
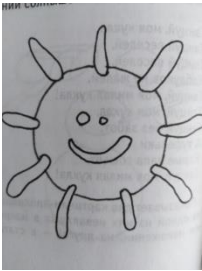

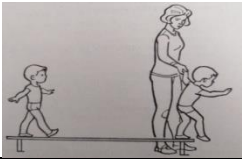


Понедельник	<p>Музыка</p> <p>Окружающий мир Тема «Что весна нам принесла?»</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навык наблюдения, выделять основные приметы весны; • Развивать зрительное восприятие и воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе. 	
Вторник	<p>Развитие речи Тема: Чтение произведения К. Чуковского «Путаница».</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста. <p>Физическая культура Лайзане С.Я. стр.109 № 3</p> <p>Задание: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия.</p>	
Среда	<p>Музыка</p> <p>Лепка Тема: «Солнышко - колоколнышко»</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска и лучиков; • Показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе. • Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику. 	

Четверг	<p>Развитие речи Тема: Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?» Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; • Активизировать в речи детей глаголы, противоположные по значению. <p>Физическая культура Лайзане С.Я стр.110 № 4 Задание: Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.</p>	 
Пятница	<p>Окружающий мир Тема: «Почему снег тает?» Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей навык наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира; • Развивать тактильное восприятие; • Воспитывать аккуратность и трудолюбие. <p>Рисование Тема: «Солнышко – колоколнышко» Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить сочетать в одном образе разные формы и линии: рисовать большой круг и несколько лучей – прямых или волнистых линий; • Упражнять в рисовании кистью. • Формировать умение замыкать линию в кольцо. • Развивать чувство формы и цвета. 	