



ШЕСТОПАЛОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

Уровень образования	Высшее профессиональное образование. Уральский государственный педагогический университет.
Квалификация	Олигофрено-педагог, учитель-логопед
Специальность	Олигофренопедагогика. Дополнительная специальность: учитель-логопед.
Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	Содержание и технология дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2021 г.
	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь, 2021 г.
	«Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий». ГАПОУ Свер. области «Северный педагогический колледж», 2022 г.
	«Мониторинг качества дошкольного образования». ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», 2022 г.
	Сурдопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС с присвоением квалификации «Педагог по работе с детьми с нарушениями слуха». АНО ДПО, «ОЦ Каменный город», Пермь, 2023
Педагогический стаж	18 лет

Стаж работы в должности	18 лет
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория.
Характеристика образовательной деятельности	
<p>Шестопалова Юлия Сергеевна - грамотный, эрудированный, инициативный педагог, компетентный в вопросах педагогики и психологии обучения и воспитания детей, обладающий творческой индивидуальностью, наблюдательностью и умением прогнозировать, постоянно работающий над повышением своего профессионального мастерства.</p> <p>Юлия Сергеевна работает над совершенствованием языковой системы детей, имеющих речевые нарушения, осуществляя раннюю подготовку к обучению грамоте. Для реализации данного направления педагог разработала программу «Подготовка к обучению грамоте дошкольников с речевыми нарушениями». Реализацию поставленных задач решает через образовательную деятельность с детьми, которая отличается четкостью, продуманностью содержания, многообразием методов и приемов, способствующих развитию познавательной деятельности воспитанников и коррекции психофизических недостатков, снятию речевого негативизма, воспитанию у детей потребности в речевом общении, обучению правильного произношения, формированию фонематического слуха, навыков связной речи.</p> <p>Постоянными элементами активизирующего общения с детьми являются проблемные ситуации, интерактивные методы взаимодействия, моделирование, логоритмика, проектная деятельность. Всё это способствует развитию познавательных способностей детей, благодаря чему её воспитанники активны, любознательны, общительны. У детей сформированы такие качества, как отзывчивость, умение общаться, выполнять установленные нормы поведения, устойчивый интерес к новому, неизвестному в окружающем мире. Дети активны, любознательны, умеют рассуждать, отстаивать свою позицию, отличаются ответственностью, целеустремленностью и самостоятельностью, коммуникативными качествами. Результативным показателем образовательной деятельности данного педагога стало участие её воспитанников в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. Муниципальный уровень: 2019 г. – городские педагогические чтения «Национальные проекты: от государственной стратегии к педагогическим практикам», секция «Современные технологии дошкольного образования»; муниципальный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества», музыкально-литературная гостиная «Письма Памяти»; городской семинар в МАОУ СОШ № 11 «Развитие системы преемственных связей между дошкольным и начальным общим образованием – одно из условий успешной адаптации на этапе дошкольник – первоклассник»; 2022 г. - городской методический семинар «Реализация рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году»; городские педагогические чтения 2022-2023 учебного года, секция «Функциональная грамотность: командная работа»; городское методическое объединение воспитателей «Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом в условиях реализации ФГОС ДО». Региональный уровень: 2019 г. – окружной семинар «Современные технологии в работе учителя-логопеда», «Квест-игра «Новогодний календарь». Федеральный уровень: 2019 г. - Всероссийская научно-практическая конференция «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья», Екатеринбург, ИРО.</p> <p>Является руководителем городского методического объединения учителей-логопедов Североуральского городского округа, специалистом, привлекаемым к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, членом психолого-педагогического консилиума МАДОУ № 18.</p>	
Примечание	Данные на 15.08.2023 года.

