

Старшая группа

Рекомендации для родителей

Рекомендации к занятиям с 19.04.23.04.2021

Развитие речи

Тема «Труд взрослых в родном городе»

Задачи:

- закрепить название родного города, достопримечательностей (памятники героям ВОВ);
- закрепить названия профессий;
- формировать у детей чувство любви к своему городу, понимание слова «Родина».

1. Вопросы

- Вспомни, как называется наш город?
- Как называемся мы с тобой, его жители?
- Почему мы говорим что... (название города) – наш родной город?
- Как ты понимаешь слово «Родина»?

Послушай, как русский народ в пословицах говорит о любви к Родине...

2. Художественное слово.

Нет земли краше, чем Родина наша.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Кто за родину горой – тот и истинный герой.

3. Проблемные ситуации

- Как ты думаешь, что значит любить Родину? (значит стараться сделать для неё всё, чтобы было хорошо, как мы стараемся для тех, кого любим).
- Что люди могут сделать для своей Родины? (хорошо учиться, хорошо трудиться, чтобы сделать свой город ещё лучше).

Обратить внимание на то, что жители нашего города активно выходят на субботники при подготовке к майским праздникам – празднику весны и труда 1 МАЯ и Дню Победы (облагораживают памятники).

Совет: покажите ребёнку картинки, фотографии с предприятиями нашего города и задайте вопросы:

- Кто работает в больнице? Что они делают на работе?
- А кто работает в школе?
- Кто в нашем городе строит красивые дома?
- Кто в нашем городе следит за порядком и ловит преступников?

4. Физминутка «Прогулка»

Мы идём с тобой гулять. (шагать на месте)

Будем весело скакать. (прыжки на месте)

Будем бегать, приседать (бег и приседания)

И в кружилочки играть. (кружиться на месте)

Совет: проводить физ минутку в трёх разных темпах: замедленном, обычном, ускоренном.

5. – Расскажи, кем работают твои мама и папа?

- Как называется мамина профессия?
- Что она делает на работе?
- Как ты думаешь, что хорошего делает мама на работе?

Любая профессия очень важна и нужна всем нам.

6. Прочитайте стихотворение В.Берестова:

Чему первым делом научится кошка? – Хватать!

Чему первым делом научится птица? – Летать!

Чему первым делом научится школьник? – Читать!

Котёнок вырастет кошкой, такой же, как все на свете.

Птенец превратится в птицу, такую же, как все на свете.

А дети читают. А дети мечтают.

И даже их папы и мамы не знают.

Кем станут, кем вырастут дети.

- А кем станешь ты, когда вырастешь?

- Что сегодня мы можем сделать хорошего для нашего города? (не сорить на улицах, посадить весной цветы на участке детского сада, около дома, дружить друг с другом и т.д.)

Лепка

Тема «Кружка, украшенная цветком».

Задачи:

- познакомить детей с новым способом лепки посуды – ленточным;
- учить соединять лентообразную форму с диском (дном);
- учить украшать изделие наклепами, более сложной формы (цветком);
- прочно соединять части изделия, заглаживая места скрепления.

Последовательность:

- Рассмотрите иллюстрацию, что ты видишь?
- Назови предметы посуды? Как называется посуда?



Обратите внимание детей на разнообразие форм ручек и их украшений.

Художественное слово.

Прочитайте стихотворение:

Хочу я маму удивить и всю посуду перемыть.

Тарелки, вилки, ложки, блюда –

Заблестит сейчас посуда.

Чайник я потом возьму, в чашку маме чай налью.

За столом с ней посидим, по душам поговорим.

3. Предложите вылепить кружку. Побеседуйте о форме, пропорциях. Уточните, что кружки можно лепить по-разному, предложите вспомнить, как они их лепили ленточным способом. Если ребёнок не вспомнил. Покажите приёмы на заранее подготовленных формах (диск - дно, длинный пласт в виде ленты – стенка кружки, валик – ручка).

Когда кружка будет вылеплена, надо напомнить ребёнку о сглаживании её поверхности и о том, что он может вылепить ручку и интересно украсить её.

4. Физминутка.

Пальчиковая гимнастика «Дружба»:

Дружат в детском садике девочки и мальчики (пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)

Дружат на руках у нас маленькие пальчики (ритмичное касание пальцев обеих рук)

1,2,3,4,5 – (поочерёдное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)

Фух! (руки вниз, встряхнуть кистями)

Начинай считать опять (кисти вверх, пальчики двигаются)

1,2,3,4,5 – (поочерёдное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)

Фух! (руки вниз, встряхнуть кистями)

Мы закончили считать (кисти вверх, пальчики двигаются)

5. Последовательность работы. Образец.



6.



Можете сделать таким же способом вот такую красивую корзинку.

Занятие. Формирование элементарных математических представлений
Тема «Сравнение величины предметов по представлению».

Задачи:

- учить с помощью условной меры определять объём жидкости;
- продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур;
- в увеличении и уменьшении числа на одну единицу;
- упражнять в делении квадрата, круга на 4 равные части путём складывания по диагонали.

Последовательность

Сидя за столом. Перед ребёнком банка с водой.

Вопросы:

- Как узнать, сколько здесь воды?

Предложите ребёнку измерить воду одним из предложенных предметов (стаканчик, ложка). Желательно показать ребёнку измерение разными мерками.

Игра «Скажи наоборот»

Игра проводится с мячом. С помощью считалки выбирается ведущий.

Мы собрались поиграть.

Ну, кому же начинать?

Раз, два, три –

Начинаешь ты.

Взрослый бросает ребёнку мяч и говорит: «Дерево высокое, а кустарник...» «Низкий», - отвечает ребёнок и бросает мяч взрослому.

Задания могут быть такими:

Дом низкий, а кран... (высокий)

Ветка тонкая, а дерево... (толстое)

Река широкая, а ручей... (узкий)

Гольфы длинные, а носки... (короткие)

Стул большой, а стульчик... (маленький)

Художественное слово. Загадайте детям загадки про геометрические фигуры:

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нём прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад.

Как зовут его? (квадрат)

Ты на меня, ты на него, на всех нас посмотри,

У нас всего, у нас всего, у нас всего по три.

Три стороны и три угла, и столько же вершин,

И трижды трудные дела мы трижды совершим.

Все в нашем городе друзья, дружнее не сыскать,

Мы... семья, нас каждый должен знать. (треугольник)

Без конца, без края – линия прямая.

Хоть сто лет по ней иди – не найдёшь конца пути. (круг)

Проблемные ситуации

Положите перед ребёнком два квадрата (большой и маленький)

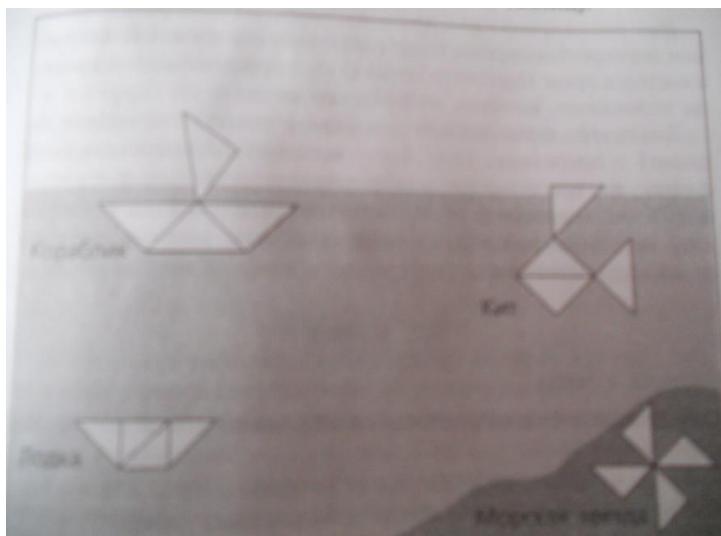
- Какие фигуры у нас на столе?

- Давай разделим его на 4 треугольника, покажи одну четвёртую часть.

- Почему получились треугольники разной величины?

Предложите послушать запись фрагмента «Море» к опере «Садко» Н.Римского-Корсакова.

- Подумай, что она тебе напоминает. Не спеши с ответом, сделай это из своих треугольников (кораблик, лодка, рыбка, морская звезда и т.д.). Наклейте силуэты на лист бумаги.



- Назови то, что ты сделал?

- Какие рыбки у тебя получились?

- В какую сторону они плывут? Где находятся
 - Сколько рыбок? Чего больше?
 - Найди одинаковые предметы.
- Аналогично выполняем задания с кругом.

«Отгадай-ка»

Рита живёт на восьмом этаже. Квартира Оли находится над квартирой Риты. На каком этаже живут Оля и Женя.

1. Физминутка. «Два хлопка»

Два хлопка над головой – раз, два.

Два хлопка перед собой – раз, два.

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.



Занятие. Развитие речи

Тема «День Победы. Чтение рассказов о войне»

Задачи:

- дать детям представления о праздновании Дня Победы;
- выяснить, что знают дети об этом великом празднике; расширять знания о ВОВ;
- воспитывать патриотические чувства дошкольников; формировать чувство благодарности к защитникам Отечества, гордости за нашу Родину.

Последовательность

Поговорите с детьми о том, что много лет назад, когда ещё твои бабушки и дедушки были детьми, закончилась долгая и страшная война. Много городов и сёл было разрушено. Много людей погибло.

1. Вопросы

- Ты что-то об этом знаешь?

В далёкие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Прочитайте одно из них: (Т.Белозёров «Праздник Победы»)

2. Художественное слово.

Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

3. Прочитайте детям следующие произведения о войне:

К.Паустовский «Стальное колечко» (сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил её боец)

С.Георгиевская «Галина мама» (в небольшой повести для малышек рассказывается о воинской доблести)

В.Драгунский «Арбузный переулочек» (отец рассказывает Дениске о своём голодном военном детстве)

В.Осеева «Андрейка» (о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжёлые военные годы)

Занятие. Рисование

Тема «Весенние пейзажи русских художников.

Знакомство с репродукцией картины И.Левитана «Весна- большая вода»

Задачи:

- развивать образное восприятие детей в процессе рассматривания картин русских художников-пейзажистов;
- учить видеть красоту родной природы; замечать оттенки весенней гаммы (весеннее небо, подтаявший снег);
- развивать эстетический вкус.

Последовательность:

Расскажите ребёнку:

-название картины и фамилия художника;

-о чём написана картина;

- что главное в картине (композиционный центр);

- как это изображено (цвет, построение, расположение);

- что показал своим произведением художник;

- о чём думается, что вспоминается, когда смотришь на эту картину, слушаешь музыку (звучит аудио запись произведения П.Чайковского «Весна» из цикла «Времена года»);

1. Вопросы

- Что изображено на картине?

- Что самое главное в картине? Как это изобразил художник?

- Что в картине самое яркое и сразу бросается в глаза? Что этим хотел сказать художник?

- Какое настроение передал художник? Как ты догадался, что отражено именно такое настроение? Как художнику удалось это сделать?

- О чём ты думаешь или вспоминаешь, когда смотришь на картину ?

2. Художественное слово.

О весна без конца и без краю –

Без конца и без краю мечта.

(А.Блок)

Задание

Составьте 3-4 предложения по картине

И. Левитана «Весна. Большая вода».



*Настало время таянья снегов,
И вновь звучит мелодия капелей.
Размыта высь плывущих облаков
Под синевой весенней акварели.
Журчит ручьями талая вода,
Раскрыло солнце тёплые ресницы.
Ворвался птичий гомон в города,
И салютуют заревом зарницы.*

С.Ромашина

И.И. Левитан

Весна – большая вода

- В картине Левитан изображает весну, но уже вступившую в свои права, когда только что стаял снег и разлились реки, однако деревья, раскрывшиеся навстречу солнцу, еще не успели покрыться пушистой зеленью. Гибкие стволы и ветки молодых осин и берез образуют прозрачное кружево, наброшенное на пейзаж, который благодаря этому кажется почти невесомым. Вся картина построена на сочетании холодных голубых тонов воды и неба, и теплых рыжевато-песочных тонов деревьев, и береговой полосы. Отсюда рождается ощущение в свежем, чистом воздухе весеннего тепла. Полное безлюдье пейзажа помогает почувствовать тишину, разлитую вокруг, погрузиться в созерцание внутренней жизни природы.



И.И.Левитан. «Весна. Большая вода»



Занятие. Формирование элементарных математических представлений

Тема «Рабочая тетрадь Е.В. Колесниковой «Математика для детей 5-6 лет» Занятие 32, стр.88»

Задачи:

- записывать решение задачи с помощью математических знаков и цифр;
- знакомить со стихами, в которых упоминаются числа;
- ориентировка во времени: закреплять и углублять представления о временах года, названиях месяцев.

Последовательность

1. Вопросы

- Какие цифры ты знаешь? Назови их.

2. Художественное слово.



2.



Ознакомление с окружающим миром

Тема «Весенняя страда»

Задачи:

- закрепить знания о весенних изменениях в природе;
- расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период;
- воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством.





Презентация

Занятие. Социализация

Тема «Моя родословная»

Задачи:

- обобщить и закрепить знания детей о семье;
- вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями;
- воспитывать чувство долга и внимания к ближним.

1. Вопросы

Рассмотрите семейные фото. Обсудите с детьми, кто и на кого похож.

- Что же такое семья?

Семья – это родные люди: мама, папа, бабушка, дедушка и т.д. В одной семье существует несколько поколений:

Молодое- дети

Среднее – мамы и папы

Пожилое – бабушки и дедушки

Старшие – прабабушки и прадедушки. Разложите фотографии всех родственников.

-Ой, какая большая получилась семья!

- На что же она похожа?

2. Художественное слово

Будет время – составлю родословное древо,

Его детям оставлю, чтоб светило и грело,

Родословное древо, а на нём человеки,

Те, что были когда-то и пропали навеки. (В.Сухарев)

3. Проблемные ситуации

Каждую семью можно сравнить с деревом. Дерево пускает корни, даёт жизнь веточкам, на веточках появляются листочки. Семья растёт, как дерево.

- Давай, попробуем выложить родословное древо нашей семьи.

4. Физминутки

Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

Занятие. Рисование

Тема «Весенний лес. Ледоход на реке »

Задачи:

- развивать воображение;
- развивать творческие способности;
- формировать умение работать коллективно (совместно с родителями).

Последовательность.

Расскажите ребёнку о том, что весной солнышко пригревает сильнее, сугробы оседают, снег становится серым, а лёд на реках, прудах и озёрах делается рыхлым, темнеет и тает. Между льдинами появляются трещины. Обычно это происходит в апреле, в середине весны. Повсюду тает снег, бегут бурные звонкие ручьи. Не напрасно апрель называют «месяцем живой воды». В конце апреля реки вскрываются, начинается ледоход.

1. Вопросы

- Что такое ледоход?
- Когда он начинается?
- Что происходит со льдом на реке?
- Куда плывут льдины?
- Во что они превращаются?

2. Художественное слово.

Отгадайте загадку:

Льдины несутся вниз по течению.

Кружатся льдины в быстром движении,

Словно весенний ведут хоровод

Вы узнаете, друзья? (ледоход)

3. Физминутки

Пальчиковая гимнастика «Дружба» (см. предыдущие занятия).

Вместе с ребёнком изобразите ледоход.

Ниже приведён образец.



1.



