

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 18»

Развитие познавательной активности
детей старшего дошкольного возраста
через проектную деятельность

Разработчик:
Воспитатель
Поздина С.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Тема развития познавательной активности воспитанников дошкольных учреждений в настоящее время весьма актуальна.

Познавательная активность - это состояние внутренней готовности ребенка к познавательной деятельности, проявляющейся у него в поисковых действиях.

Познавательная деятельность- это деятельность ребёнка, обживающего новый для него окружающий мир как активный субъект, которая показывает индивидуальность его, направляет энергию, волю, заставляет работать для достижения позитивного результата.

Факторы наличия познавательной активности у ребенка

- Увлечён деятельностью, предметом или рассказом.
- Ярко выражено стремление к выполнению самых разных, сложных заданий.
- Проявляет самостоятельность, подбирая средства и способы действия, сам достигает результата и сам себя контролирует.
- В общении со взрослыми задаёт вопросы, удовлетворяющие его познавательный интерес.
- Очень эмоционально относится к тому, что делает.

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Проект - это специально организованный взрослым и выполняемый вместе с детьми и родителями комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ, выставки, праздника, других продуктов совместной деятельности.

ПРОЕКТЫ

«Кто такие насекомые?»

« От зернышка до хлебushка»

1 этап. Подготовительный

- Сбор и анализ литературы
- Определение цели
- Обращение за рекомендациями к специалистам ДОУ
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

Проекты

Тема проекта	Кто такие насекомые?	От зёрнышка до хлебушка
Проблема	Отношение к насекомым	Незнание истинной цены хлебу
Цель:	Развитие познавательного интереса к миру насекомых	Формирование представлений о ценности хлеба

Задачи

Кто такие насекомые?

- Формировать у детей элементарные представления о насекомых .
- Формировать навыки исследовательской деятельности
- Развивать речевую активность
- Воспитывать бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к объектам живой природы.

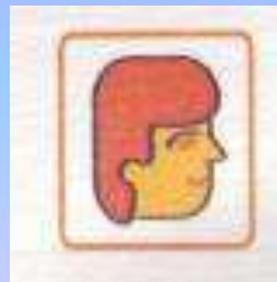
От зернышка до хлебushка

- Формировать у детей представления о зерновых культурах.
 - Обогащать знания о хлебе и его изготовлении.
 - Познакомить детей с профессиями людей, участвующих в выращивании хлеба
- Развивать познавательную активность детей,
- Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу

Модель трех вопросов

- Что знаю?
- Что хочу знать?
- Как узнать?

Методы исследования



2 этап. Практический



Познавательно-исследовательская деятельность



Шмель улетел



За муравьями



За гусеницей



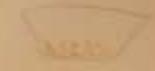
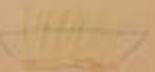
За божьей коровкой



Посадка овса



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ ОВСА

1 день	
2 день	
4 день	
7 день	



Продуктивная деятельность



Интегрированная
образовательная деятельность
«На весенней полянке»



Аппликация «Божья коровка на листочке»



Игровая деятельность



Дидактическая игра «Что сначала, что потом»



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



» я Сюжетно-ролевая игра «Семья»

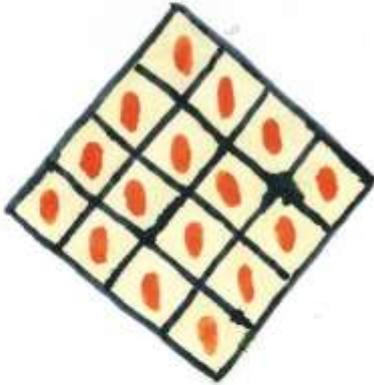
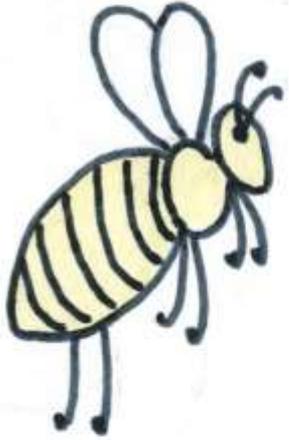
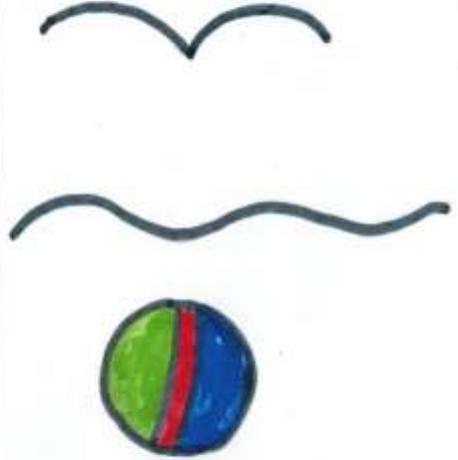
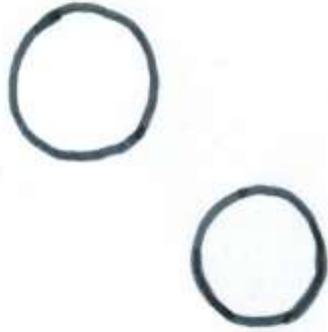
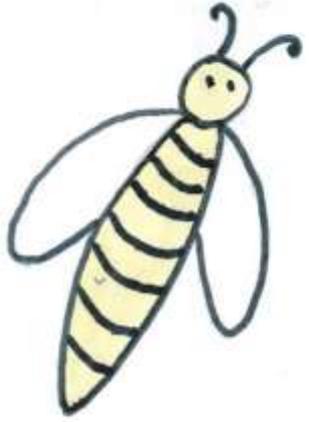


Строительство пекарни

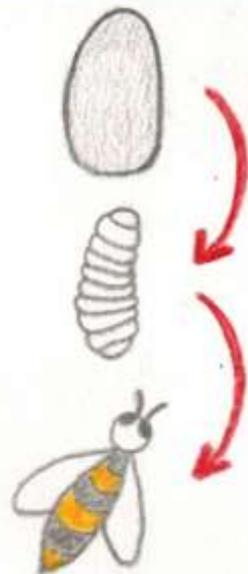
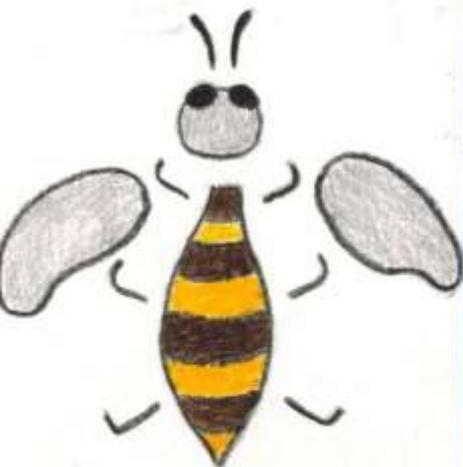
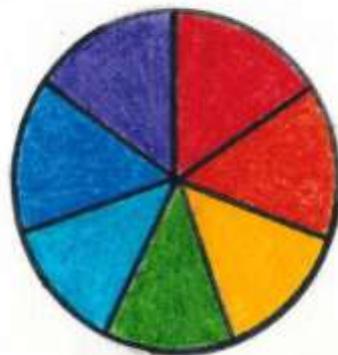
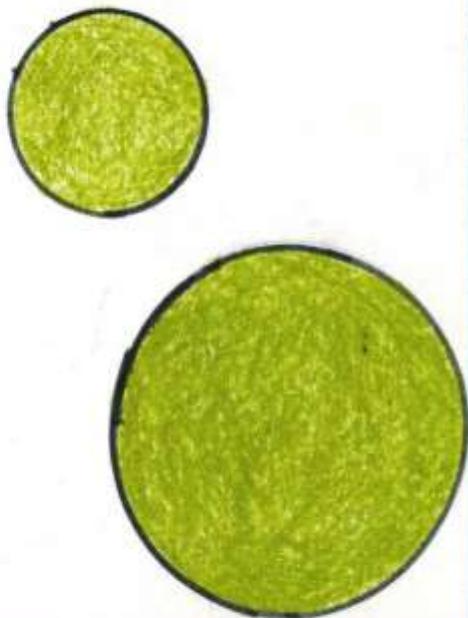
3 этап. Заключительный

Продукт проекта



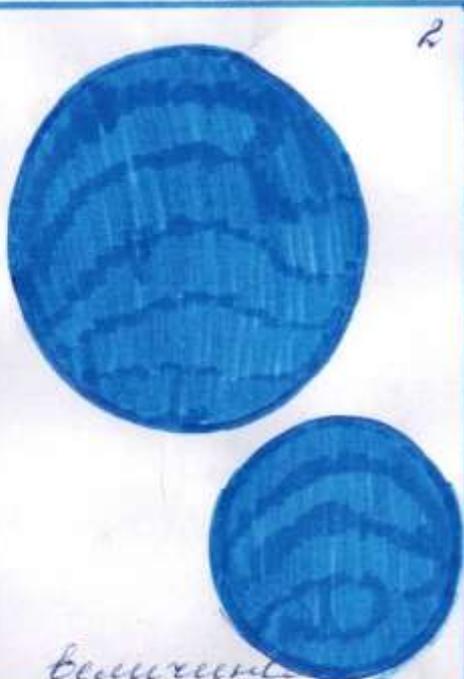


МНЕМОТАБЛИЦА «НАСЕКОМОЕ ПЧЕЛА»





1



2



3



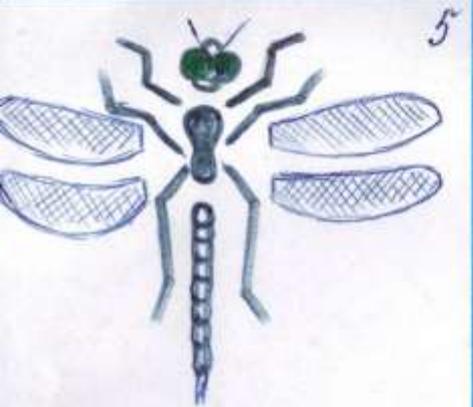
4

Что это?

большинство

цвет

как передвигается?



5



6



7



8

из каких частей состоит

как развивается

чем питается

где живет

ПРОДУКТ ПРОЕКТА - ЛЭПБУК «ОТ ЗЕРНЫШКА К ХЛЕБУШКУ»



Результаты проектной деятельности

Дети



Приобрели навыки
исследовательской
деятельности

Получили знания

Научились бережно относиться
к (насекомым, к хлебу,)

Приобретут опыт совместной деятельности

Родители

Стали полноправными
участниками
образовательного процесса

Проект «Семья»

Тип проекта: долгосрочный; групповой; познавательно-исследовательский.

Актуальность проекта: Современные исследования свидетельствуют о приоритетной, решающей роли семьи в становлении личности ребенка-дошкольника. Своеобразие и необходимость ознакомления детей с миром семьи состоит в том, что воздействие семьи более эмоционально по своему характеру, чем любое другое воздействие, так как проводником его является родительская любовь к детям и ответные чувства (привязанность, доверие) к родителям.

Семья - это социальная группа, в которой представлены различные увлечения, разные профессиональные интересы. Это позволяет ребенку открывать для себя мир во всем его многообразии, ярко проявлять свои интеллектуальные возможности, быстрее реализовывать их.

Благодаря своей необычайной емкости мир семьи представляет интерес с познавательной, исторической, социологической, воспитательной точек зрения.

Однако не все семьи в полной мере используют весь комплекс возможностей открытия мира своему ребенку.

Беседа с детьми, выяснила, что дети очень мало знают о своих родителях, их профессиональной деятельности, о жизни бабушек, дедушек.

Чтобы устранить эти противоречия, решила предложить ребятам поработать в проекте "Моя семья- моя родословная"

Цель проекта: Формирование у детей понятие о семье, семейных ценностях, родословной семьи, создавать условия для установления социального партнерства детского сада и семьи.

Предполагаемый результат

- У детей сформировано понятие "Моя семья", "Мой дом";
- Они умеют разбираться в родственных связях, знают историю своей семьи.
- У детей развивается познавательный интерес, умение добывать информацию, работать с моделями и схемами.
- Родители дошкольников почувствуют себя полноправными участниками педагогического процесса.
- Все это будет способствовать укреплению семьи

Спасибо за внимание!