

Управление образования Администрации Североуральского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

РУССКАЯ КОСА - ДЕВИЧЬЯ КРАСА

Информация об авторе работы:
Казанцева Ксения
Руководитель:
Тазиева Лариса Михайловна,

Североуральск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№	СОДЕРЖАНИЕ	№
	ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
	ВВЕДЕНИЕ	3
I	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ «РУССКАЯ КОСА - ДЕВИЧЬЯ КРАСА»	5
1.1.	История русской косы	5
1.2.	Способы плетения косы	5
1.3.	Способы ухаживания за волосами	6
II	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «СЕКРЕТЫ ОТ ПОДРУЖЕК»	7
2.1.	Мастер-класс «Плетение косы»	7
2.2.	Мини-исследование «Чьи волосы длиннее?»	7
2.3.	Интервью-опрос «Зачем вам длинные волосы?»	7
2.4.	Конкурс «Нет прически лучше девичьей красы»	7
2.5.	Творческая мастерская «Секреты от подружек»	7
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	8
	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ Буклет «Секреты от подружек» Книга «Пословицы и поговорки о косе» Фотоальбом «Модные косички»	

ПАСПОРТ
информационно-творческого проекта

Тема	Русская коса- девичья краса.
Ф.И. участника проекта	Казанцева Ксения
Руководитель проекта	Тазиева Лариса Михайловна
Уровень	Дошкольное образовательное учреждение
Место проведения	Североуральский городской округ
Тип проекта:	
По содержанию	Информационно-творческий
По участникам	Подгрупповой (с участием взрослых)
По времени проведения	Краткосрочный
Актуальность проекта	<p>Издавна главным украшением женщины считались длинные красивые волосы. Согласно преданиям в них хранилась вся мудрость и сила человека, а при выборе будущей жены смотрели на стан, лицо и толщину косы. Мир изменился, и иметь свою «косу до пояса» стало очень трудно. Но сколько девочек стремятся отрастить длинные волосы!</p> <p>А сколько замечательных причёсок можно сделать из длинных волос! Одна из них – это коса.</p>
Проблема	Воспитанники не умеют ухаживать за волосами, не знают, как создать причёску «Коса» разными способами.
Цель	Узнать правила ухода за волосами, историю косы и разных видах плетения косы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с историей причёски «коса». 2. Познакомиться с плетением косы. 3. Научиться плести косу и научить других. 4. Изучить и познакомить окружающих с правилами ухода за волосами.
Объект исследования	«Косы и причёски воспитанниц детского сада»
Предмет исследования	Причёска «коса»
Методы исследования	<p>Спросить у другого человека.</p> <p>Посмотреть в книгах, словарях, энциклопедиях.</p> <p>Посмотреть по телевизору.</p> <p>Посмотреть информацию в интернете</p> <p>Сходить в салон красоты</p> <p>Сходить в библиотеку</p>
Гипотеза	Если будем уметь ухаживать за волосами и знать способы плетения кос, то у нас будут красивые причёски.

Ожидаемый результат	Научимся получать информацию разными способами. Узнаем много интересного и полезного. Научимся заплетать косу и ухаживать за волосами. Расскажем и покажем ребятам, как заплетать косу и ухаживать за волосами.
Продукт проекта	Буклет «Секреты от подружек» Книга «Пословицы и поговорки о косе» Фотоальбом «Модные косички»

Этапы проекта

Этапы	Задачи	Содержание деятельности
1 ЭТАП - подготовительный		
Возникновение проблемного вопроса	Найти ответы на возникшие вопросы:	Составление плана действий по поиску ответов на вопросы: 1. Поиск информации. 2. Изучение найденного материала. 3. Практическая работа в творческой мастерской.
	1. Зачем нужны волосы?	
	2. Когда начали плести косы? Можно ли научиться плести косу?	
	3. Как ухаживать за волосами, чтобы были красивые и длинные косы? Как и чем измеряли длину кос на Руси?	
2 ЭТАП - основной		
Поиск информации	1. Изучить историю косы	Поиск информации «Что такое коса?» в толковом словаре Даля. Посещение детской библиотеки «История русской косы» Чтение энциклопедии «История косы» Просмотр презентации «Девичья коса на Руси» Просмотр мультфильмов «Рапунцель», «Варвара-Краса, длинная коса»
	2. Изучить способы плетения косы И научить других ребят.	Просмотр видеофильма в интернете «Как заплетать косу». Рассматривание образов русских красавиц с косами. Беседы о способах плетения косы: с мамами, воспитателем. Чтение р. н. сказок: «Снегурочка», «Гуси лебеди», «Хаврошечка». Посещение салона красоты «Мастер – класс. Прическа» Рассматривание модных журналов с прическами. Наблюдение «Волосы и прически воспитанниц детского сада.
	3. Изучить способы ухода за волосами и научить других ребят.	Поиск информации в интернете «Меры измерения волос в старину» Мини-исследование «У кого коса длиннее» Беседа с мамой «О красоте волос» Советы бабушки «Ухаживаем за волосами».
Практическая работа в творческой	Научиться плести косы своими руками	Подготовка фотоальбома «Модные косички»
	Рассказать ребятам в группе	Коллекция «Украшение для кос».

мастерской	историю русской косы, способах плетения кос.	
	Рассказать ребятам о способах ухода за волосами.	Подготовка буклета «Секреты от подружек» Книга «Пословицы и поговорки о косе» Фотоальбом «Модные косички»
3 ЭТАП - заключительный		
Демонстрация результатов.	Научиться рассказывать о своих открытиях, показывать результаты исследования	Просмотр презентации «Девичья коса на Руси» Конкурс «Нет прически лучше девичьей красоты» Рассказ «Как ухаживать за волосами» Буклеты в подарок девочкам других групп

ВВЕДЕНИЕ

В жизни человека красивые волосы во все времена и у всех народов считались украшением внешности человека. Красивые волосы – мечта каждой девушки. Волосы длинные и роскошные, с ними можно сделать любую причёску. Прическа должна соответствовать ряду требований: аккуратность, легкость исполнения, лаконичность, но ведь так хочется, чтобы она была еще и нашим украшением.

Одна из самых известных причесок в истории – коса. Коса — самая удобная, и, наверное, самая первая прическа, которую придумал себе человек. Красивые длинные волосы, заплетенные в толстую косу, всегда привлекали внимание. Прическа с косами дольше сохраняет форму, поэтому девочка целый день будет выглядеть опрятно.

Тема информационно-творческого проекта «Русская коса – девичья краса».

Цель проекта: узнать правила ухода за волосами, историю косы и разных видах плетения.

Для достижения цели поставила **задачи:**

1. Познакомиться с историей причёски «коса».
2. Познакомиться с плетением косы.
3. Научиться плести косу и научить других.
4. Изучить и познакомить окружающих с правилами ухода за волосами.

Актуальность темы

Издавна главным украшением женщины считались длинные красивые волосы. Согласно преданиям в них хранилась вся мудрость и сила человека, а при выборе будущей жены смотрели на стан, лицо и толщину косы. Мир изменился, и иметь свою «косу до пояса» стало очень трудно. А сколько замечательных причёсок можно сделать из длинных волос! Одна из них – это коса. Со временем коса не устарела. Даже сейчас она находится на пике моды!

Проблема: Многие девочки стремятся отрастить длинные волосы, но не умеют ухаживать за волосами, заплетать косы, не знают, как создать опрятный вид при помощи причёски.

Объект исследования: косы и причёски воспитанниц детского сада.

Предмет исследования: Причёска «коса».

Гипотеза исследования: если будем уметь ухаживать за волосами и знать способы плетения кос, то у нас будут красивые причёски.

Методы исследования:

Чтение книг, энциклопедий.

Экскурсия в детскую библиотеку, салон красоты

Беседа с взрослыми людьми о различных причёсках, способах ухаживания за волосами.

Рассматривание иллюстраций в книгах, энциклопедиях.

Поиск информации в книгах, телепередачах, интернете.

Практическая работа в творческой мастерской «Секреты от подружек»: мастер-класс «Плетение косы»

конкурс «Конкурс причесок»
оформление буклета «Секреты от подружек»

Этапы исследования:

Подбор и изучение литературы, электронных публикаций на данную тему.

Экскурсия в детскую библиотеку, салон красоты.

Обобщение накопленных знаний.

Выступление перед ребятами группы.

Организация творческой мастерской «Секреты от подружек»

Практическая значимость работы:

Научусь получать информацию разными способами.

Расскажу ребятам про современные прически, историю косы.

Научусь плести косы.

Структура работы: работа состоит из введения, основной части, представленной двумя главами, заключения, списка используемой литературы и источников, приложений.

I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

«РУССКАЯ КОСА - ДЕВИЧЬЯ КРАСА»

Каждое утро, собирая меня в детский сад, мама заплетает мне косички. И не просто заплетает, а каждый раз придумывает мне новую прическу. Мама мне рассказывала, что в детстве косы ей заплетала мама - моя бабушка. Заплетая мне косы, мама всегда говорит: «Русская коса–девичья краса».

Мне захотелось узнать, почему так говорят: «Русская коса–девичья краса»? Возникли вопросы: Что такое коса? Какую историю имеет коса? Как можно заплетать косы и чем украсить?

Мама показала журнал «Маруся» с детскими прическами. Я принесла его в детский сад. В группе вместе с девочками посмотрели мультфильмы «Рапунцель», «Варвара-Краса, длинная коса», где нам понравились красавицы с длинными косами.

Мы с девочками решили изучить историю косы. Для этого я посмотрели энциклопедию, журналы с модными прическами, с мамами посмотрели в интернете, почитали в книгах. И вот что мы узнали.

1.1. История косы

Издавна главным украшением женщины считались длинные красивые волосы. Согласно преданиям в них хранилась вся мудрость и сила человека.

Из толкового словаря Ожегова С.И. я узнала, что коса́ — причёска, при которой несколько прядей волос на голове человека сплетаются вместе. При простой косе волосы разделяются на три одинаковые пряди. Конец заплетённой косы закрепляется с помощью резинки, заколки или ленты. Из энциклопедии я узнала, что длинные волосы – это признак красоты и женственности. Красивые волосы – блестящие и густые – во все времена и у всех народов считались украшением внешности человека.

Косы — самая удобная, и, наверное, самая первая прическа, которую придумал себе человек. На Руси с давних времен коса считалась символом девичьей красоты. Ходить с неприбранной головой, с распущенными волосами считалось некрасивым.

Детям в малом возрасте волосы расчёсывали мамы и бабушки, и приговаривали: «Расти, коса, не путайся, дочка, маму слушайся». Эту присказку знали наши бабушки, когда еще сами были девочками. Доверить расчёсывать свои волосы могли только тому, кого хорошо знают и кого любят. Русские девочки заплетали только одну косу. И этим отличались от мам, которым полагались две. Чем длиннее и крепче была коса, тем более пригожей считалась девушка. Для красоты в косы вплетались яркие ленты или золотые нити.

1.2. Способы плетения косы

Мы решили узнать, как можно красиво плести волосы. Для этого мы с воспитателем Ларисой Михайловной сходили в городскую библиотеку. Вика с мамой посмотрели в книгах. Аня с мамой посмотрели в интернете видеофильм «Как заплетать косу» и сделали схему плетения косы.

Мы узнали, что есть разные способы плетения косы:

- классическая коса,
- французская коса,
- греческая коса,
- коса «Рыбий хвост»,
- сердечко,
- дракончик,
- колосок.

Они отличаются друг от друга количеством прядей или схемой плетения. Вместе с Ларисой Михайловной мы сходили в салон красоты «Ольга», где познакомилась с работой парикмахера. Парикмахер рассказала, как ухаживать за длинными волосами, показала, как плетут косу французским способом.

1.3. Способы ухода за волосами

В беседах с мамами мы узнали, как надо ухаживать за волосами, чтобы иметь красивую, толстую косу. Очень важно помнить, что любые волосы требуют внимательного и ежедневного ухода. Считают, что чистые волосы это уже причёска. Парикмахеры считают что, волосы надо мыть так часто, как это нужно для того, чтобы они выглядели чистыми. Принято считать, что волосы следует мыть 1 раз в 7 дней. Существуют определённые правила мытья волос. Нельзя лить шампунь из флакона прямо на волосы, а выдавить небольшое его количество на ладонь и растереть. Провести ладонями по волосам, слегка массируя кожу головы. Для обладательниц длинных волос лучше всего подойдут шампуни с пометкой «Детский шампунь»: «Ушастый нянь», «Наша мама», «Маленькая фея», «Мое солнышко», «Кря-Кря», «Ласковая мама».

После мытья волосы необходимо тщательно ополоснуть. Вытирать длинные волосы нужно промакивающими движениями, не применяя силу. Мокрые волосы становятся очень хрупкими и легко ломаются. Лучше будет, если волосы высохнут самостоятельно. Мокрые волосы лучше не расчёсывать, а если это необходимо, то не металлическими расчёсками, а пластмассовыми или деревянными.

Бабушки поделились старинными русскими секретами ухода за волосами. Наши бабушки для того, чтобы волосы были здоровые, блестящие, использовали простоквашу и настои из трав. Мыли волосы хлебом и яйцом. Волосы становились шелковистыми и блестящими. И никакого шампуня не надо! Волосы прекрасно промывались. Споласкивали отваром из трав: крапивы, лопуха, берёзовых веточек.

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ «СЕКРЕТЫ ОТ ПОДРУЖЕК»

2.1. Мастер-класс «Плетение косы»

Мы поняли, что коса – это обычная прическа, но на ее основе можно создавать различные красивые укладки волос.

Мы познакомили ребят из группы с историей русской косы, способами плетения косы. Провели мастер-класс, где показывали, как плести косу классическим способом.

2.2. Мини-исследование «Чьи волосы длиннее?»

Воспитатель Лариса Михайловна рассказала, как на Руси девочки мерялись косами: чья коса толще и длиннее, познакомились с мерами измерения: пядью, локтем, вершком.

Мы решили провести мини-исследование «Чья коса длиннее?» среди воспитанниц детского сада. Длину кос измеряли у 16 девочек разными способами. Исследование показало, что у девочек нашей группы самые длинные косы. Самая длинная и толстая коса у Ксюши К. – 90 сантиметров.

2.3. Интервью-опрос «Зачем вам длинные волосы?»

Мы провели интервью-опрос наших воспитанниц. Участвовало 16 девочек из старшей и средних групп.

На вопрос «Почему заплетают косы?» девочки ответили: «Красиво, аккуратно».

На вопрос «Знаешь ли ты историю русской косы?» все девочки ответили, что не знают.

На вопрос «В будущем ты хочешь иметь длинные волосы?» 14 девочек хотят отрастить длинные волосы, чтобы делать разные прически.

На вопрос «Как нужно ухаживать за длинными волосами?» Все девочки ответили, что волосы надо мыть с шампунем, расчесывать аккуратно, заплетать в косы.

2.4. Конкурс «Нет прически лучше девичьей красы»

В группе провели конкурс «Нет прически лучше девичьей красы». Всех участниц сфотографировали, и фотографии девочек с прическами были выставлены на стенд для голосования. В голосовании участвовали все желающие: воспитанники и воспитатели детского сада, папы и мамы, бабушки и дедушки. Все девочки получили грамоты за участие в конкурсе модных причесок по номинациям.

После конкурса все фотографии были собраны в фотоальбом «Нет прически лучше девичьей красы».

2.5. Творческая мастерская «Секреты от подружек»

Мы рассказали девочкам детского сада все, что мы узнали о косах, прическах, уходе за волосами. Вместе с мамами оформили буклет «Секреты от подружек». После долгой и кропотливой работы, буклет был готов! Буклеты мы подарили девочкам детского сада.

Вместе с девочками решили составить альбом пословиц и поговорок. Все приготовили свои пословицы. У нас получилась настоящая книга «Русская коса – девичья краса!». В группе собрали коллекцию «Украшения для кос».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы решили все задачи, поставленные перед нами: познакомились с историей прически «коса», с разными способами плетения косы, научились плести косу и научили других. Изучили и познакомили окружающих с правилами ухода за волосами.

Работая над этой темой, мы не только узнали многое из истории кос и их многообразия, но и подобрали пословицы и частушки, рассмотрели иллюстрации картин, на которых изображались женщины с косами.

Наша гипотеза подтвердилась: коса до сих пор является девичьей красотой. Несмотря на то, что она появилась очень давно, до сих пор остается аккуратной, модной, современной прической. Красивые волосы украшают человека и свидетельствуют о его здоровье.

А главное, несмотря на прическу, волосы будут выглядеть тогда красивыми, когда за ними будет правильный и ежедневный уход. И это всё доказывает, что косы популярны во все времена. Коса никогда не выйдет из моды!

Практичность, удобство, красота – и все это коса! Не правда ли, хорошее сочетание качеств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Большая энциклопедия школьника OXFORD. – М.: ООО «Росмэн-Издат», 2001.
2. Ефременко Н.В. Шпаргалки для родителей - Имидж Принт, 2010 г.
3. Интернет ресурсы
4. Косы: прически на каждый день./ (электронный ресурс)// Прекрасная половина. – Режим доступа: <http://beautyhalf.ru>
5. Мещерякова О., Волчек Н.М. Современная энциклопедия для девочек. - Минск, 2003 г.
8. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. «Толковый словарь русского языка»
9. Сорокина О. «Энциклопедия домашнего парикмахера и визажиста»
10. Сыромятникова И. «История прически».