



**ПЛОТНИКОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**

Уровень образования	Среднее профессиональное образование Серовское педагогическое училище
Квалификация	Воспитатель в дошкольных учреждениях
Специальность	Дошкольное воспитание
Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	«Обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА в условиях реализации ФГОС». Г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», 2020 г.
	Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС. АНО ДПО, «ОЦ Каменный город». Пермь. 2022.
Педагогический стаж	31 год
Стаж работы в должности	31 год
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности

Характеристика образовательной деятельности

Ирина Викторовна квалифицированный, ответственный педагог, с большим опытом работы. Она осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; имеет четкие представления о целях и ценностях воспитания. За время работы в должности воспитателя показала себя как педагог, обладающий педагогическим тактом, культурой, дисциплиной.

Ирина Викторовна успешно осуществляет деятельность по воспитанию детей, обеспечивает положительные результаты в образовательной деятельности, создаёт благоприятную среду и эмоционально-психологический климат для каждого воспитанника.

Реализацию задач осуществляет через непосредственно образовательную

деятельность, совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей. В образовательной деятельности использует современные технологии: информационно- коммуникационные; метод проектов; мнемотехнику; проблемные ситуации, в которых ребенок может ярко проявить себя, выразить свое отношение к тем или иным явлениям. В работе с детьми создает условия для выражения собственных индивидуальных особенностей; позволяет почувствовать каждому ребенку свою значимость; формирует умение анализировать, объяснять, рассуждать и доказывать; что позволяет добиваться положительных результатов в развитии детей.

В результате у воспитанников отмечается положительная динамика освоения всех образовательных областей, что свидетельствует о качественном выполнении задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Примечание

Данные на 15.08.2023 года.