

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Техника Победы»

Информация об авторе работы
Шулепов Дмитрий
Руководитель проекта:
Буркова Любовь Леонидовна,
воспитатель

Североуральск, 2020

ПАСПОРТ
детского познавательного-творческого проекта

ТЕМА	«Техника Победы»
Ф.И. участника проекта	Шулепов Дмитрий (6 лет)
Руководитель проекта	Буркова Любовь Леонидовна
Уровень	Дошкольное образовательное учреждение
Место проведения	Североуральский городской округ
Тип проекта:	
По доминирующей деятельности	Познавательный-творческий проект
По содержанию	Познавательный-творческий
По участникам	Индивидуально-подгрупповой (с участием взрослых)
По времени проведения	Краткосрочный (2 недели)
Цель проекта	Расширение кругозора о военной технике, развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать знания о военной технике времён ВОВ. - Научиться конструировать военную технику из конструкторов. - Организовать выставку макетов военной техники из разных видов конструкторов собранных своими руками. - Воспитывать стремление к познанию событий Великой Отечественной войны, через творческую, познавательную – исследовательскую, конструктивно-модельную деятельность.
Объект исследования	События Великой Отечественной войны
Предмет исследования	Военная техника времён Великой Отечественной войны
Методы исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение книг, журналов, энциклопедий. -Беседа со взрослыми людьми о военной техники времён Великой Отечественной войны. - Просмотры презентаций о технике Победы.. - Нахождение информации по компьютеру с помощью взрослых. - Практическая работа: конструирование своими руками макетов военной техники из разных видов конструкторов – самолёты, танки, военные корабли, зенитные установки. - Оформление альбомов: «Железные» свидетели войны; «Макеты военной техники» - Выставка «Макеты военной техники собранные своими руками» - Обыгрывание макетов военной техники в играх.
Гипотеза	Если я соберу макеты военной техники, то смогу использовать их в играх.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Научусь получать информацию разными способами. - Я узнаю много интересного о военной технике - Научусь конструировать военную технику из разных видов конструкторов. - Расскажу ребятам, как и из чего можно сконструировать военную технику - Организую сюжетно - ролевые игры для обыгрывания макетов военной техники
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Макеты военной техники из конструкторов: Лего, «Техно», «Тико», «Полесье», деревянного, металлического. - Альбом ««Железные» свидетели войны». - Фотоальбом «Макеты военной техники». - Фотоальбом «Военная техника – это интересно» - Выставка «Макеты военной техники собранные своими руками».

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	
I	Военная техника времён Великой Отечественной войны.....	
1.1	Самолёты – «Крылья Победы».....	
1.2	Танки – боевая сила Армии.....	
1.3	Боевые корабли – «Герои морских сражений».....	
1.4	Военные автомобили.....	
1.5	Артиллерия – «Боги войны».....	
1.6	Как и из чего собрать макеты военной техники.....	
II	Практическая часть	
2.1	Конструирование макетов военной техники.....	
2.2	Выставка «Макеты военной техники собранной своими руками»..	
2.3	Игра «На поле боя».....	
	Заключение.....	
	Приложение	
	Фотоальбом «Военная техника – это интересно»	
	Альбом «Железные» свидетели войны»	
	Фотоальбом «Макеты военной техники»	

Введение

Проект направлен на патриотическое воспитание, на сохранение памяти о Великой Отечественной войне. Призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учить ценить мир. Интерес к технике, включая, военную, пробуждается у детей весьма рано.

Одной из актуальных проблем в образовании детей остается привлечение к техническому творчеству. Вовлечение детей в инженерное и техническое творчество является одной из важнейших задач развития современного образования. В связи с этим особое значение отведено конструированию. Конструктивно-модельная деятельность создает условия для развития творческих способностей у детей, учит детей проектировать, конструировать, создавать собственные маленькие проекты технического творчества. Подобная деятельность актуальна, так как развивает наблюдательность, находчивость.

Тема проекта: «Техника Победы»

Актуальность: данная тема актуальна на сегодняшний день, ведь оборона и защита нашей страны напрямую зависит от нашей боевой техники. В процессе исследования данной темы невозможно не затронуть тему Великой Отечественной Войны, память, о героях которой должна всегда жить в наших сердцах.

Актуальность конструктивно-модельной деятельности значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

- является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников;
- позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;
- объединяют игру с исследовательской деятельностью;
- предоставляют ребенку возможность экспериментировать;
- отвечает требованиям региональной политики в сфере образования;
- развитие основ технического творчества детей в условиях модернизации образования.

Проблема: недостаточные знания о событиях Великой Отечественной войны, в том числе о военной технике и способах конструирования макетов военной техники своими руками.

Объект исследования: События Великой Отечественной войны

Предмет исследования: Военная техника времён Великой Отечественной войны

Гипотеза исследования: Если я соберу макеты военной техники, то смогу использовать их в играх.

Цель проекта: расширение кругозора о военной технике, развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- Формировать знания о военной технике времён Великой Отечественной войны.
- Научиться конструировать военную технику из разных конструкторов.
- Организовать выставку макетов военной техники из разных видов конструкторов.
- Воспитывать стремление к познанию событий Великой Отечественной войны, через творческую, познавательную – исследовательскую, конструктивно-модельную деятельность.

Методы и приёмы:

- Беседа со взрослыми людьми о военной технике, способах конструирования её макетов.
- Чтение книг, энциклопедий, журналов
- Рассмотрение иллюстраций в книгах, энциклопедиях, в презентациях
- Просмотры телепередач по телевизору.
- Нахождение с помощью взрослых информации по компьютеру.

- Экскурсия в Субровский парк. Рассмотрение самолёта
- Экскурсия к мемориальному памятнику «Танк»
- Практическая работа: конструирование макетов военной техники из разных видов конструкторов.

Этапы исследования:

- Подбор и изучение литературы, электронных публикаций на данную тему.
- Обобщение накопленных знаний.
- Конструирование макетов военной техники.
- Использование макетов в играх.

Практическая значимость проекта:

- Научусь получать информацию разными способами
- Я узнаю много интересного о военной технике времён Великой Отечественной войны.
- Научусь собирать макеты военной техники из разных конструкторов.
- Организую выставку «Макеты военной техники собранные своими руками»»
- Организую игры с использованием макетов

Структура проекта: введение, основная часть представлена двумя главами, заключение, список используемой литературы, приложение.

I. Военная техника времён Великой Отечественной войны

В детском саду Любовь Леонидовна рассказывала нам о Великой Отечественной войне. Мы смотрели презентацию о блокаде Ленинграда. Меня очень заинтересовала военная техника, с помощью которой солдаты защищали Родину. Я решил больше узнать о военной технике. Рассмотрел иллюстрации, фотографии в детской энциклопедии «Военная Техника», в журналах. Рассмотрел военные игрушки. Посмотрел в компьютере. Любовь Леонидовна показала презентацию.

Мы с папой сходили к мемориальному памятнику погибшим в Афганистане и Чечне. Папа сводил меня на экскурсию в Субровский парк, там я рассмотрел военный самолёт истребитель МиГ – 21. И вот что я узнал.

1.1 Самолёты – «Крылья Победы»

В воздухе нашу Родину защищали военные самолёты: истребители, бомбардировщики, штурмовики. Истребители вели бой в воздухе и уничтожали вражеские самолёты. Бомбардировщики уничтожали врагов на земле, уничтожали их танки и бомбили их войска. Штурмовики сопровождали наши войска и помогали своим солдатам вести бой.

1.2 Танки – боевая сила Армии

На земле в бой вступали танки. Они помогали отвоёвывать, захваченные врагами территории. А так же первыми шли в наступление. Я узнал, что танки были разные. Танк Т-34 прошёл всю войну. Его боялись фашисты и называли «Русское чудовище».

1.3 Боевые корабли - «Герои морских сражений»

Настоящими героями морских сражений были военные корабли.

Они не пускали врагов на нашу землю со стороны моря. Некоторые корабли получили награды. Крейсер «Киров» за боевые действия получил Орден красного знамени.

1.4 Военные автомобили

Я узнал, какой вклад в победу внесли военные автомобили. Самый большой вклад внёс грузовик ГАЗ –АА легендарная «полупторка» труженик войны. Именно эти машины ездили по «дороге жизни» по льду Ладожского озера. Они спасли от голодной смерти многих жителей блокадного Ленинграда.

1.5 Артиллерия – «Боги войны»

Не возможно было одержать победу без артиллерии.

Больше всего фашисты боялись нашей «Катюши». Именно она внесла большой вклад в Победу над врагами.

1.6 Как и из чего можно собрать макеты военной техники

Мне очень захотелось самому собрать военную технику. У меня возник вопрос: «Смогу ли я это сделать и из чего?». Я обратился к папе, и он предложил мне вместе сделать танк Т-34.

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Конструирование макетов военной техники

Танк мы с папой сделали из дерева. Папа сделал детали танка, а я их собрал.

Меня это очень заинтересовало, и стал собирать макеты военной техники из конструкторов. Из Лего я собрал зенитную установку и бронетранспортёр. В детском саду я продолжил собирать макеты военной техники. Я собрал макеты самолётов из деревянного конструктора, из Лего, из конструктора «Техно», собрал танки из конструктора «Тико», «Полесье», Лего. Из металлического конструктора собрал макет установки реактивной артиллерии «Катюша». Модель корабля «Эсминец» и автомобиль я собрал из конструктора «Тико».

2.2 Выставка «Макеты военной техники собранной своими руками»

Когда я собрал макеты военной техники дома и в группе я решил организовать выставку. Рассказал своим друзьям про военные самолёты, автомобили. Друзей моя выставка очень заинтересовала, и мы решили ещё сконструировать макеты военной техники Космических войск. Эта наша задача на будущее.

2.3 Игра «На поле боя»

Собранные макеты я подарил друзьям и организовал в группе игру «На поле боя».

Заключение

В результате исследования я узнал о военной технике времён Великой Отечественной войны. Узнал, что без военной техники солдаты не победили бы врага. Я научился собирать макеты самолётов, танков, зенитных установок, военных автомобилей, кораблей из разных конструкторов, с разным способом соединения деталей.

У меня появилась мечта стать военным, когда я вырасту буду защищать нашу Родину.

Список литературы

1. Журнал. Мир техники для детей. 08. 2016
2. Журнал. Мир техники для детей. 11. 2016
3. Журнал. Мир техники для детей. 11.2015
4. Каменцева Н.С. Азбука деталей машин для малышей. Екатеринбург: Изд-во ООО «Форд Диалог – Исеть», 2016 – 40 с.
5. Кудишин И.В. Мартынов А.Г. Военная техника. Авиация первой мировой войны. Летающие крепости. –М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС, 2011. – 104 с. (Детская энциклопедия техники).
6. Кудишин И.В.Федосеев С.Л. ТЕХНИКА. Авиация и космонавтика. – М.: Энциклопедия. ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС» - 2010. – 120 с.
7. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» - М.: ИД «Цветной мир, 2017 - 176 с/
8. Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду. ТЦ «Сфера» - 2016 г. - 146 с.
9. Интернет-ресурсы.