
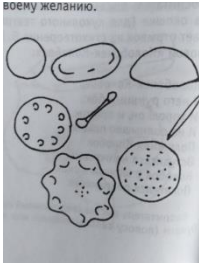



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Понидельник</p>	<p>Музыка</p> <p>Окружающий мир Тема: «Угощение для ребят и зверят»</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о предметном мире «Продукты»; • Развивать зрительно – пространственное ориентирование; • Воспитывать культуру общения и дружеские отношения друг к другу. 	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Вторник</p>	<p>Развитие речи Тема: Игра – инсценировка «Как машина зверят катала».</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить детей участвовать с инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. <p>Физическая культура Лайзане С.Я. стр.108 № 1</p> <p>Задание: Учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Среда</p>	<p>Музык</p> <p>Лепка Тема: «Угощайся, мишка!»</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников. • Развивать восприятие формы: показать разнообразие кондитерских изделий для обогащения зрительных впечатлений. • Развивать мелкую моторику, координировать работу обеих рук. 	

Четверг	<p>Развитие речи Тема: Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. <p>Физическая культура Лайзане С.Я стр.109 № 2</p> <p>Задание: упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места, учить быть дружными, помогать друг другу.</p>	
Пятница	<p>Окружающий мир Тема: «Покормим Катю»</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей понятие «посуда»; • Развивать зрительное восприятие, внимательность; • Воспитывать культурно – гигиенические навыки, коммуникативные отношения и чувство заботы. <p>Рисование Тема: «Угощайся, зайка!»</p> <p>Задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с особым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжных – раскрасках; • Вызывать интерес к обыгрыванию и дополнению контурного рисунка - изображать по своему желанию любое угощение для персонажа; • Продолжать учить рисовать кистью – вести по ворсу, не выходить за контур, вовремя добирать краску; • Закрепить технику и правила пользования кистью. 	