



**АБДУЛЛИНА ЛАРИСА ВИКТОРОВНА  
ВОСПИТАТЕЛЬ**

Уровень образования	Среднее профессиональное образование. Нижнетагильское педагогическое училище.
Квалификация	Воспитатель детского сада
Специальность	Дошкольное воспитание
Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке	«Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2020 г. «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Пермь, 2021 г.
Педагогический стаж	40 лет
Стаж работы в должности	40 лет
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности

**Характеристика образовательной деятельности**

Лариса Викторовна квалифицированный, ответственный педагог, с большим опытом работы. Свою деятельность осуществляет в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; имеет четкие представления о целях и ценностях воспитания.

Воспитателя отличают такие профессионально-личностные качества как искренний интерес к ребенку, высокая социальная активность и ответственность, доброжелательность, требовательность, добросовестность и трудолюбие.

Педагог работает в тесном контакте с родителями воспитанников, умеет

организовать взаимодействие с воспитанниками и их родителями, вовлечь их в процесс поставленных задач. Родители являются активными участниками образовательного процесса, участвуют в праздниках, развлечениях, помогают в организации выставок детского творчества, организации предметно-пространственной развивающей среды.

Лариса Викторовна осуществляет организацию педагогической деятельности на основе личностно – ориентированного подхода, на принципах системности и индивидуальных возможностей каждого ребенка. Педагог всегда оптимально подбирает материал, рационально сочетает методы и приемы обучения и воспитания, тактично осуществляет индивидуальную работу в процессе обучения детей, добивается активности и самостоятельности каждого ребенка. В работе с детьми создает условия для выражения собственных индивидуальных особенностей; позволяет почувствовать каждому ребенку свою значимость; формирует умение анализировать, объяснять, рассуждать, доказывать; воспитывает нравственные навыки общения, что способствует формированию у воспитанников ценностного взгляда на окружающий мир, обогащению социального опыта.

Примечание

Данные на 15.08.2023 года.