

Доклад

Опыт работы по формированию технического творчества у детей дошкольного возраста.

Буркова Л.Л.
Воспитатель МАДОУ №18
г. Североуральск

Представляю опыт работы по формированию технического творчества у детей дошкольного возраста.

Необходимо отметить, что в нашей группе большинство мальчишек – боевых, задорных, непосед, которые проявляют повышенный интерес к конструктивно-модельной деятельности.

В целях поддержания интереса детей был разработан педагогический проект «Юные техники», рассчитанный на 2 года.

Актуальность проекта обусловлена популяризацией инженерно-технического направления в образовательной деятельности, требованиями научно-технического прогресса.

ФГОС ДО предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развития воображения и творческой активности.

Принят ряд нормативных и правовых документов. В том числе:

Указ Губернатора Свердловской области «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» с 2014 по 2034 гг., целью которой является создание непрерывного технического образования.

По словам губернатора, начинать готовить будущих инженеров нужно с дошкольного возраста, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству.

Перед нами стоит задача не просто формировать конструктивные умения, а развивать инженерное мышление, интерес к миру конструирования реальных технических объектов, широкого ознакомления с творческой деятельностью людей в сфере технического творчества и производства, перевод конструктивно- модельной деятельности в плоскость технического творчества.

Проект реализуется посредством современных технологий.

Одна из них – ТРИЗ. Как обозначил автор данной технологии Альтшуллер ТРИЗ – алгоритм изобретения технических объектов

Один из методов - «Системный оператор».

Одной и самых привлекательных и результативных форм реализации задач проекта является технология проектной деятельности.

В рамках педагогического проекта разработаны и реализованы детские проекты.

В старшей группе:

- «Военная Техника»;
- «Новогодняя ёлка»;
- «Летательные аппараты»;
- «Самолёт построю сам я»;
- «Конструирование машин своими руками»

В подготовительной к школе группе за три месяца реализованы проекты»

- «Роботы помощники людей»;
- «Чайная посуда для кукол»;
- «Камни - это интересно».

Для того, чтобы претворить в жизнь все перечисленные проекты, необходимо было улучшить развивающую предметно-пространственную среду. Центр «Конструкторское бюро» был обогащен и пополняется разными видами конструкторов.

В старшей группе реализованы следующие проекты:

- «Военная Техника»;
- «Новогодняя ёлка»;
- «Машины»;
- «Самолёт построю сам я»;
- «Конструирование машин своими руками».

В подготовительной к школе группе реализованы проекты:

- «Роботы помощники людей»;
- «Чайная посуда для кукол»;
- «Камни - это интересно».

Конструктивно-модельная деятельность одновременно является и игровой деятельностью. Дети с удовольствием самостоятельно играют в сюжетно-ролевые игры, используя построенные макеты и модели из разных конструкторов.

Наиболее интересные проекты наши мальчишки в прошлом году защищали проекты на конкурсах различного уровня.

В этом году мы готовы представить новые проекты!

Педагогический проект «Юные техники» не завершен. Уже через полгода мои ребята уйдут в школу. Но уже сейчас можно подвести итоги.

Дети приобщаются:

- к научно – техническому творчеству: развивается умение постановки технической задачи, умение собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и осуществлять свой технический замысел; знакомятся с деятельностью людей в сфере технического творчества и производства.

У детей сформированы:

- пространственное мышление, конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

У детей развиты:

- умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций;
- познавательная активность детей, логическое мышление, воображение, фантазия и техническое творчество.
- настойчивость в достижении поставленной цели;

У детей воспитываются:

- ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе.

Своё выступление хочу закончить словами Песталоцци «Каждый узнаёт лишь то, что сам пробует сделать».