

Старшая группа.  
Рекомендации для родителей

Рекомендуемые занятия с 26.04. по 30.04.2021 г.

Ознакомление с окружающим. Тема-«Мир комнатных растений».

Задачи:

- расширять представления детей о многообразии растений;
- формировать умственную операцию «обобщение» через выделение существенных признаков живой природы (растений);
- закрепить знания об основных потребностях растений с учётом их особенностей (комнатные).

Побеседуйте с детьми на тему: «Почему они так называются?»

Рассмотрите комнатные растения, имеющиеся дома. Расскажите ребёнку:

- Комнатные растения привезены к нам издалека, их родина- южные страны, где не бывает зимы, потому и растут эти растения круглый год. Вот и названия у них странные для нас- заморские. Но так давно прижились у нас комнатные растения, так радуют нас, что люди придумали им ещё по одному названию – простому, понятному у нас в России.

Предложить детям подумать, почему народ придумал новые имена:

Колеус – крапивка, потому что похож на крапивку;

Алоэ – столетник, потому что живёт очень долго;

Сансевиера – щучий хвост, потому что напоминает щучий хвост по форме и окраске;

Бальзамин – огонёк, потому что цветы похожи на маленькие красные огоньки;

Амариллис – красные колокольцы, потому что цветок напоминает по форме крупный колокольчик.

Вопросы для обсуждения с детьми:

Почему наши комнатные растения имеют такие необычные имена?

Кто и для чего придумал растениям новые имена?

Назовите старые и новые имена растений, которые вы запомнили?

Развитие речи.

Тема - «Подснежник» (Е.Серова). Заучивание стихотворения.

Задачи:

- учить понимать содержание поэтического произведения;
- учить его наизусть;
- словарь: капель, разведчик, весенняя вода;
- воспитывать любовь к природе, поэзии.

Расскажите ребёнку о том, что апрель – первый месяц весеннего тепла. Под лучами яркого солнца начинает таять сугроб. Доберётся весенняя вода до земли, и подснежники пробудятся от зимнего сна. А расцветут они лишь тогда, когда сугроб растает совсем. Подснежниками в разных местах называют разные цветы: и голубые, и жёлтые и белые. Тот цветок, который расцветёт по весне самым первым, и есть подснежник.

Задайте ребёнку вопрос: - Какие цветы называют подснежниками? Почему?

Аппликация. Тема - «Нежные подснежники» (с элементами рисования).

Задачи:

- учить детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах (подснежниках);
- совершенствовать аппликативную технику - составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь



передать особенности внешнего вида растения;  
- воспитывать бережное отношение к природе.  
Художественное слово. Попросите ребёнка ответить на вопросы.

Образец. 1 способ. Понадобятся цветная бумага, картон, ножницы, клей.

Образец .2 способ. Материалы: картон, цветная бумага, ватные диски, фломастеры или карандаши зелёного цвета, ножницы, клей.

Совет родителям: перед началом работы повторить правила пользования ножницами и предупредить об опасности получения травм; посоветовать не торопиться с наклеиванием вырезанных деталей; сначала попробовать разложить их по-разному и самое красивое сочетание наклеить.

Рисование. Тема - «Голоса весеннего леса».

Задачи:

- развивать образное восприятие детей;
- учить замечать оттенки цвета: весеннего неба, подтаявшего снега;
- учить видеть красоту родной природы.

Задайте вопрос: когда возвращаются к нам птицы из тёплых краёв?

Почему?

Художественное слово (народная песенка):

Ой, как весело на горке на заре, на зорьке!

Сосны-невелички, а на соснах птички:

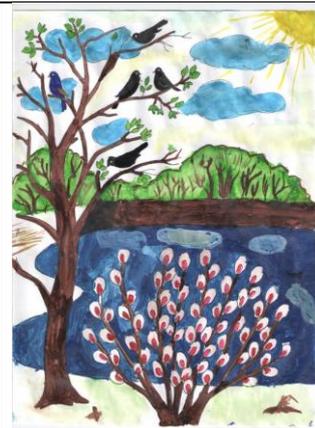
Братья и сестрички – веселятся птички!

Расскажите ребёнку (Н. Сладков «Птицы»): Птицы- песнь и полёт! Это голоса наших лесов, степей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на Земле круглый год, голоса их слышны днём и ночью. Птицы-дети воздуха, покорители воздушного океана. Они поднимаются выше облаков и гор, перелетают через моря и пустыни. Птицы- дети радуги: перья их раскрашены во все мыслимые и немыслимые цвета. Птицы- вестники радости. Каждый год они приносят на крыльях весну. Птицы- верные наши помощники, защитники наших лесов и полей, садов и огородов. Птицы- это тайна и красота. Птицы- друзья нашего детства. О птицах сложены прекрасные стихи и песни, легенды и сказки, без птиц нам не обойтись. Невозможно даже представить нашу землю без птиц! Вот что такое птицы!

Задайте ребёнку вопрос: - Что ты узнал о птицах?

Предложите нарисовать птиц весной в лесу.

Ниже приведены образцы. Понадобятся альбомный лист бумаги, акварельные краски.



Рисование. Тема - Рисование по сказке «Камень, ручей, сосулька и солнце».

Цель: создание в рисунке образов героев.

Побеседуйте с ребёнком, задайте вопросы:

- Какое время года наступило? Чем весна отличается от других времён года? (всё в природе оживает, просыпается после долгого зимнего сна).
- Действительно, весна – удивительное время года! Чтобы мы могли заметить это оживление, увидеть необычное в обычном, на помощь

приходят писатели. Я прочитаю тебе сказку писателя Эдуарда Юрьевича Шима. Предметы неживой природы в его произведениях оживают, разговаривают и даже спорят. А название этой сказки ты мне подскажешь, ответив на мои загадки.

Загадайте загадки:

Лежит он на дороге, машине не пройти.

Валун большой, огромный, его не обойти (камень).

Бегу я как по лесенке, по камушкам звеня.

Издалека по песенке узнаете меня (ручей).

Растёт она вниз головою, не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт, заплачет она и умрёт (сосулька).

Большой подсолнух в небе. Цветёт он много лет.

Цветёт зимой и летом, а семечек всё нет (солнце).

Совет родителям: наиболее ярче и чувственнее может помочь восприятию произведения музыка – «Времена года» П.И.Чайковского.

Читаем сказку.



#### КАМЕНЬ, РУЧЕЙ, СОСУЛЬКА И СОЛНЦЕ

Приложение 1

Наконец-то, наконец-то выдался настоящий весенний денек! В лесу тепло, от ясного солнышка светло, капель весело перешивают. Звери да птицы радуются: зайцы болбочут, тетерева борбочут, синицы бубенчиками разливаются.

Благодать в лесу!

На опушке старый Камень-валун хвалится:

— Мне кланяйтесь, меня благодарите. Это я весну делаю!

— Неужели ты, дедушка? — спрашивают звери да птицы.

— Я, детки, я! Вон у меня какие бока горючие... Вокруг меня снег тает, рядом со мной травка показалась, ко мне бабочки летят греться. Кабы не я, и весны не было бы!

— Ах ты, старый лежебока! — кричит с поляны звонкий Ручей. — Не хвались попусту! Тебе повернуться лень, а я вот день-деньской в работе. Пускай все мне кланяются, пускай меня благодарят!

— Значит, ты, Ручей, весну делаешь?

— Я, глупые, конечно, я! Поглядите-ка — я снег растапливаю, лед просверливаю, деревья и травы живой водой пою... Какал же без меня весна?!

— Ай, болтун! — кричит Сосулька с еловой лапы. — Не слушайте его, пустомелю! Мне кланяйтесь, меня благодарите!

— А разве ты, Сосулька, весну делаешь?

— Еще бы не я! Одна только я! Как начну слезы горючие лить, как стану булькать на весь лес, — вот вам и весна... Разве иначе весна начнется?! Разве иначе...

Не успела Сосулька договорить. «Кап», — и умолкла. Почему? А потому, что Солнышко за лес закатилось. Закатилось Солнышко, спряталось — тут и Камень-валун остыл, и Ручей заледенел, и Сосулька обмерзла.

Молчат. И сразу стало ясно, кто весну-то делает.

Э. Шим

<http://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

Предложите ребёнку изобразить героев этой сказки. Можете выбрать различные материалы: краски, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки.



Развитие речи.

Тема: «Весенний литературный калейдоскоп».

Цель. Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.

Задачи: -расширить, уточнить, обобщить полученные представления детей о весенних наблюдениях в природе, чтении книг и т.д.;

- учить составлять короткие рассказы из личного опыта и по иллюстрации.;
- словарь: утро года, капель, проталинка, первоцветы и т.п.;
- воспитывать любовь к родной природе.

Поговорите с детьми о том, что совсем скоро в конце лета мы перейдём в подготовительную к школе группу. В самый раз проверить, у кого какой литературный багаж накопился – запас сказок, рассказов, стихов.

- А начнём мы с русских народных сказок. Вспомните их. (Если дети забыли сказку, подскажите, покажите книжку, прочитайте отрывок и т.д.)
- А какие рассказы ты можешь назвать (например, о животных).
- Главы из каких толстых книжек мы читали?
- Есть ли у тебя любимые считалки?
- Какие загадки ты помнишь?
- Какое стихотворение тебе нравится?
- А я тоже хочу тебя порадовать и прочитаю маленькое стихотворение о вербе, которой мы до сих пор любимся:

Шумливые тёплые ветры  
Весну на поля принесли.  
Серёжки пушатся на вербе  
Мохнатые, точно шмели. (Я.Аким)

Занятие. Формирование элементарных математических представлений.

Тема: «Ориентация на бумаге».

Задачи:

- упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под» и т.д.;
- упражнять в счёте в пределах 10;
- учить называть соседей чисел.

С помощью жеребьёвки, считалки выбирается ведущий. Он первым задаёт вопросы своему партнёру, используя слова: «слева», «справа», «впереди», и т.д.,

Например, покажи картинку, на которой мячик слева от девочки.

Ребёнок находит картинку. Теперь он будет задавать вопрос.

За каждый правильно заданный вопрос, ребёнок получает фишку.



ПОИГРАЕМ. «Назови соседей».

С помощью считалки выбираем ведущего. Он бросает мяч и говорит: «Назови числа между числами 5и 7». Ребёнок отвечает, теперь он будет задавать вопрос. Игра проходит в быстром темпе.



«Что, где?»

Игра проводится с мячом. С помощью считалки выбирается ведущий. Он бросает мяч и спрашивает: «Что справа от тебя?» Ребёнок, поймав мяч, отвечает на поставленный вопрос и т. д.

Вопросы детям:

- что над головой?
- кто за тобой?
- кто слева от тебя? И т.д.

Совет родителям: следите за тем, чтобы дети правильно отвечали на вопросы «кто» или «что». Игра проходит в быстром темпе.

«Найди спрятанную игрушку»

Ребёнок выходит за дверь, взрослый прячет игрушку. Чтобы её найти, ребёнку указывают направление: «Иди от стола до ковра, от него поверни направо, сделай семь шагов и там ищи».

Вариант игры. Взрослый обозначает на полу стрелками разного цвета маршрут следования, указывает направление: «Сначала иди туда, куда показывает синяя стрелка, поверни туда, куда показывает красная стрелка, затем сделай 8 шагов и там ищи». Найдя игрушку, ребёнок должен сказать, что он нашёл.

«Отгадай-ка».

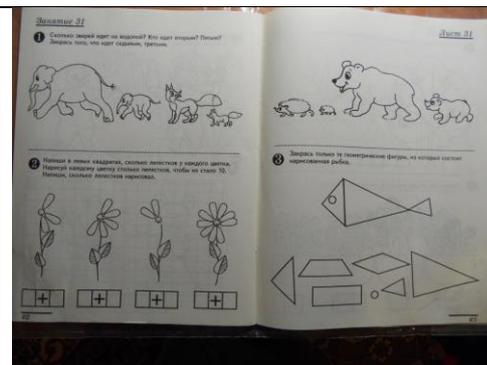
Маша прожила уже 4 весны, 4 лета, 4 осени и 4 зимы. А Гриша – 4 года. Кто из детей старше?

Формирование элементарных математических представлений.

Тема. Рабочая тетрадь Е.В. Колесниковой «Математика для детей 5-6 лет» занятие 31, стр.87

Задачи: - различать количественный и порядковый счёт в пределах 10;

- составлять числа от 3 до 10 из двух меньших;
- выкладывать из счётных палочек (если нет, то цветных карандашей, восковых мелков и т.п.) геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция). Символические изображения предметов (домик, лодка, ёлочка).



Социализация.

Тема: «Моя семья».

Задачи: - познакомить с понятием «семья»;

- прививать духовно-нравственные ценности;
- воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своим близким.

Материал: фотографии детей и членов их семьи.

Предварительная работа: чтение сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».

Рисование портретов членов семьи.

Поговорите с детьми о том, что в каждом доме хранятся фотографии родственников... (чтение стихотворение).

Есть в доме семейный альбом, как в зеркале мы отражаемся в нём,

Пускай не всегда мы красивы, зато эти фото правдивы.

Хранится альбом в нашем доме, и снимки хранятся в альбоме.

Их много и старых, и новых, у нас, у семьи (фамилия семьи)

-Что же такое семья? Семья- это мама, папа, их дети, бабушки и дедушки. Это люди, которые живут вместе и очень друг друга любят, заботятся друг о друге. Семья – самое дорогое, что есть у человека. Неслучайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье.

Лучше нету дружка, чем родная матушка.

Дружная семья гору сдвинет.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Дома и стены помогают.

При солнышке тепло, при матушке добро.

В родной семье и каша гуще. (постарайтесь объяснить смысл пословиц и поговорок)

Задайте вопросы детям: - С кем ты живёшь?

- Как зовут твоих родных?

- Кто в семье старше всех? Кто младше?

- Что вы любите делать вместе? (Семейные традиции, праздники, дни рождения и др.)