

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»**



Чехович Валентина Сергеевна

Чехович Валентина Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 18. Трудовой стаж составляет 41 год. Стаж педагогической деятельности совпадает со стажем работы в детском саду – 41 год. Имеет средне профессиональное образование, окончила Серовское педагогическое училище. С 2009 года установлена первая квалификационная категория.

Валентина Сергеевна – педагог с активной гражданской, педагогической позицией и является неперенным участником методических мероприятий различного уровня. Вносит личный вклад в повышение качества образования, транслирует опыт практических результатов своей профессиональной деятельности участием: в городских педагогических чтениях, семинарах, конференциях, методических объединениях - за последние пять лет 7 раз принимала участие в мероприятиях педагогического сообщества различного уровня. Является наставником молодых педагогов детского сада и студентов.

Педагогическая деятельность отмечена Почетными грамотами: Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (2010 г.), Почетной грамотой Управления образования Администрации Североуральского городского округа (2018 г.).

Отличительная черта ее характера – педагогическая вера, надежда, любовь к детям и к своему делу.

Валентина Сергеевна – квалифицированный, творческий, инициативный педагог, обладающий духовной культурой и нравственной зрелостью, целеустремленностью, трудолюбием, ответственностью.

Основное направление ее деятельности - развитие познавательной активности воспитанников. Реализацию поставленных задач решает через образовательную деятельность с детьми, которая отличается четкостью, продуманностью содержания, многообразием методов и

приемов. В работе с детьми осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, формирует умение анализировать, объяснять, рассуждать, доказывать, что позволяет каждому ребенку почувствовать свою значимость.

Педагогом применяются современные технологии: технология мнемотехники используется для развития логического мышления, формирования представлений об окружающем мире; технология «Лэпбук» позволяет воспитанникам получать знания не в готовом виде, а добывать их в процессе собственной познавательной деятельности; технология «Река времени» дает возможность обучающимся овладеть практическими навыками использования вещей, расширения кругозора, развития зрительной памяти и воображения; информационно-коммуникативные технологии способствуют повышению познавательного интереса к окружающему миру; технология проектной деятельности развивает инициативность, самостоятельность в суждениях, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, воспитывают положительное отношение к миру, к людям, к себе.

Разработаны и реализованы проекты: «Будь здоров!», «Огород на окне», «Кто такие насекомые?», «Птицы – наши друзья»; «Моя семья».

Общение с детьми строит на основе сотрудничества, ориентируясь на интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития как полноценного члена общества. В результате дети получают возможность познания и понимания себя как личности, приобретают навыки общения с окружающим миром и людьми. Постоянными элементами активизирующего общения с детьми являются интерактивные методы взаимодействия, моделирование поисковых ситуаций.

Активная проектная деятельность на экологическую, нравственную тематику позволила ее воспитанникам войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о родном крае, стране, формирование целостного положительного взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека, обогащение социального опыта, опыта коммуникативного взаимодействия с окружающими.

Результативным показателем образовательной деятельности данного педагога стало участие её воспитанников в мероприятиях различного уровня и различных направлений: за пять лет приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях 100% детей, из них 9 детей (45%) стали победителями и призерами.