

Рекомендации воспитателя
для родителей детей старшей группы
с 24 по 26 февраля 2021 года

Среда

Развитие речи

Тема: Беседа «Мамочка любимая».

Задачи: раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и бережное отношение к своим мамам; учить детей непринужденному участию в беседе, учить отвечать на вопросы распространенными предложениями; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.

Последовательность выполнения рекомендаций.

1. Прочитайте с детьми рассказ о женщинах, матерях разных профессий и рассмотрите иллюстрации.
2. Выучите с детьми стихотворение «Мамины руки».
3. Беседа с детьми:
 - ✓ Какой праздник в марте?
 - ✓ Какая подготовка к этому празднику?
 - ✓ Составьте с ребенком рассказ «Как мама о вас заботится».
 - ✓ Подберите слова «Какая мама?» (нежная, веселая, добрая, ласковая, самая лучшая).
4. Выучите с ребенком пословицы о маме и объясните их смысл.
Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
Материнская ласка конца не знает.
Лучше мамы друга не сыщешь.
При солнышке тепло, при матушке – добро.
5. Спойте вместе с детьми песню «Песенка-капель».
- 6.

Четверг

Рисование

Тема: «Ветка мимозы».

Задачи: учить детей рисовать мимозу, передавая особенности внешнего вида цветка – форма, цвет; совершенствовать технику рисования

гуашевыми красками; развивать чувство цвета и формы; воспитывать любовь к цветам.

Материалы: белый лист размером А4, гуашь, кисточки, вода в непроливайках, восковые мелки, салфетки, иллюстрации с изображением мимозы.

Последовательность выполнения рекомендаций.

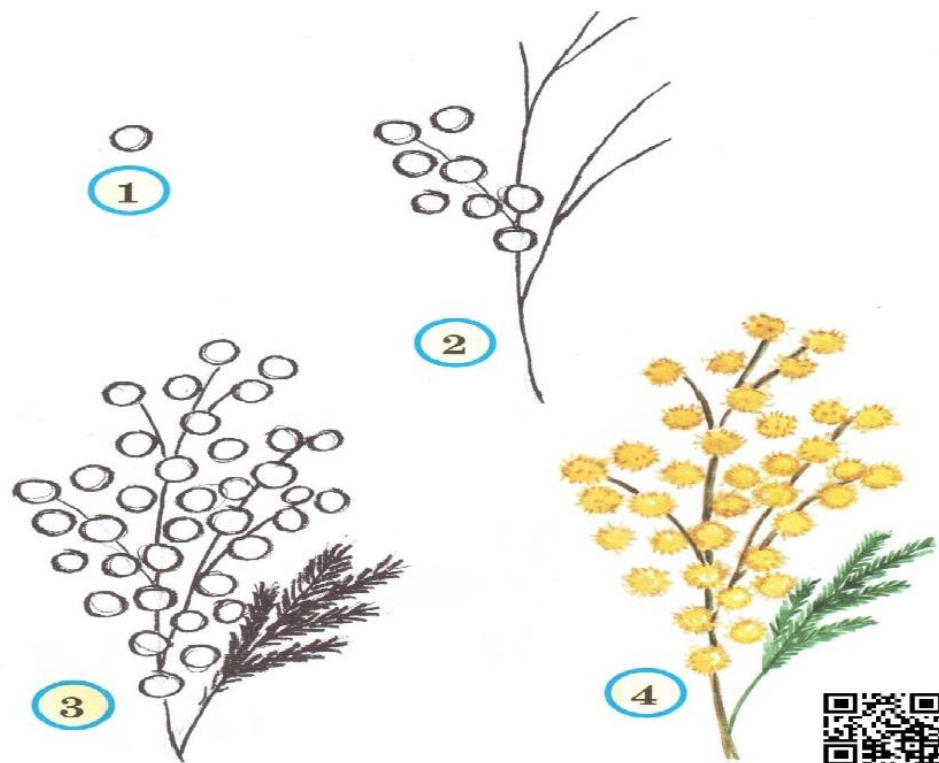
1. Покажите детям иллюстрацию с изображением мимозы и прочитайте стихотворения о мимозе Зубаревой Натальи.

Меня зовут мимоза,
Я раньше всех цвету -
Ты где ещё увидишь
Такую красоту!
Я южное растение,
Я холода боюсь,
Скорей закройте двери,
А то я простужусь!

2. Беседа с детьми. Расскажите детям, что цветок мимоза является самым известным и распространенным. В цветочных магазинах мимозу можно купить уже в начале весны. Веточки у мимозы маленькие с ярко-желтыми шариками и пушистыми листиками, она имеет запах. В народе этот цветок считается символом женского праздника, который празднуется в России 8 Марта. Оказывается, мимоза является на самом деле кустарником, а не цветком. А еще она из семейства бобовых, и называется на самом деле акация серебристая либо от страны происхождения австралийская акация. Австралийская акация неприхотливое растение, на вид скромное и очень нежное с ароматным запахом цветков. В таких странах, как Франция и Черногория даже выделен день, посвященный ему. Мимоза очень быстро растет в виде дерева и достигает в высоту у нас 10-12 см, тогда как на родине может вырасти и до 45 см. Листочки имеют серебристо-зеленый окрас, а сам

ствол дерева колючий. Такой цвет листьев и посодействовал названию «акация серебристая». Форма у них похожа на листья папоротника. Цвести растение начинает зимой, а заканчивает в начале весны, в этом его необычность.

3. Уточнение последовательности рисования «Ветка мимозы».



4. Пальчиковая гимнастика «Цветы».

Посадили в землю зернышко, - дети кладут на ладонь зернышко.

На небе выглянуло солнышко.

Свети, солнышко, свети! – закрываем и открываем ладонь.

Расти, зернышко, расти! - ладони соединяем вместе и поднимаем руки вверх.

Появляются на стебельке листочки, - одновременно нам двух руках, пальцы один за одним соединить с большим.

Распускаются на стебельке цветочки, - сжимаем и разжимаем ладони.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Беседа о маме».

Задачи: развивать у детей доброе, уважительное, внимательное отношения к маме; уточнить и обобщить знания детей о маме, используя образные слова и выражения; развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту; воспитывать у детей, уважение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

Последовательность выполнения рекомендаций.

1. Беседа о профессии мамы.

Поговорите с ребенком о своей профессии. Помогите составить рассказ по плану.

План рассказа.

- Как зовут твою маму?
- Где и кем она работает?
- Чем она занимается на работе?
- Как твоя мама относится к своей работе?
- Как ты относишься к тому, что делает твоя мама?
- Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?

2. Рассматривание иллюстраций пособия «Мамы всякие нужны» и составление рассказов о профессиях по некоторым из них. Рассмотрите иллюстрации, назовите профессии женщин, изображенных на них, скажите, где они работают, что делают, какие инструменты, приспособления они используют в работе, какие качества нужны представителю каждой профессии. Составьте рассказ о профессии по алгоритму.



Художник И. А. Белопольский

НА УРОКЕ (учитель)



Художник И. А. Белопольский

В БИБЛИОТЕКЕ (библиотекарь)



Художник И. А. Белопольский

НА ПРИЕМЕ У СТОМАТОЛОГА (стоматолог)



Дружков И. А. Белогород

В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ (медицинская сестра)



Дружков И. А. Белогород

В ПАРИКМАХЕРСКОЙ (парикмахер)



Дружков И. А. Белогород

НА МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАНЯТИИ (музыкальный руководитель)



Художник И. А. Белогородский

В УНИВЕРСАМЕ (кассир)



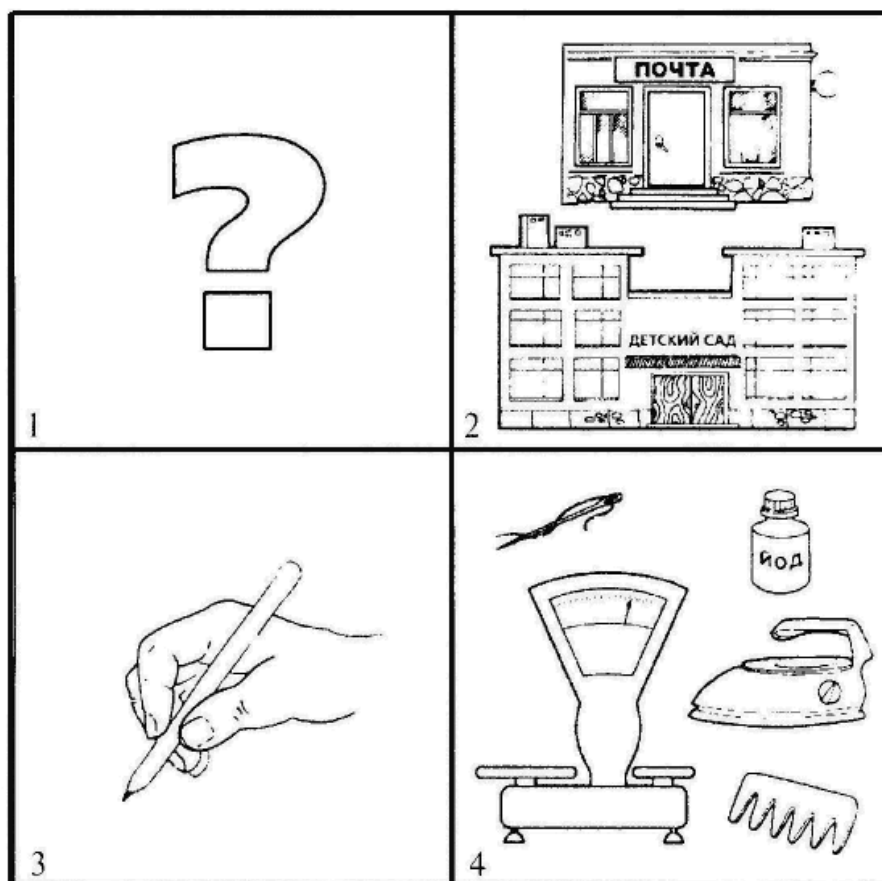
Художник И. А. Белогородский

В УНИВЕРСАМЕ (продавец)



Художник И. А. Белогородский

НА ПОЧТЕ (оператор, работник почты)



1. Кто это?
2. Где работает?
3. Что делает?
4. Что нужно для работы?

Например. Это **кассир**. Она работает в универсаме. Она подсчитывает, сколько стоит покупка, пробивает чек и получает деньги. Для работы ей нужны компьютер и кассовый аппарат. Кассир должен быть внимательным и вежливым.

Это **стоматолог**, зубной врач. Она работает в детской стоматологической поликлинике. Стоматолог лечит детям зубы. Для работы ей нужны специальное кресло, инструменты и лекарства. Стоматолог должен любить свою работу и детей, быть добрым, внимательным и аккуратным.

Это **парикмахер**. Она работает в парикмахерской, делает стрижки и прически. Для работы ей нужны ножницы, расчески, фен, зеркало. Парикмахер должен быть настоящим художником. Он должен быть внимательным, вежливым, веселым.

Это оператор, работник почты. Она принимает заказные письма, бандероли, посылки, взвешивает их, выписывает квитанции и получает деньги. Она должна быть внимательной и вежливой.

Это музыкальный руководитель. Она работает в детском саду, учит детей любить и понимать музыку, петь и танцевать. Для работы ей нужны рояль и другие музыкальные инструменты и ноты. Музыкальный руководитель должен любить музыку и детей, быть веселым и добрым.

Это библиотекарь. Она работает в библиотеке, выдает детям книги, проводит встречи с детскими писателями. Для работы ей нужны компьютер, книги, полки для книг — стеллажи. Библиотекарь должен много знать, иметь хорошую память, быть внимательным.

3. Игра «Кому что нужно?»

Рассмотрите еще раз картины из альбома «Мамы всякие нужны», перед вами — карточки с изображением инструментов, орудий труда, оборудования.

Предложите ребенку называть карточки по одной и называть человека, которому нужен для работы этот предмет, комментируя свои действия:

- Рояль нужен музыкальному руководителю, для того чтобы играть на нем.
- Ножницы нужны парикмахеру, для того чтобы делать стрижки.
- Зеркальце нужно стоматологу, для того чтобы видеть зубы пациента.
- Кассовый аппарат нужен кассиру, для того чтобы выбивать чеки.
- Шприц нужен медсестре, для того чтобы делать уколы. И т.п.



5. Заучивание стихов о профессиях мамы.

Выучите с ребенком любое стихотворение о профессиях мам.

ПАРИКМАХЕР

Мама моя — парикмахер отличный,
Трудится мама в салоне столичном.
Делает мама модные стрижки.
Мамы моей не боятся детишки.

УЧИТЕЛЬ

Вечером поздно, закончив дела,
Стопку тетрадей мама взяла.
Учит английскому мама моя.
«Классный учитель!» — сказали друзья.

ДЕТСКИЙ ВРАЧ

Наша мама — детский врач.
Рядом с нею ты не плачь.
Разве врач обидеть может?
«Что, малыш, тебя тревожит?
Спросит мама у мальчишки. —
И на лбу откуда шишка?»
«Смажем ссадины зеленкой», —
Скажет мама-врач девчонке.
Если есть температура,
Мама выпишет микстуру.
От любой болезни мама
Может вылечить ребят.
И не зря другие мамы
«Лучший доктор!» говорят.

СТОМАТОЛОГ

Тихо жужжит бормашина за стенкой,
И у меня задрожали коленки.
Я в кабинет чуть живая иду,
Слезы глотаю тайком на ходу.
«Что ты! Не бойся, дружок! Не дрожи!
Зубки свои мне скорей покажи.
Я помогу тебе быстро и ловко.
Будешь, как зайка, хрустеть ты морковкой».
Доктор веселый, и я не боюсь,
С доктором вместе над страхом смеюсь.

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

Шприц готовит медсестра.
Мне прививку делает.
Может быть, реветь пора?
Я от страха белая.
«Поскорей глаза открой!
Разве больно было?»
Мы смеемся с медсестрой,
Я глаза открыла.

Пятница

Социализация

Тема: «Право на жизнь и здоровье».

Задачи: расширять и обогащать знания детей о здоровом образе жизни; воспитывать желание сопереживать, замечать боль других, вызывать стремление укреплять и поддерживать свое здоровье.

Материалы: книга «Декларация прав ребенка», изображения людей разных профессий.

Последовательность выполнения рекомендаций.

1. Беседа.

Как вы думаете, что такое здоровье?

Почему так говорят - здоровье – это одна из главных ценностей жизни?

Расскажите детям. Пока дети маленькие заботятся об их здоровье взрослые - их родители. Кто еще заботится о вашем здоровье? В нашей стране каждый ребенок имеет право на медицинский уход! Что вы сами делаете, чтобы быть здоровыми? Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным, бегать, не уставая, кататься на велосипедах, плавать, играть с ребятами во дворе. Не мучатся головными болями, бесконечными насморками. Поэтому каждый должен думать о своем здоровье и не вредить своему организму.

Но, к сожалению не все дети рождаются здоровые. Есть дети, которые не могут ходить, у них больные ноги и их возят в инвалидной коляске, есть дети, которые плохо видят и государство старается заботиться о таких детях. И государство старается вылечить таких детей, помочь их родителям найти нужного врача.

2. Игра «*Передай мяч*».

- Я буду здоров, если буду ... (*делать зарядку*)
- Я буду здоров, если буду ... (*соблюдать правила личной гигиены*)
- Я буду здоров, если буду ... (*заниматься физкультурой*)
- Я буду здоров, если буду ... (*вовремя и правильно питаться*).

Ребята, как вы думаете, что такое здоровье? (Ответы детей)

Почему так говорят - здоровье – это одна из главных ценностей жизни.

3. Устная анкета «Кто и как заботиться о твоём здоровье?» «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка»

«Кто и как заботиться о твоём здоровье?»	
Кто?	Как?
Родители	Заботятся о тебе, обеспечивают питанием, одеждой, водят в поликлинику, лечат, закалывают, ходят на прогулки, занимаются спортом
Врачи	Лечат, делают прививки, наблюдают, советуют
Воспитатели и сотрудники детского сада	Соблюдают режим дня, охраняют твоё здоровье, следят за чистотой, оказывают помощь, если заболел
Повара	Готовят вкусную и полезную пищу
Строители	Строят просторные дома, поликлиники и больницы.
Писатели	Пишут полезные книги о здоровье, режиме дня, питании
Художники	Рисуют плакаты о том, как сохранить здоровье
Композиторы, музыканты, певцы	Сочиняют и исполняют музыку, которая успокаивает и полезна для здоровья
Клоуны, актеры	Создают хорошее настроение, которое очень полезно для здоровья
Физорги, тренеры	Проводят физкультурные занятия и тренировки, которые укрепляют здоровье