

Средняя группа

Рекомендации для родителей

Рекомендуемые занятия с 19 по 23 апреля

Развитие речи

Тема: «Пришла весна, потекла вода...» Л.Н.Толстой.
Пересказ.

Задачи: учить детей пересказывать короткий литературный текст, отвечать на вопросы по тексту, развивать наблюдательность, мышление, память, речевое дыхание, воспитывать эстетические чувства. Последовательность выполнения рекомендаций.

1. Прочитайте стихотворение Г.Граубли «Кораблик».

Человек открыл весну:
За порог он вышел
И увидел ручеёк,
И капель услышал.
И услышал, как в саду
Распевает зяблик.
И тогда он из коры
Смастерил кораблик.
Он пустил его в ручей,
Маленький и звонкий,
Пробежал по бережку,
Помахал ручонкой:
— Ты плыви, кораблик мой,
Далеко-далёко!
Ты до моря доплыви,
До Владивостока.

2. Прочитайте рассказ Л. Толстого.

Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка плыла, а дети бежали за нею, кричали, ничего впереди себя не видали, и в лужу упали.

3. Вопросы.

Тебе понравился рассказ? О чем он?

Что сделали дети?

Как они играли с лодочкой?

Им было весело?

4. Пальчиковая гимнастика «Кораблик».

5. Прочитайте рассказ еще раз.

6. Попросите ребенка повторить рассказ.



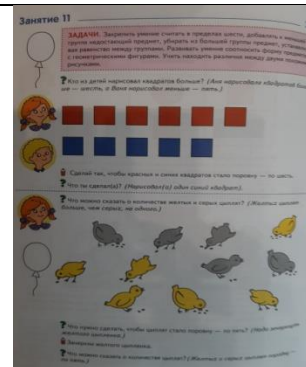
Математика

Тема: «Количество и счет в пределах 6»

Задачи: закреплять знания о цифрах 1,2,3,4,5,6; умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить порядковому счету до 6, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какой по счету?».

Последовательность выполнения рекомендаций.

1. Прочитайте детям стихотворение.



У воспитанной собаки
 Нету времени для драки.
 Нужно ей решать примеры,
 Перепрыгивать барьеры,
 Приносить мячи в зубах,
 Танцевать на двух ногах,
 Застилать свою кровать
 И котов дрессировать.

Л.Яковлев

Вопрос: сколько дел у воспитанной собаки? (шесть)

2. Выполни задание по тетради «Математика вокруг нас».

3. Физкультминутка «Серые зайчата».

Мы, как серые зайчата,
 Прискакали на лужок.
 Прыг-скок, прыг-скок.
 Ветер травушку качает,
 Влево-вправо наклоняет.
 Вы не бойтесь ветра, зайки,
 Веселитесь на лужайке,
 Прыг-скок, прыг-скок.

4. Вопросы по тетради.

Кто из детей нарисовал квадратов больше?

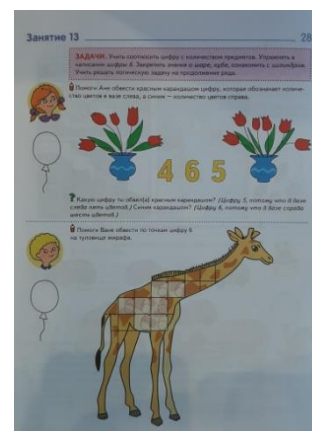
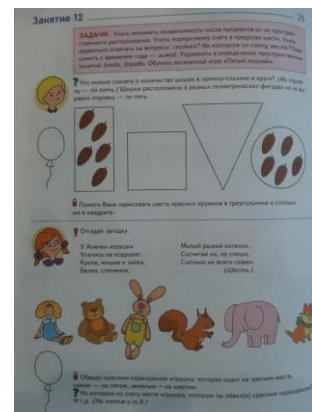
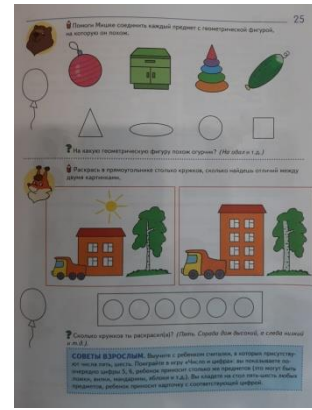
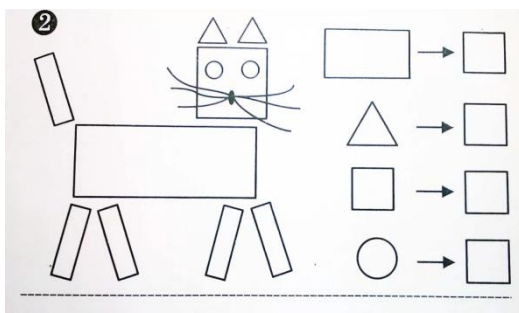
Сделай так, чтобы красных и синих квадратов стало поровну.

Что можно сказать о количестве цыплят?

На какую геометрическую фигуру похож огурчик?

На каком по счету месте игрушка, которую ты обвел красным карандашом? И т.д. (на пятом и т.д.).

5. Игра «Сосчитай фигуры». Сосчитайте фигуры и в квадратах запишите цифры, которые соответствуют количеству фигур.



Лепка

Тема: «По реке плывет кораблик».

Задачи: учить ребенка лепить кораблик из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее (уголки для образования носа) и «доставляя» недостающее (палубу, мачту и трубу). Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей.

Последовательность выполнения рекомендаций.

1. Прочитайте стихотворение Д.Хармса «Кораблик».

По реке плывет кораблик,

Он плывет издалека.

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке,

У них длинные хвосты,

И страшны им только кошки,

Только кошки да коты!

2. Проблемная ситуация.

Как слепить кораблик из бруска, не нарушая общей формы бруска.

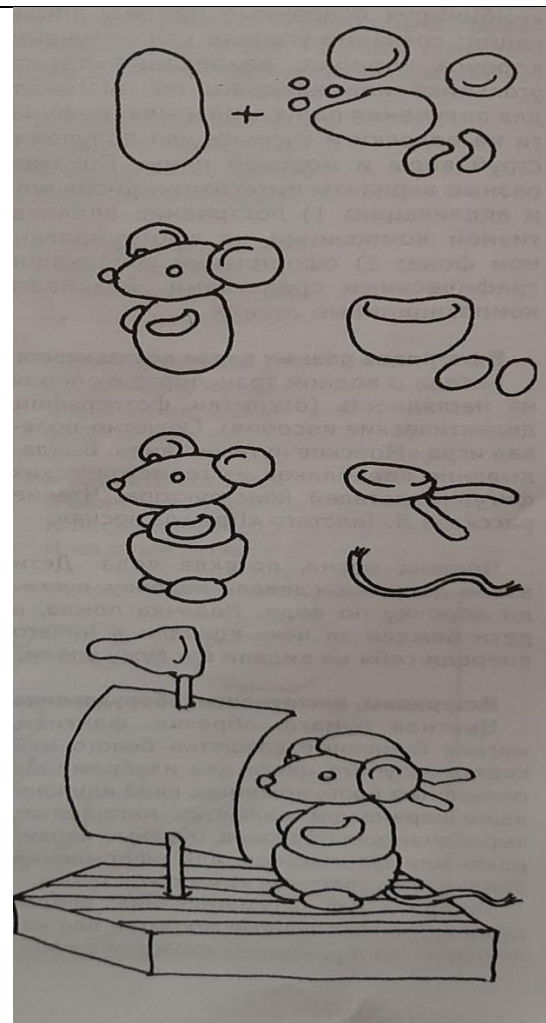
Отрезать стекой лишнее (уголки для образования носа).

3. Показ способа работы. Предложить ребенку несколько вариантов оформления кораблика:

С мачтой из трубочки (зубочистки) и бумажным парусом.

С трубой из картонной трубочки или старой авторучки.

4. Предложить детям вылепить мышонка и сделать его храбрым капитаном на кораблике.



Социализация

Тема: «Узнай все о себе, воздушный шарик».

Задачи: учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования;

закрепить знания о свойствах резины; развивать навыки проведения опытов; развивать умение анализировать и делать выводы, приобщать к познавательному общению;

развивать наблюдательность, память, логическое мышление, любознательность; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными по теме занятия

Последовательность выполнения рекомендаций.

1. Загадка

Его держу за поводок,
Хотя он вовсе не щенок.
А он сорвался с поводка
И улетел под облака.

Что это?

(Шарик).

2. Проблемная ситуация.

Предложите ребенку игровую проблемную ситуацию. В комнате появляется воздушный шарик. Он просит рассказать все о нем, т.к. он ничего не знает о себе. Предложите ребенку помочь воздушному шарiku, исследовать его.

«Покружились, покружились и в ученых превратились»...

3. Опыт. Вопросы.

Возьми в руки шарик, сожми его в руке, потрогай. Какой он на ощупь?

(Мягкий, гладкий).

Значит первое свойство резины, она мягкая. Второе - она гладкая!

Попробуй его разорвать. Получилось?

(Нет).

Почему? (Он прочный).

Третье свойство резины - она прочная.

Возьми шарик и надуй его. Что с ним происходит?

(Он становится большим).

А почему так происходит?

(Потому что, когда мы его надуваем, то в шарик попадает воздух, и поэтому ты называешься воздушным, он растягивается, становится большим).

А когда сдуваем, что происходит?

(Он становится маленьким).

Значит четвертое свойство резины, она эластичная, и может, растягиваться.

4. Подвижная игра «Воздушный шар»

5. Упражнение «Найди свой шарик».

6. Игра «Будь внимателен» (побуждать детей группировать предметы по материалам, из которых они сделаны – металл, резина, стекло, дерево, ткань). Взрослый бросает ребенку мяч и называет любой предмет, а ребенок должен назвать материал, из которого он сделан и бросить мяч обратно.



Рисование цветными карандашами

Тема: «Мышонок - моряк».

Задачи: учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героя; продолжать знакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Последовательность выполнения рекомендаций.

1. Прочитайте ребенку стихотворение В. Шипуновой «Мышонок в лодочке».

В кожуре из апельсина плыл мышонок по реке,
Греб веслом из корки дынной не спеша плыл, налегке.
Мимо сырной деревушки, где из творога избушки
По крылечко в киселе, - по молочной по реке.
Парусом поставив уши, плыл мышонок в лодочке
Из пахучей корочки... И сосиску грыз на ужин.

2. Вопросы:

на какую геометрическую фигуру похож корпус кораблика? (трапеция).

Из каких геометрических фигур состоит мышка? (два треугольника – большой и маленький и два круга).

Карандаш какого цвета ты возьмешь для изображения моря и волны? (голубой, синий, серый).

3. Рисование.

4. Игра «Дорисуй то, что я задумал» (побуждать ребенка узнавать предметы по отдельным частям). Ребенок загадывает любой предмет и изображает его часть, затем отдает свою заготовку взрослому. Тот, в свою очередь, передает другому с незаконченным рисунком. Ребенок дорисовывает предмет и рассказывает о нем (если ребенок затрудняется, то рисунок заканчивает взрослый).

