

Рекомендации для родителей детей, не посещающих детский сад.

Старшая группа.

С 18 января по 22 января. Тема: «Мир природы!»

Понедельник.

Рисование.

Тема: «Нарисуй свое любимое животное».

Учить правильно передавать в рисунке образцы животных; выбирать материал по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках.

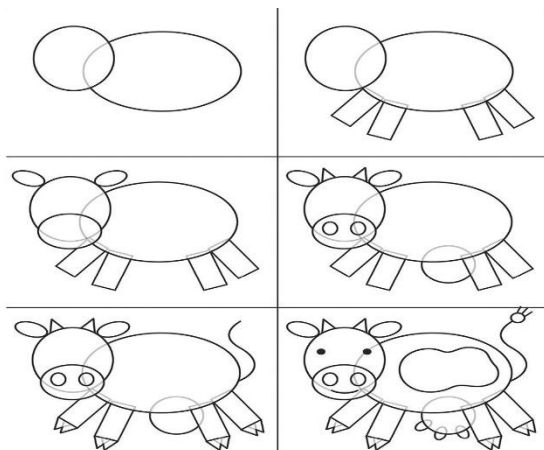
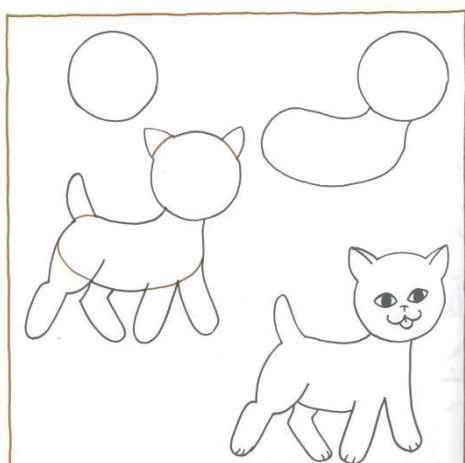
Материалы: Цветные карандаши, Цветные восковые мелки, акварель, листы бумаги разной величины (для работы карандашом – поменьше, для рисования красками, цветными мелками побольше)

Пальчиковая гимнастика: «Звери»

- | | |
|----------------------------|---|
| У зверей 4 лапы | (поднимаем и опускаем 4 пальца на руках) |
| Когти могут поцарапать | (изображаем коготки) |
| Не лицо у них, а морда | (пальцы соединить в шар, приблизить к лицу) |
| Хвост, усы, а носик мокрый | («волна», усы показать, носик обвести) |
| И, конечно, ушки! | (трет уши) |
| Только на макушке | (показать руками) |

Последовательность проведения рекомендации.

Предложить ребенку нарисовать животное, которое ему больше всего нравится. Вспомнить форму, строение, пропорции животного (показать игрушки или картинки, изображающие животных).



Вторник.

Математика.

Учить:

- решать примеры на сложение и вычитание;
 - логическую задачу;
 - определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу;
 - рисовать овалы в тетради в клетку;
 - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- Формировать** навыки самоконтроля и самооценки.

1. Игра: «А теперь ты сам считаешь...»

Занятие 15

1. Напиши в квадратах справа, сколько получится кубиков, пирамидок, снежинок.

The image shows three rows of visual math problems. Each row consists of a box of objects, a plus or minus sign, a box of objects, an equals sign, and an empty square for the answer.

- Row 1: A box with 4 yellow cubes, a plus sign, a box with 4 yellow cubes, an equals sign, and an empty square.
- Row 2: A box with 7 colorful pyramids, a minus sign, a box with 1 colorful pyramid, an equals sign, and an empty square.
- Row 3: A box with 8 snowflakes, a plus sign, a box with 2 snowflakes, an equals sign, and an empty square.

Задания

- ✦ Посчитайте кубики и запишите ответ. (8.)
- ✦ Посчитайте пирамидки и запишите ответ. (7.)
- ✦ Посчитайте снежинки и запишите ответ. (8.)

Прочитайте ребенку стихотворение М. Мышковой.

А теперь ты сам считаешь,

Отнимай и прибавляй,

В клетках, где ответов нет,

Сам записывай ответ.

2. Игра «Рисуем овалы».

Дайте ребенку задание нарисовать овалы, как это показано на рисунке, продолжив каждый ряд до конца строчки.

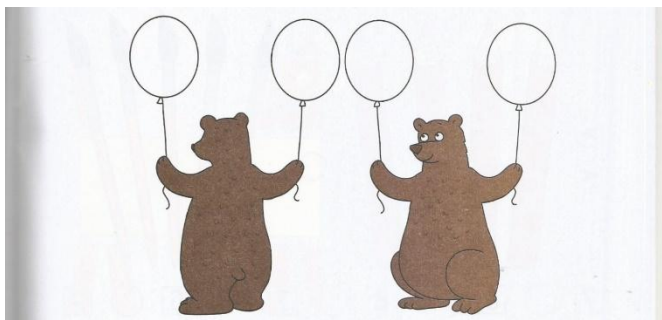
2. Нарисуй овалы по образцу, продолжив каждый ряд до конца строчки.

The image shows a 10x10 grid. The first four rows contain colored ovals:

- Row 1: A green oval.
- Row 2: A red oval.
- Row 3: A yellow oval.
- Row 4: A blue oval.

The remaining six rows of the grid are empty for the student to draw more ovals.

3 Игра. «Раскрась правильно шарики».



Задание

✧ Мишке слева раскрасьте шарик в правой лапе красным карандашом, а в левой — синим. Мишке справа раскрасьте шарики так, как он их держал. (Синий шарик будет справа, а красный — слева.)

4. Игра. «Сколько котят в корзине?».



Напишите, сколько котят в корзине. (4.)

Если дети затрудняются, спросите, сколько ушей у одного котенка? (2.)

Сколько котят спрятались в корзине? (3.)

Одного котенка видно, поэтому котят четыре.

Окружающий мир.

Тема: «Зимой в лесу. «Как зимуют звери?».

Познакомить ребенка с особенностями жизни животных в лесу зимой, способах их приспособления и защиты (медведь, белка, заяц, еж).

Дать знание о том, как человек помогает диким животным и птицам в голодное время года.

Материал: Иллюстрации птиц, диких животных и их жилищ.



Последовательность проведения рекомендации.

Игра: «Вопрос-ответ».

- 1. Медведь, белка, заяц, ёж, лиса-как называют этих животных? Почему? – (Дикие животные, т.к. они живут в лесу и сами добывают себе пищу и заботятся о своем потомстве).

2. Как медведь готовится к зиме? (**Нагуливает жир, залегает в берлогу и спит до наступления тепла**).
3. Какие еще животные, как медведь, залегают в спячку? (**Ежи, сурки, барсуки, лягушки**).
4. Как зимуют лягушки? (**Они зарываются в ил на дне пруда или у озера, у них замедляются все жизненные процессы, их требуется очень мало кислорода**).
5. Шустрый, маленький зверек с ветки на ветку прыг да скок? (**Белка**).
6. Как белка готовится к зиме? (**Меняет окраску, становится серенькой, чтобы быть незаметной. Осенью делает запасы и запасает их в дупло**).
7. Как зимует заяц? (**Меняет шубку, становится беленьким, зимой не спит и весь день проводит в поиске пищи**).

Дидактическая игра. «Кто где живет?»

Родитель называет ребенку дикое животное, а он находит его жилище



1. Медведь-берлога



2. заяц-нора

Также расскажите ребенку о видах птиц. Что птицы бывают зимующие и перелетные. Уточнить что птицы тоже готовятся к зиме, как и животные.

Перелетные птицы.

Эти птицы улетают на зиму в теплые края, поэтому их называют **перелетными**.
Весной они вновь возвращаются к нам.

Зимующие птицы

- Не все птицы улетают на зиму в теплые края.
- В родных местах остаются те, которые и зимой могут найти себе пропитание.
- Такие птицы называются **зимующими**.

Дидактическая игра «Закончи предложение».

- Одни птицы в поисках корма улетают(*В теплые края*).
- Такие птицы называются (*перелетные*).
- это... (*ласточка, дятел, грачи, гуси и т. д.*).
- многие птицы не боятся холода и остаются зимовать, их так и называют...(*зимующие*)
- это... (*ворона, воробей, сова, тетерев и т. д.*).
- некоторые птицы в поисках пищи из леса перебираются поближе к жилью человека, их называют....(*кочующие*)
- это.... (*снегирь, сойка, синица*).

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Показать ребенку несколько изображений птиц одного вида и одно другого вида.

Четвёртый лишний

Среда.

Окружающий мир.

Тема: «Берегись мороза».

Учить ребенка соблюдать правила безопасности на морозе.

Материал: картинки о зиме.



Последовательность проведения рекомендации.

Спросите у ребенка, как люди одеваются зимой?

Что может случиться, если долго быть на морозе? (может случиться обморожение).

Прочитайте ребенку историю про мальчика Пашу.

Однажды зимой мальчик Паша собирался к другу Леше на день рождения. Паша сделал для друга замечательный подарок – склеил настоящий пиратский корабль! Леше очень нравилось читать и смотреть все о пиратах.

«Вот Леша удивится, когда увидит мой подарок», - радостно думал Паша.

Вдруг он услышал завывание за окном. Погода начала портиться. Подул сильный ветер. Да и мороз уже стоял несколько дней.

«Холодно на улице,- подумал Паша- А мне так хочется надеть новую курточку, которую подарил папа».

Паша достал из шкафа курточку. Она была очень красивая, но только не для такой морозной погоды.

«Не хочу надевать эту теплую шубу! Хоть в ней и тепло, но она такая тяжелая! До автобуса недалеко, добегу, не замерзну. А если и замерзну, в гостях у Леша отогреюсь», - решил Паша. День рождения прошел замечательно. Леша был доволен подарками. Все гости пели, танцевали, ели вкусный торт. Паша и забыл, как замерз.

На следующий день Паша заболел. У него был насморк, кашель, поднялась температура. Слегка надолго Паша. Пришлось ему пить лекарства, лечиться малиной, медом. Через две недели Паша выздоровел. Но теперь Паша точно знает: в морозную погоду нужно надевать теплую одежду - шубу, шапку, шарф, варежки, теплые носки, валенки. И тогда никакие морозы не будут страшны.

Объясните ребенку, что обморозиться можно не только при сильном морозе, но и при плюсовой температуре в сырую ветреную погоду. При обморожении кожа бледнеет, становится нечувствительной, затем припухает, краснеет.

Человека, который получил обморожение, нужно завести в теплое помещение, снять с него одежду и обувь. Можно согреть пострадавшего в теплой ванне, помассировать обмороженные руки, ноги снизу-вверх. Когда обмороженная часть порозовеет и станет теплой, нужно вытереть ее и укутать пострадавшего, дать ему горячее питье.

Растирать варежкой или снегом обмороженные места ни в коем случае нельзя! Чтобы избежать обморожения, в холодное время, нужно позаботиться о теплой, удобной одежде и обуви. Мокрые носки, тесная обувь, длительное пребывание на холоде увеличивают риск обморожения.

Четверг.

Лепка.

Тема: «Девочка в зимней шубке».

Учить ребенка лепить фигуру человека. Правильно передавать форму одежды, частей тела, соблюдать пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.

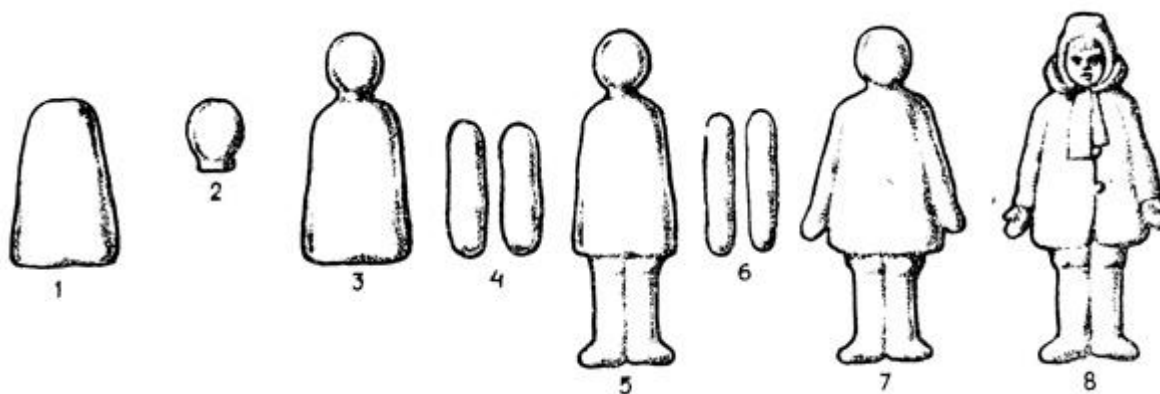
Материалы: Пластилин, доска для лепки, стека.

Последовательность проведения рекомендации.

Рассмотреть с ребенком фигуру девочки (игрушки, картинки) в зимней одежде.



Уточнить форму частей, последовательность и приемы лепки. В процессе работы напоминать о правильном соединении частей. Направлять внимание ребенка на более точную передачу формы частей, их расположения, пропорции.



Пятница.

Развитие речи. Тема: «Северные олени».

-формировать у ребенка умение **составлять сюжетный рассказ по картине**, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных.

-учить подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; формировать умение внимательно **рассматривать картину** (с помощью вопросов, **рассуждать над её содержанием**).

-упражнять детей в умении выделять конкретные объекты, изображенные на **картине**, и давать им соответствующие названия;

Материалы: картина «**Северные олени**»



Предложите ребенку картину для рассматривания и альбомный лист для имитации подзорной трубы.

Задать вопросы по картине.

- Что нарисовано на этой картине? (*олениха с оленёнком*)
- Что делает олениха? (*наклонила голову и ест ягель – олений мох*)
- Что делает оленёнок? (*он стоит рядом и смотрит на неё*)

Сравните олениху с оленёнком.

- Чем они отличаются? (у оленёнка шерсть тёмная, а у оленихи – серая. У оленёнка рожки маленькие и слабые. Он ещё не может сам добывать себе пищу. У оленихи крепкие, сильные ноги она ими разгребает снег, находит корм – ягель, (олениха большая и сильная, а оленёнок (*маленький и слабый*))

- Чем похожи, олениха и оленёнок? (*шерсть у них густая и тёплая*)

Составление рассказа с ребенком. Придумайте рассказ о жизни северных оленей, о малыше и об оленихе. Подумайте, как вы начнёте рассказ, о чём будете говорить и чем закончите. Не забудьте придумать название своего рассказа.

Вариант рассказа образца.

«Жили – были на севере оленёнок со своей мамой – оленихой. Оленёнок был совсем маленький, рожки у него только немножко выросли. Он неуверенно стоял на своих слабых ногах. А у оленихи – большие ветвистые рога, на длинной шее красивая голова. Она наклонилась, ест ягель и показывает оленёнку: «ешь, это вкусно вырастешь, большой и у тебя будут такие же большие и красивые рога и стройные, крепкие длинные ноги!»

Рисование.

Тема: «Красивое развесистое дерево зимой».

Формировать у ребенка умение создавать в рисунке образ дерева, *(одно дерево на всем листе)*. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш *(восковые мелки)* для передачи более светлых и более темных частей изображения.

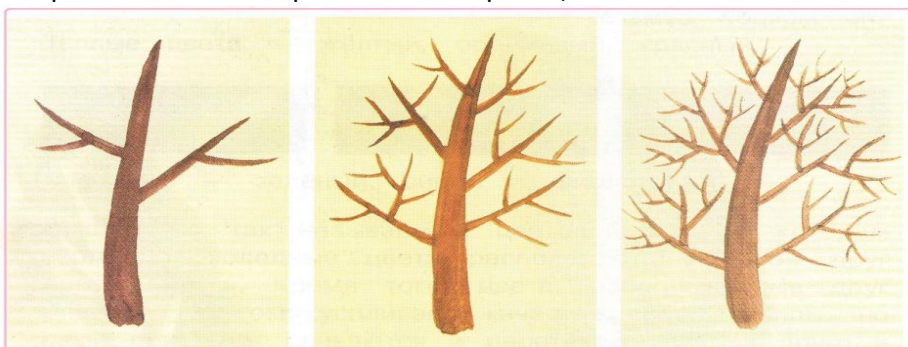
Материалы: Цветные карандаши (восковые мелки, белая гуашь, кисточки, подставки под кисточки, баночки с водой, альбомные листы, тонированные голубым цветом.

Последовательность проведения рекомендации.

На прогулках обращать внимание на то, какие развесистые большие деревья, какими кажутся толстые и тонкие ветви по цвету, рассматривать иллюстрации, репродукции с изображением деревьев.

-Как выглядит дерево зимой? *(Листьев нет, только ствол и ветки)*

- Обратите внимание ребенка на образец.



А как изображен ствол? *(к низу расширяется, кверху сужается)*.

А какого он цвета *(Коричневого)*.

Как изображены ветви? *(Около ствола толстые, а вверху тонкие)*.

Все ли ветки дерева одинакового цвета? Какие веточки кажутся светлее? Чтобы ветки казались более толстыми, нужно сделать сильнее нажим на карандаш. А на самые короткие, маленькие веточки нажим делайте обычный.

А что зима дарит деревьям?

Укутывает снегом, покрывает инеем ветки.

