

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Самолёт построю сам я...?»**

Информация об авторе работы
Шакиров Влад
Руководитель проекта:
Буркова Любовь Леонидовна
воспитатель

Североуральск, 2019

ПАСПОРТ
детского познавательно-творческого проекта

ТЕМА	«Самолёт построю сам я...?»
Ф.И. участника проекта	Шакиров Влад (5 лет).
Руководитель проекта	Буркова Любовь Леонидовна.
Уровень	Дошкольное образовательное учреждение.
Место проведения	Североуральский городской округ.
Тип проекта:	
По содержанию	Познавательно-творческий.
По участникам	Индивидуально-подгрупповой (с участием взрослых).
По времени проведения	Краткосрочный (3 недели).
Цель проекта	Научиться конструировать самолёты из разных видов конструкторов.
Задачи проекта	<p>Познакомиться с историей изобретения самолётов.</p> <p>Узнать какие бывают самолёты.</p> <p>Познакомиться с профессиями: авиаконструктор, лётчик.</p> <p>Научиться строить модели самолётов из разных конструкторов.</p> <p>Собрать коллекцию моделей самолётов, собранных из конструктора «Лего-Сити».</p> <p>Привлечь ребят к конструированию моделей самолётов.</p> <p>Организовать игру «Конструкторское бюро» по сборке самолётов.</p>
Объект исследования	Конструирование самолётов.
Предмет исследования	Разные виды конструкторов в конструировании самолётов.
Методы исследования	<p>Чтение книг, энциклопедий, журналов.</p> <p>Беседа со взрослыми людьми о истории изобретения самолёта, способах конструирования самолётов.</p> <p>Экскурсия в музей Военной техники г. Верхняя Пышма.</p> <p>Рассматривание самолёта СА-1. г. Североуральск.</p> <p>Рассматривание самолёта в парке СУБРа.</p> <p>Экскурсия в детско-юношескую библиотеку.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях.</p> <p>Просмотры телепередач по телевизору.</p> <p>Нахождение с помощью взрослых информации по компьютеру.</p> <p>Практическая работа: конструирование своими руками моделей разных видов самолётов из разных конструкторов.</p>
Гипотеза	Если мы вместе с ребятами сконструируем самолёты, то мы сможем использовать их в играх.
Ожидаемый результат	<p>Научусь получать информацию разными способами.</p> <p>Я узнаю много интересного о самолётах.</p> <p>Научусь конструировать их из разных конструкторов.</p> <p>Расскажу ребятам, как и из чего можно сконструировать самолёты и научу их.</p> <p>Организирую сюжетно-ролевые игры для обыгрывания моделей самолётов.</p>
Продукты проекта	<p>Коллекция моделей самолётов, собранных из конструкторов «Лего-Сити».</p> <p>Модели самолётов из конструктора Лего.</p> <p>Модели самолётов из деревянного конструктора.</p> <p>Модели самолётов из конструктора «Техно».</p> <p>Модели самолётов из конструктора «Железякин».</p> <p>Альбом «Какие бывают самолёты?».</p> <p>Альбом «Кто изобрёл самолёты?».</p> <p>Фотоальбом «Мои первые шаги в авиаконструкторы».</p> <p>Фотоальбом «Конструкторское бюро».</p> <p>Фотоальбом «Мы играем в лётчиков».</p>

Этапы проекта

Этапы	Задачи	Содержание
1 ЭТАП - подготовительный		
Возникновение проблемного вопроса.	Найти ответы на возникшие вопросы: - Какие бывают самолёты? - Кто изобрёл самолёт? - Как и где делают самолёты? - Можно ли самому сделать самолёт. - Как и из чего можно сконструировать самолёт?	Когда увидел в ангаре у друга семьи Омельченко А.В. настоящий самолёт возник вопрос: «Кто придумал самолёты и как самолёты строят?». После того как рассмотрел самолёт решил больше узнать о них. Узнать какие ещё бывают самолёты. Решил сам научиться конструировать самолёты. Обсуждение предстоящих действий.
2 ЭТАП - основной		
Поиск информации.	-Изучить историю изобретения самолётов. -Познакомиться с профессиями: лётчик, авиаконструктор. - Спросить у взрослых людей. - Посмотреть в книгах; журналах, энциклопедиях, в компьютере. -Посмотреть по телевизору. - Совершить экскурсии в библиотеку, в музей Военной техники.	- Просмотры передач, презентаций (телевидение, интернет). - Беседы с взрослыми (мама, папа, бабушка, воспитатель). - Экскурсия в детско-юношескую библиотеку. -Чтение литературы (познавательная литература, энциклопедии). - Рассматривание самолёта СА – 1. г. Североуральск (личный самолёт Омельченко А.В.) - Рассматривание самолёта в парке СУБРа - Экскурсия в музей военной техники г. Верхняя Пышма.
Практическая работа Умение использовать информацию.	- Выбрать конструктора. - Привлечь друзей к конструированию моделей самолётов. - Организовать «Конструкторское бюро в группе». - Организовать игры с моделями самолётов. - Оформить альбомы: «Какие бывают самолёты», «Кто изобрёл самолёты?». - Оформить фотоальбомы: «Мои первые шаги в авиаконструкторы», «Конструкторское бюро», «Мы играем в лётчиков». - Привлечь друзей к конструированию моделей самолётов. - Организовать «Конструкторское бюро в группе». - Организовать игры с моделями самолётов - Подарить некоторые модели самолётов друзьям из средней группы.	- Конструирование моделей самолётов из конструкторов: деревянного, «Железякин», Лего, «Лего –Сити», «Техно». - Привлечение друзей из группы к конструированию моделей самолётов. - Организация «Конструкторского бюро в группе». - Конструирование моделей самолётов из разных конструкторов с друзьями. - Организация игр: «Мы лётчики», «Аэропорт», «Мы лётчики - испытатели», «Воздушная авиация». - Привлечение воспитателя, родителей к оформлению альбомов: «Какие бывают самолёты?», «Кто изобрёл самолёты?»; фотоальбомов: «Мои первые шаги в авиаконструкторы», «Конструкторское бюро», «Мы играем в лётчиков».
3 ЭТАП заключительный		
Игры с использованием моделей самолётов.	Научиться рассказывать о своих открытиях.	Презентация «Самолёт построю сам я...?».

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
I	Самолёты.....	5
1.1	История изобретения самолёта.....	5
1.2	Какие бывают самолёты.....	5
1.3	Из чего и как можно построить самолёт.....	5
1.4.	Конструирование самолётов	6
II	Практическая часть	6
2.1.	Игра «Конструкторское бюро» в детском саду.....	6
2.2	Игры с моделями самолётов.....	6
	Заключение.....	6
	Список литературы	7
	Приложение	
	Альбом «Какие бывают самолёты?»	
	Альбом «Кто изобрёл самолёт?»	
	Фотоальбом «Мои первые шаги в авиаконструкторы»	
	Фотоальбом. «Конструкторское бюро»	
	Фотоальбом «Мы играем в лётчиков»	

ВВЕДЕНИЕ

Одной из актуальных проблем в образовании детей остается привлечение к техническому творчеству. В современных условиях ускорения научного и экономического прогресса, глубоких перемен в содержании и характере труда во всех сферах человеческой деятельности, растет интерес к современной технике, к ее достижениям. Техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка с раннего детства. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено.

Вовлечение детей в инженерное и техническое творчество является одной из важнейших задач развития современного образования.

В. А. Сухомлинский говорил: «Истоки творческих способностей и дарования детей находятся на кончиках их пальцев... Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Джон Локк считал, что лучшей игрушкой для ребёнка будет та, которую он создал своими руками. При создании поделок у детей развивается образное мышление ребёнка.

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Особое значение придаётся дошкольному воспитанию. Одной из первостепенных задач современного дошкольного образования является развитие личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей, которые составляют основу активного познания окружающего мира. Формирование мотивации развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, - вот главные задачи, которые стоят сегодня перед педагогом в рамках образовательных стандартов.

В связи с этим особое значение отведено конструированию. Конструктивно-модельная деятельность создает условия для развития творческих способностей у детей, учит детей проектировать, конструировать, создавать собственные маленькие проекты технического творчества. Подобная деятельность актуальна, так как развивает наблюдательность, находчивость, смекалку, приобщает детей к начальному моделированию. Участвуя в проектах по конструированию, дети получают знания об окружающей действительности, машинах и механизмах, их использовании и значении в жизни людей, знакомятся с трудом взрослых, с различными профессиями технической направленности.

Тема проекта: «Самолёт построю сам я...?»

Актуальность темы: игрушечные самолёты можно сделать самим. Создание игрушечных самолётов из конструкторов дает возможность почувствовать себя авиаконструктором.

Проблема: как построить самолёты для игр.

Объект исследования: конструирование самолётов.

Предмет исследования: разные виды конструкторов в конструировании самолётов.

Гипотеза исследования: если я научусь конструировать самолёты и научу друзей в группе собирать модели самолётов, то мы сможем их использовать в разных играх.

Цель проекта: научиться изготавливать самостоятельно модели самолётов из разных конструкторов.

Для достижения цели поставил **задачи:**

- Познакомиться с историей изобретения самолётов.
- Узнать какие бывают самолёты.
- Познакомиться с профессиями: авиаконструктор, лётчик.
- Научиться строить модели самолётов из разных конструкторов.
- Собрать коллекцию моделей самолётов, собранных из конструкторов.
- Привлечь ребят к конструированию моделей самолётов.
- Организовать игру «Конструкторское бюро» по сборке самолётов.

Методы и приёмы:

- Чтение книг, энциклопедий, журналов.

- Беседа со взрослыми людьми о истории изобретения самолёта, способах конструирования самолётов.
- Экскурсия в музей военной техники г. Верхняя Пышма.
- Рассматривание самолёта СА-1. г. Североуральск.
- Рассматривание самолёта в парке СУБРа.
- Рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях.
- Просмотры телепередач по телевизору.
- Нахождение с помощью взрослых информации по компьютеру.
- Практическая работа: конструирование своими руками моделей разных видов самолётов из разных конструкторов.

Этапы исследования:

Подбор и изучение литературы, электронных публикаций на данную тему.

Обобщение накопленных знаний.

Конструирование самолётов.

Использование самолётов в играх.

Практическая значимость работы:

- Научусь получать информацию разными способами.
- Я узнаю много интересного о самолётах.
- Я узнаю о профессии авиаконструктора и лётчика.
- Научусь собирать модели самолётов из разных конструкторов.
- Соберу коллекцию моделей самолётов.
- Расскажу ребятам о самолётах и как можно собрать модели самолётов самим руками.
- Организую игру «Конструкторское бюро» по изготовлению моделей самолётов.

Структура работы: работа состоит из введения, основной части, представленной двумя главами, заключения, списка используемой литературы, приложений.

I. САМОЛЁТЫ

Когда я с дедушкой ходил в гости к дяде Андрею, я увидел у него в ангаре настоящий самолёт. Меня очень заинтересовал этот самолёт, и я решил провести свое исследование про самолёты. Я захотел узнать, кто изобретает самолёты, какие они бывают, кто их делает и как. Мне очень захотелось самому построить самолёт. Я решил сам собрать модель самолёта, научить этому друзей в группе, и организовать игру «Конструкторское бюро», чтобы собирать модели самолётов своими руками и играть с ними в разные игры.

Сначала я решил изучить историю изобретения самолётов. Мне стало интересно, как выглядели первые самолёты. Для этого я посмотрел передачи про самолёты, детские энциклопедии, посмотрел в интернете, спросил у взрослых. Мы с мамой сходили в библиотеку. И вот что я узнал.

1.1. История изобретения самолёта

Изобретают самолёты авиаконструкторы, а испытывают их лётчики испытатели. Первый самолёт был построен русским изобретателем Александром Можайским, он был на паровом двигателе. Братья Райт из Америки изобрели самолёт на бензиновом двигателе. Первый самолет, который долго мог находиться в воздухе, был построен в России изобретателем Сикорским. Он совершил полёт из Петербурга в Киев. Самые известные авиаконструкторы: Туполев, Яковлев, Ильюшин, Антонов, Микоян, Сухой.

Первые самолёты очень отличались от современных самолётов.

Мы с мамой совершили экскурсию в музей военной техники в городе Верхняя Пышма, там я увидел разные самолёты.

Я попросил маму, и она для меня сделала альбомы про самолёты и их изобретателей.

1.2. Какие бывают самолёты

Я узнал, что самолёты бывают гражданские и военные.

Гражданские: пассажирские, грузовые, почтовые, санитарные, пожарные, спортивные, сельскохозяйственные.

Военные: бомбардировщики, штурмовики, истребители, разведчики, транспортно-десантные.

1.3. Из чего и как можно собрать модель самолёта

Во время экскурсий я рассмотрел, из каких частей состоят самолёты. Самолёт состоит из основных частей: фюзеляж, крылья, хвост шасси двигатель. Основные детали сделаны из алюминия, пластмассы и стекла.

Мама рассказал, что самолёты собирают на авиационных заводах.

Мне очень захотелось изобрести и собрать свой самолёт.

У меня возник вопрос: «Смогу ли я это сделать и из чего?». Пришёл к выводу: можно сделать из конструкторов.

1.4. Конструирование самолётов

Я обратился к маме за помощью. Мама купила мне деревянный конструктор. Я собрал модель самолёта. Самолёт я собирал по схеме. Меня это очень заинтересовало. И мама купила мне ещё много разных конструкторов.

Я стал конструировать различные самолёты. Собранные самолёты я решил показать друзьям в группе.

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Игра «Конструкторское бюро» в детском саду.

Когда я принёс самолёты в группу, ребята тоже захотели конструировать самолёты.

Я предложил ребятам организовать игру «Конструкторское бюро» по сборке самолётов.

Мы с друзьями собрали много разных моделей самолётов из конструкторов: Лего, «Лего – Сити», «Техно», а также из металлического конструктора «Железякин».

Модели Самолётов из конструктора «Лего – Сити», «Техно» и «Железякин» мы собирали по схемам.

Как собрать модели самолётов из конструктора Лего, мы придумывали сами.

2.2. Игры с моделями самолётов.

Когда мы собрали модели самолётов, у нас получилась целая коллекция самолётов, собранных своими руками из конструктора «Лего – Сити».

Модели самолётов мы стали их использовать в играх: «Аэропорт», «Мы – лётчики», «Мы лётчики – испытатели», «Мы - авиаконструкторы», «Воздушная авиация».

Модели самолётов из конструктора Лего мы подарили нашим друзьям из средней группы.

Заключение

В результате исследования я познакомился с историей изобретения самолётов, познакомился с профессией авиаконструктора, лётчика. Узнал, что самолёты бывают гражданские и военные. Научился собирать модели самолётов из разных конструкторов: деревянного, металлического – «Железякин», «Лего», «Лего-Сити», «Техно». Организовал в группе игру «Конструкторское бюро». Привлёк друзей к конструированию моделей самолётов. Собрали с ребятами коллекцию самолётов собранных из конструктора «Лего – Сити». Я сделал вывод, что самолёты для игр можно построить своими руками. Самолётами интересно не только играть, но и конструировать их.

У меня появилась мечта стать авиаконструктором. Когда я вырасту большим, я буду строить самые разные самолёты: гражданские и военные для защиты нашей Родины. И очень надёжные чтобы они не разбивались.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Журнал. Мир техники для детей. Мир авиации. 08. 2016.
2. Журнал. Мир техники для детей. Мир авиации. 11. 2016.
3. Журнал. Мир техники для детей. Мир авиации. 11.2015.
4. Каменцева Н.С. Азбука деталей машин для малышей. Екатеринбург: Изд-во ООО «Форд Диалог – Исеть», 2016 – 40 с.
5. Кудишин И.В. Мартынов А.Г. Военная техника. Авиация первой мировой войны. Летящие крепости. –М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС, 2011. – 104 с. (Детская энциклопедия техники).
6. Кудишин И.В. Федосеев С.Л. ТЕХНИКА. Авиация и космонавтика. – М.: Энциклопедия. ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС» - 2010. – 120 с.
7. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики» - М.: ИД «Цветной мир, 2017 - 176 с.
8. Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду. ТЦ «Сфера» - 2016 г. - 146 с.
9. Интернет-ресурсы.