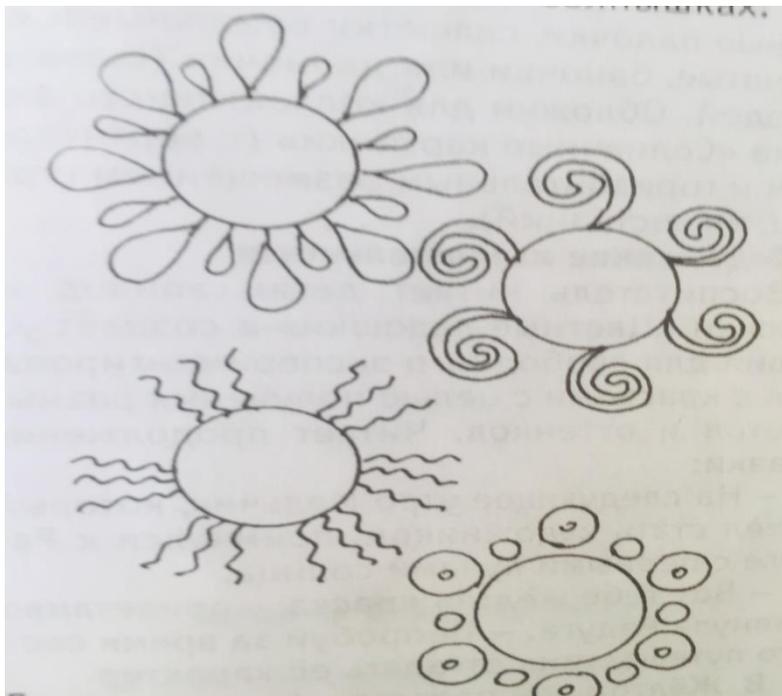


Рекомендации для родителей.
Старшая группа. Тема «Мамин день» с 1 по 5 марта

Понедельник.

Рисование декоративное «Солнышко нарядись!»

Создать образ солнышка по мотивам декоративно – прикладного искусства; обратить внимание на декоративные элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток, листок, волна, трилистник). Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы.



Вторник.

Математика.

1. Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.
2. Познакомить с цифрой 0.
3. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади).
4. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их по возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначить соответствующими словами.

Окружающий мир. «Взрослые и дети»

Цель: Развивать интерес к миру взрослых людей, вызвать желание подражать в достойном поведении; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, учить понимать, что взрослые это первые помощники и защитники детей.

Рассмотреть фото или иллюстрации, где взрослые и дети.

Задать вопросы: Где взрослые, и где дети? Чем похожи?

Расскажи историю, когда взрослые огорчились и историю, когда радовались.

Снова задать вопросы:

- Кто вас успокаивает, когда вы плачете, дети могут успокоить, пожалеть взрослого?

- А тебе нравится, когда рядом с тобой взрослые? Почему?
- А как ты думаешь, взрослым нравится, что рядом с ними дети? Почему?
- За что взрослые любят детей? Расскажи случай из своей жизни, когда ты почувствовал, что тебя любят.

Давай вместе сочиним сказку, которая называется «Невероятные приключения взрослых и детей».- А ты хочешь стать взрослым? А что для этого надо сделать?

- Что ты умеешь делать, лучше взрослого? Чему можешь научить маму и папу? Утром вы расходитесь, то куда? Куда идут взрослые? Что делают на работе? Кем работают?
- Давай помечтаем, кем ты будешь, когда вырастешь?

Среда.

Обучение грамоте. По плану логопеда.

Окружающий мир. «В гостях у бабушки в деревне».

Цель: Прививать чувство любви к деревне, ее красоте, естественности, простоте, неразделимой связи с природой; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелегкий труд, но благородный труд.

Отправиться в путешествие в деревню к дедушке и бабушке. Рассказать о природе (лес, речка), о домах, о печах в домах, о домашних животных.

Вспомнить, в каких сказках говорится про чудесные печки.

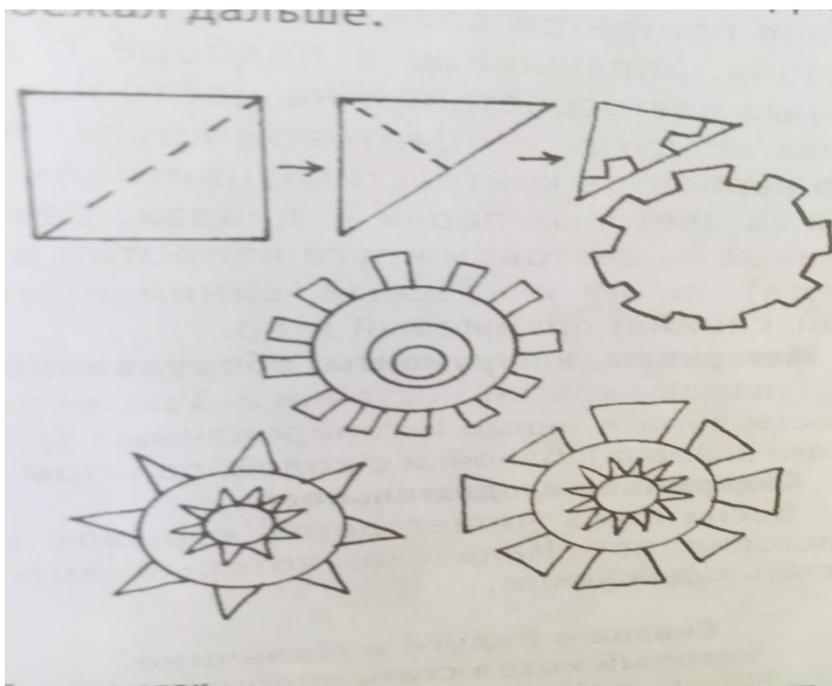
Мужчины работают комбайнерами, трактористами, шоферами. Женщины ухаживают за животными и птицей, работают доярками и птичницами. Собирают урожай и везут на заводы на переработку. Вечером чай пьют из самовара и поют частушки.

- Правда, хорошо у бабушки в деревне?

Четверг.

Аппликация декоративная «Солнышко, улыбнись!»

Вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и составлять из них многоцветные образы, накладывая, вырезанные формы друг на друга. Показать варианты лучиков (прямые, волнистые, треугольники, трапеции, зубчики).



Пятница.

Развитие речи. «Чтение стихов о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»

Ф.Тютчев «Весенние воды», «Зима не даром злится...», А.Плещеев «Весна», И. Белоусов «Весенняя гостья».

Я задумала слово, а какое надо выяснить, задавая мне разные вопросы:

- Это живое? Это человек? Растение? Животное? Большое или маленькое? И т.д.

Рисование по замыслу.

Цель: учить задумывать содержание своего рисунка, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами.

- Что бы ты хотел нарисовать? Какой для этого нужен материал?

Рассказать, что нарисовал.