

Старшая группа

Рекомендации для родителей

Рекомендуемые занятия с 12.04. по 16.04.2021

Эта неделя у нас "космическая". Расскажите детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле; о планетах и созвездиях; о профессии лётчика-космонавта, о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Интернет ресурсы Вам в помощь (например: <https://www.kosmokit.ru/> (Астрономия для детей), Мультфильмы: <https://www.iv.ru/watch/33451> ("Астрономия для самых маленьких"), https://youtu.be/o78I4ZC_Qqw ("Кто такой Гагарин"))

- Объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.
- Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники
- Рассказать ребенку о первом космонавте — Ю. Гагарине.
- Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.

Упражнения на развитие речи:

Подобрать родственные слова:

Космос - космический, космонавт, космодром, космонавтика

Составить предложение из слов.

Ракета, космос, лететь, в.

Упражнение «Подбери признак»

Космонавт (какой?) — сильный, смелый, отважный, мужественный, крепкий, здоровый, любознательный, дисциплинированный, ответственный, решительный, ...

Игра «Измени по образцу»

Солнце – солнечный, космос – ... (космический), спутник – ... (спутниковый), луна – ... (лунный), орбита – ... (орбитальный), звезда - ... (звёздный).

Упражнение «Скажи наоборот»

Взлететь – ... (приземлиться), ярко – ... (тускло), темно - ... (светло), прилететь - (улететь), далеко - ... (близко), высоко - ... (низко), медленно - ... (быстро).

Игры на тему «Космос»

«Космическая считалка». Разучите с ребенком считалку.

На Луне жил звездочёт

Он планетам вёл учёт:

Меркурий — раз,

Венера — два-с,

Три — Земля,

Четыре — Марс,

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

Восемь — Нептун,

Девять — дальше всех Плутон,

Кто не видит — выйди вон.

А ещё мы:

- **рисуем** - предложите детям нарисовать рисунки на тему: "Что увидел космонавт из ракеты", "Весёлые инопланетяне";
- **Работаем с цветной бумагой** - предложите детям сделать аппликацию "Ракета летит к звёздам".



- Предложите детям **слепить из пластилина** летающую тарелку, инопланетян. Очень жду космические шедевры (присылайте фото в WhatsApp)
Мастерим ракету. Смастерите всей семьей ракеты и устройте соревнования «Чья ракета улетит дальше». Для работы понадобится лист тонкой бумаги А4. Не забудьте детали соединять клеем. Готовую ракету, установите на устройство для запуска. Хорошенько дунем – ракета летит в космос!
«Портрет пришельца». Рисуем портрет пришельцев. А кто живет на других планетах? Давайте пофантазируем! Возьмем лист бумаги, обведем свою ладошку, перевернем. Кто это? Может пришелец с других планет? Дорисуем детали – портрет пришельца готов!

«Космические загадки» Без огня горит, без крыльев летит. (Солнце). Поле не меряно, овцы не считаны, пастух рогат. Что это? (Небо, звезды, месяц). Эта планета нам всем дорога, нам жизнь подарила планета ... (Земля.)

Планета Земля

Планета Земля – родимый наш дом.

Но много ли, дети, мы знаем о нем?

Загадки ее постоянно решаем.

Но форму Земли до конца мы не знаем.

А форма Земли без рек и морей

Зовется геоид! Учи и умней!

А что там внутри? Принимаем на веру:

Не видно ядро. Летим в атмосферу!

Мы ей благодарны, что можем дышать

И много проблем с нею можем решать.

Прекрасно, что мы атмосферой закрыты

От злых и коварных метеоритов.

От трения в воздухе камни сгорают

И звездным, красивым дождем выпадают

Озоновый слой, без всяких сомнений,

Нас защищает от плохих излучений.

Земля несравненная! Чудо природы!

Ее заселяют зверье и народы.

Жизнь на Земле беззащитна, хрупка,

Плохо ее защищаем пока.

Чтоб жизнь на планете родной сохранить,

Надо стараться ее не грязнить!

А сколько уж лет говорят год от году:

«Не надо сорить! Берегите природу!»

Занятие. Математика:

1. Игровое упражнение "Раздели круг на части" (бумажный круг разделить на 2, 4 части (уметь показывать $1/2$, $1/4$ часть круга)
2. Составить из частей целый круг.
3. Закрепляем навыки счёта в пределах 10, знание цифр от 0 до 9.

Развиваем движения:

Подскоки на месте с поворотами направо, налево

Ознакомление с окружающим. Тема-«Мир комнатных растений».

Задачи:

- расширять представления детей о многообразии растений;
- формировать умственную операцию «обобщение» через выделение существенных признаков живой природы (растений);
- закрепить знания об основных потребностях растений с учётом их особенностей (комнатные).

Побеседуйте с детьми на тему: «Почему они так называются?»

Рассмотрите комнатные растения, имеющиеся дома. Расскажите ребёнку:

- Комнатные растения привезены к нам издалека, их родина- южные страны, где не бывает зимы, потому и растут эти растения круглый год. Вот и названия у них странные для нас- заморские. Но так давно прижились у нас комнатные растения, так радуют нас, что люди придумали им ещё по одному названию – простому, понятному у нас в России. Предложить детям подумать, почему народ придумал новые имена:

Колеус – крапивка, потому что похож на крапивку;

Алоэ – столетник, потому что живёт очень долго;

Сансевьера – щучий хвост, потому что напоминает щучий хвост по форме и окраске;

Бальзамин – огонёк, потому что цветы похожи на маленькие красные огоньки;

Амариллис – красные колокольцы, потому что цветок напоминает по форме крупный колокольчик.

Вопросы для обсуждения с детьми:

Почему наши комнатные растения имеют такие необычные имена?

Кто и для чего придумал растениям новые имена?

Назовите старые и новые имена растений, которые вы запомнили?

Развитие речи.

Тема - «Подснежник» (Е.Серова). Заучивание стихотворения.

Задачи:

- учить понимать содержание поэтического произведения;
- учить его наизусть;
- словарь: капель, разведчик, весенняя вода;
- воспитывать любовь к природе, поэзии.

Расскажите ребёнку о том, что апрель – первый месяц весеннего тепла. Под лучами яркого солнца начинает таять сугроб. Доберётся весенняя вода до земли, и подснежники пробудятся от зимнего сна. А расцветут они лишь тогда, когда сугроб растает совсем.

Подснежниками в разных местах называют разные цветы: и голубые, и жёлтые и белые. Тот цветок, который расцветёт по весне самым первым, и есть подснежник.

Задайте ребёнку вопрос: - Какие цветы называют подснежниками?

Почему?

Аппликация. Тема - «Нежные подснежники» (с элементами рисования).

Задачи:



- учить детей воплощать в художественной форме своё представление о первоцветах (подснежниках);
 - совершенствовать аппликативную технику - составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения;
 - воспитывать бережное отношение к природе.
 Художественное слово. Попросите ребёнка ответить на вопросы.

Образец. 1 способ. Понадобятся цветная бумага, картон, ножницы, клей.
 Образец .2 способ. Материалы: картон, цветная бумага, ватные диски, фломастеры или карандаши зелёного цвета, ножницы, клей.
 Совет родителям: перед началом работы повторить правила пользования ножницами и предупредить об опасности получения травм; посоветовать не торопиться с наклеиванием вырезанных деталей; сначала попробовать разложить их по-разному и самое красивое сочетание наклеить.

Рисование. Тема - «Голоса весеннего леса».

Задачи:

- развивать образное восприятие детей;
- учить замечать оттенки цвета: весеннего неба, подтаявшего снега;
- учить видеть красоту родной природы.

Задайте вопрос: когда возвращаются к нам птицы из тёплых краёв?

Почему?

Художественное слово (народная песенка):

Ой, как весело на горке на заре, на зорьке!

Сосны-невелички, а на соснах птички:

Братя и сестрички – веселятся птички!

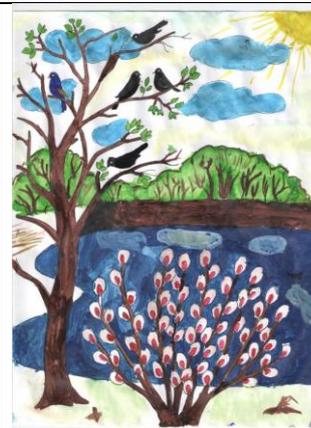
Расскажите ребёнку (Н. Сладков «Птицы»): Птицы- песнь и полёт! Это голоса наших лесов, степей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на Земле круглый год, голоса их слышны днём и ночью. Птицы-дети воздуха, покорители воздушного океана. Они поднимаются выше облаков и гор, перелетают через моря и пустыни. Птицы- дети радуги: перья их раскрашены во все мыслимые и немыслимые цвета. Птицы- вестники радости. Каждый год они приносят на крыльях весну. Птицы- верные наши помощники, защитники наших лесов и полей, садов и огородов. Птицы- это тайна и красота. Птицы- друзья нашего детства. О птицах сложены прекрасные стихи и песни, легенды и сказки, без птиц нам не обойтись.

Невозможно даже представить нашу землю без птиц! Вот что такое птицы!

Задайте ребёнку вопрос: - Что ты узнал о птицах?

Предложите нарисовать птиц весной в лесу.

Ниже приведены образцы. Понадобятся альбомный лист бумаги, акварельные краски.



Рисование. Тема - Рисование по сказке «Камень, ручей, сосулька и солнце».

Цель: создание в рисунке образов героев.

Побеседуйте с ребёнком, задайте вопросы:

- Какое время года наступило? Чем весна отличается от других времён года? (всё в природе оживает, просыпается после долгого зимнего сна).

- Действительно, весна – удивительное время года! Чтобы мы могли заметить это оживление, увидеть необычное в обычном, на помощь приходят писатели. Я прочитаю тебе сказку писателя Эдуарда Юрьевича Шима. Предметы неживой природы в его произведениях оживают, разговаривают и даже спорят. А название этой сказки ты мне подскажешь, ответив на мои загадки.

Загадайте загадки:

Лежит он на дороге, машине не пройти.

Валун большой, огромный, его не обойти (камень).

Бегу я как по лесенке, по камушкам звеня.

Издалека по песенке узнаете меня (ручей).

Растёт она вниз головою, не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт, заплачет она и умрёт (сосулька).

Большой подсолнух в небе. Цветёт он много лет.

Цветёт зимой и летом, а семечек всё нет (солнце).

Совет родителям: наиболее ярче и чувственнее может помочь восприятию произведения музыка – «Времена года» П.И.Чайковского.

Читаем сказку.



Приложение 1

КАМЕНЬ, РУЧЕЙ, СОСУЛЬКА И СОЛНЦЕ

Наконец-то, наконец-то выдался настоящий весенний денек! В лесу тепло, от ясного солнышка светло, капель весело перезванивает. Звери да птицы радуются: зайцы болбочут, тетерева бормочут, синицы бубенчиками разливаются.

Благодать в лесу!

На опушке старый Камень-валун хвалится:

— Мне кланяйтесь, меня благодарите. Это я весну делаю!

— Неужели ты, дедушка? — спрашивают звери да птицы.

— Я, детки, я! Вон у меня какие бока горячие... Вокруг меня снег тает, рядом со мной травка показалась, ко мне бабочки летят гонятся. Кабы не я, и весны не было бы!

— Ах ты, старый лежебока! — кричит с поляны звонкий Ручей. — Не хвались попусту! Тебе повернуться лень, а я вот день-деньской в работе. Пускай все мне кланяются, пускай меня благодарят!

— Значит, ты, Ручей, весну делаешь?

— Я, глупые, конечно, я! Поглядите-ка — я снег растапливаю, лед просверливаю, деревья и травы живой водой пою... Какая же без меня весна?

— Ай, болтун! — кричит Сосулька с еловой лапы. — Не слушайте его, пустомелю! Мне кланяйтесь, меня благодарите!

— А разве ты, Сосулька, весну делаешь?

— Еще бы не я! Одна только я! Как начну слезы горячие лить, как стану булькать на весь лес, — вот вам и весна... Разве иначе весна начнется?! Разве иначе...

Не успела Сосулька договорить «Кап», — и умолкла. Почему? А потому, что Солнышко за лес закатилось.

Закатилось Солнышко, спряталось — тут и Камень-валун остыл, и Ручей заледенел, и Сосулька обмерзла.

Молчат. И сразу стало ясно, кто весну-то делает.

Э. Шим

<http://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

Предложите ребёнку изобразить героев этой сказки. Можете выбрать различные материалы: краски, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки.



Развитие речи.

Тема: «Весенний литературный калейдоскоп».

Цель. Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.

Задачи: -расширить, уточнить, обобщить полученные представления детей о весенних наблюдениях в природе, чтении книг и т.д.;

- учить составлять короткие рассказы из личного опыта и по иллюстрации.;
- словарь: утро года, капель, проталинка, первоцветы и т.п.;
- воспитывать любовь к родной природе.

Поговорите с детьми о том, что совсем скоро в конце лета мы перейдём в подготовительную к школе группу. В самый раз проверить, у кого какой литературный багаж накопился – запас сказок, рассказов, стихов.

- А начнём мы с русских народных сказок. Вспомните их. (Если дети забыли сказку, подскажите, покажите книжку, прочитайте отрывок и т.д.)
- А какие рассказы ты можешь назвать (например, о животных).
- Главы из каких толстых книжек мы читали?
- Есть ли у тебя любимые считалки?
- Какие загадки ты помнишь?
- Какое стихотворение тебе нравится?
- А я тоже хочу тебя порадовать и прочитаю маленькое стихотворение о вербе, которой мы до сих пор любимся:

Шумливые тёплые ветры
Весну на поля принесли.
Серёжки пушатся на вербе
Мохнатые, точно шмели. (Я.Аким)

Занятие. Формирование элементарных математических представлений.

Тема: «Ориентация на бумаге».

Задачи:

- упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под» и т.д.;
- упражнять в счёте в пределах 10;
- учить называть соседей чисел.

С помощью жеребьёвки, считалки выбирается ведущий. Он первым задаёт вопросы своему партнёру, используя слова: «слева», «справа», «впереди», и т.д.,

Например, покажи картинку, на которой мячик слева от девочки.

Ребёнок находит картинку. Теперь он будет задавать вопрос.



За каждый правильно заданный вопрос, ребёнок получает фишку.

ПОИГРАЕМ. «Назови соседей».

С помощью считалки выбираем ведущего. Он бросает мяч и говорит: «Назови числа между числами 5и 7». Ребёнок отвечает, теперь он будет задавать вопрос. Игра проходит в быстром темпе.



«Что, где?»

Игра проводится с мячом. С помощью считалки выбирается ведущий. Он бросает мяч и спрашивает: «Что справа от тебя?» Ребёнок, поймав мяч, отвечает на поставленный вопрос и т. д.

Вопросы детям:

- что над головой?
- кто за тобой?
- кто слева от тебя? И т.д.

Совет родителям: следите за тем, чтобы дети правильно отвечали на вопросы «кто» или «что». Игра проходит в быстром темпе.

«Найди спрятанную игрушку»

Ребёнок выходит за дверь, взрослый прячет игрушку. Чтобы её найти, ребёнку указывают направление: «Иди от стола до ковра, от него поверни направо, сделай семь шагов и там ищи».

Вариант игры. Взрослый обозначает на полу стрелками разного цвета маршрут следования, указывает направление: «Сначала иди туда, куда показывает синяя стрелка, поверни туда, куда показывает красная стрелка, затем сделай 8 шагов и там ищи». Найдя игрушку, ребёнок должен сказать, что он нашёл.

«Отгадай-ка».

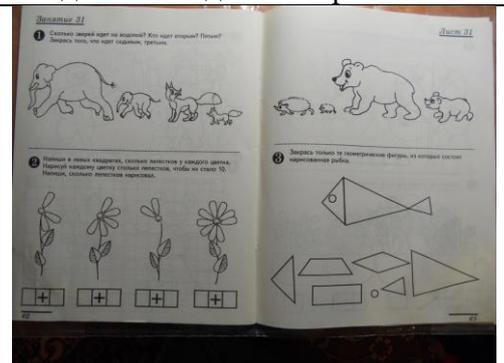
Маша прожила уже 4 весны, 4 лета, 4 осени и 4 зимы. А Гриша – 4 года. Кто из детей старше?

Формирование элементарных математических представлений.

Тема. Рабочая тетрадь Е.В. Колесниковой «Математика для детей 5-6 лет» занятие 31, стр.87

Задачи: - различать количественный и порядковый счёт в пределах 10;

- составлять числа от 3 до 10 из двух меньших;
 - выкладывать из счётных палочек (если нет, то цветных карандашей, восковых мелков и т.п.) геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция).
- Символические изображения предметов (домик, лодка, ёлочка).



Социализация.

Тема: «Моя семья».

Задачи: - познакомить с понятием «семья»;

- прививать духовно-нравственные ценности;
- воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своим близким.

Материал: фотографии детей и членов их семьи.

Предварительная работа: чтение сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».

Рисование портретов членов семьи.

Поговорите с детьми о том, что в каждом доме хранятся фотографии родственников... (чтение стихотворение).

Есть в доме семейный альбом, как в зеркале мы отражаемся в нём,

Пусть не всегда мы красивы, зато эти фото правдивы.

Хранится альбом в нашем доме, и снимки хранятся в альбоме.

Их много и старых, и новых, у нас, у семьи (фамилия семьи)

-Что же такое семья? Семья- это мама, папа, их дети, бабушки и дедушки. Это люди, которые живут вместе и очень друг друга любят, заботятся друг о друге. Семья – самое дорогое, что есть у человека. Неслучайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье.

Лучше нету дружка, чем родная матушка.

Дружная семья гору сдвинет.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Дома и стены помогают.

При солнышке тепло, при матушке добро.

В родной семье и каша гуще. (постарайтесь объяснить смысл пословиц и поговорок)

Задайте вопросы детям: - С кем ты живёшь?

- Как зовут твоих родных?

- Кто в семье старше всех? Кто младше?

- Что вы любите делать вместе? (Семейные традиции, праздники, дни рождения и др.)