит по кругу на носочках, руки на поясе.</i> Журавли курлыкают и летят, и летят. <i>Идет по кругу, взмахивая руками, как крыльями.</i> *«Развиваем координацию». Участники становятся напротив ведущего. Игра очень простая. Все дети, должны показать движения, обратные тем, что показывает ведущий.</p>

Например, если ведущий опускает руки, малыши должны их поднять, если ведущий приседает, дети должны подпрыгнуть и т.д.
Если малыш ошибся три раза, он выбывает.
Победителем становится тот, кто выдержит дольше всех.
*«Развиваем равновесие».

Для этого упражнения нужно поставить двух детей напротив друг друга на расстоянии 2-3 детских шагов.
По сигналу, один стоя на одной ноге, вытянув ладони должен ударить по ладоням другого малыша.
Суть игры – вывести из равновесия соперника. Тот, кто первый коснется земли – проигрывает. *«Развиваем скорость движения».

Для этой игры Вам нужны мяч и мел. На асфальте нарисуйте круг диаметром примерно в 2 метра и обозначьте направления движения.
Ребенок встает в центр и бьет мячом об землю, после он убегает по заданному направлению. Пока мячик делает 3 удара, ребенок должен бежать.
Выигрывает тот, кто дальше убежит. Это игра является групповой, но и может быть одиночной.