

Рекомендации для родителей с 29 по 31 марта тема «Весна. Мир природы.».

Понедельник.

Рисование «Роспись петуха»

Цель: Расписать петуха по мотивам гжельской росписи. Использовать краски или гуашь.



Вторник.

Математика.

Цель:

- Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
- Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры (полоски бумаги)
- Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
- Закреплять знание цифр от 0 до 9

Окружающий мир. «Наша земля»

Цель: формировать первоначальные представления о творении мира. Нашей Земли; воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе; развивать стремление детей выразить свою радость.

Родитель: Сегодня нас ждёт очень удивительная беседа! Я тебе что-то расскажу. Мы живём на замечательной планете, она называется...

Реб.: Земля!

Род.: Да, верно! Какая же она, наша Земля?

Реб.: Красивая, голубая, большая, необычная и др.

Род.: Представь, что ты космонавт, летящий в ракете как выглядит в космосе наша Земля?

Дети рассуждают.

Род.: Наша планета – огромный, преогромный шар, нужно много, много дней, даже месяцев, чтобы обойти её.

Показать глобус.

Род.: Что же есть на нашей планете?

Ответы детей.

Род.: Прежде всего на нашей планете есть два полюса. Как они называются?

Ответы детей.

Род.: Один – северный, другой – южный. Северный - сверху земного шара, южный внизу. Что ещё есть на нашей планете?

Ответы детей.

Род.: Большая часть земли покрыта водой – это моря и океаны. Слышали про них? Может быть, знаете, как называются моря и океаны?

Голубым цветом на глобусе обозначена вода. Что ещё есть на нашей планете?

Дети отвечают.

Род.: Среди океанов есть большие участки твёрдой земли – материки, суша. Вот это самый большой материк – Евразия. Этот материк расположен в северной части земного шара, ближе к северному полюсу. Вот ещё один материк – Африка. Что-нибудь знаете про Африку?

Ответы детей.

Род.: Африка расположена в середине земного шара, немного ближе к южному полюсу.

Теперь я вам покажу очень интересную, длинную сушу, состоящую из двух частей. Обе они соединяются узкой полоской, похожей на тонкую шею. Кто-нибудь знает, как называется этот материк? Это, ребята, Америка. Она состоит из двух частей: верхняя – Северная Америка, нижняя – Южная Америка. Эти материки протянулись по всему земному шару, от северного полюса к южному.

Кто знает, что есть на полюсах земного шара?

Оба полюса – самые холодные места на земле. На северном полюсе суши нет, там океан, он всегда покрыт льдами. Он так и называется – Северный Ледовитый океан. На южном полюсе ещё холоднее, чем на северном. Там есть суша – материк Антарктида.

Остался последний материк. Он самый маленький – это Австралия. Этот материк, как большой остров со всех сторон окружен океаном.

Посмотри на глобус. Как выглядит земной шар? Чего больше на нашей планете Земля, воды или суши?

Ответы детей

Род.: Да воды, океанов и морей, намного больше. Кто живёт в морях и океанах? А на суше живёт кто-нибудь? Кто же?

Рассуждения детей

Род.: Конечно, на всех материках обитает очень много живых существ: растут растения, живут большие и маленькие животные и люди. Много разных народов проживает на всех материках. Только одна суша необитаема – Антарктида. Из-за сильного холода там не растут растения, люди тоже постоянно там не проживают. Только некоторые животные обитают в прибрежных водах океана.

Род.: Если моря и океаны изображены голубым цветом, то суша, там, где она всегда покрыта снегом - белая. Везде, где не слишком холодно, и не слишком жарко, растёт много зелёных

растений, поэтому большая часть суши изображена зелёным цветом.

В средней части земного шара очень жарко круглый год. А в Африке жарко или холодно?

Дети отвечают

Род.: Да, там очень жарко. В Африке много пустыней, покрытых песком, практически нет воды и растений очень мало. Поэтому большая часть Африки закрашена жёлтым цветом. Юг Северной Америки тоже весь в пустынях.

Теперь ты знаешь, где полюса на земном шаре, где материки, а где вода – океаны и моря. Вот какая разноцветная наша Земля.

Среда.

Развитие речи. Обучение грамоте. По плану логопеда.

Окружающий мир. «Мир на всей планете»

Цель: формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.

Родитель: какие ты страны знаешь? (ответ ребенка).

Давай поиграем в игру «Кто где живет?» Я называю страну, а ты называешь народ, который там живет:

Америка- американцы

Россия-россияне

Франция –французы

Индия –индийцы

Китай – китайцы

Англия- англичане

Вьетнам, Корея, Испания, Ирландия, Италия, Куба и т.д.

Вместе с нами на земном шаре живут люди различных национальностей. Они различаются по цвету кожи, языку, национальным традициям. Каждый народ имеет свой родной язык, свои национальные костюмы, любимые праздники, кушанья, обычаи. Песни, танцы.

Как ты думаешь, чем похожи дети всех стран? (ответ ребенка).

Конечно, очень много общего у всех детей разных стран. Все дети Земли, несмотря на цвет кожи, национальность, одинаково плачут, смеются, любят петь, танцевать, ходят в детский сад и в школу, любят бегать, играть, шалить, смотреть мультики, заниматься спортом.

А ты любишь слушать сказки зарубежных писателей? А какие ты знаешь?

Скоро ты пойдешь в школу и будешь учить иностранные языки.

Каждый человек хочет, чтобы его дом, улицу, город, страну война обошла стороной.

Чтобы его дом, улицу, город, страну освещало яркое солнце, чтобы дети смеялись и радовались жизни, любили друг друга, чтобы в его доме, на улице, в городе, в стране не было слез, страха, смерти, страданий, горя.

Что ты можешь пожелать людям всей Земли?

Я надеюсь, что когда ты вырастешь, будешь добрым человеком и никогда не дашь в обиду нашу планету.

